УДК 382.172

Карабейник Н.А.

Студент 4 курса факультета «Начальное образование, право»

Научный руководитель: Тестов О.В.

старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта

Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова,

Россия, г. Абакан

К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Бесспорно, истинное призвание физической культуры как таковой это развитие физических качеств, воспитание стойкости духа, но мало кто задумывается, устанавливая тренажер для детей в квартире о физической культуре, как мощным фактором социализации. Тем не менее, занятия спортом также как и другая социальная деятельность призвана удовлетворять потребности в общении, развлечениях, играх, самовыражении.Мир спорта это также огромный мир эмоций и средство воспитания.

В данной работе рассматривается вопрос значимости физической культуры в целом, спорта и социализации личности, а также становления личности в обществе через спортивную деятельность.

Ключевые слова (физическая культура, спорт, социализация, факторы)

UDC 382.172

Karabeynik N.

Fourth year student of the faculty "Primary education law"

Supervisor: O. V. Testov

the senior teacher of physical training and sports department

Khakass State University named after Katanov NF,

Russia, Abakan city

TO THE QUESTION OF THE SIGNIFICANCE OF LESSONS IN PHYSICAL CULTURE IN THE SOCIALIZATION OF THE PERSON.

Undoubtedly, the true vocation of physical culture as such is the development of physical qualities, the upbringing of the fortitude of the spirit, but few people think, establishing a simulator for children in the apartment about physical culture as a powerful factor of socialization. Nevertheless, sports as well as other social activities are designed to meet the needs for communication, entertainment, games, self-expression. The world of sports is also a huge world of emotions and a means of education.

In this paper, we consider the importance of physical education in general, sports and socialization of the individual, as well as the formation of the individual in society through sporting activities.

Keywords (physical culture, sport, socialization, factors)

Сегодня в открытом доступе тренажеры, спортивные снаряды, костюмы и другие приспособления для занятий физической культуре. Это вызвало соответствующую реакцию общества по покупке тренажеров и установке их в своих домах. И если с одной стороны это несомненно облегчает суть занятий: предусматривается индивидуализация, очень удобно то, что нет необходимости в специальных походах в спортзал, то с другой стороны это только усугубляет ситуацию относительно социального развития взрослого человека и, тем более, ребенка.

Несомненно, физическая культура это одна из тех сфер жизни человека, которая направлена на укрепление здоровья, развитие физических качеств, но это также и система воспитания, этические нормы и эстетические ценности. В спорте реализуются аспекты индивидуальности, поскольку спортивная деятельность, как никакая другая представляет собой комплекс прототипов жизненных ситуаций, что позволяет личности усваивать новые

ценности, вырабатывать новые установки, проигрывать жизненные ситуации, преобразуя это в свой жизненный опыт.

Если рассматривать социализацию в спортивной деятельности через призму её связи с процессом формирования и развитияспортивной карьеры, то можно выделить такие этапы, как вхождение в спорт, занятия в детско-юношеском возрасте, переход в профессиональный спорт, завершение спортивной карьеры и переход в другую деятельность. Результаты исследований показывают, что самая большая конкуренция и отсев идут на первом этапе. Сказываются такие факторы, как эмоциональное перенапряжение, слабая реализация своих сил. Влияют на это как появление нового круга общения, так и первая проба сил, первые победы и неудачи, что формирует спортивный характер. Все вышеперечисленные причины приводят к тому, что более одной трети прекращают занятия спортом еще в детстве. Последующий этап, связанный с юношеским возрастом и половым созреванием характеризуется увеличением как количества, так и сложности тренировок. Переезды, тренировки далеко от дома, сборы, соревнования на разных уровнях формируют новый социальный опыт. Третий этап связан с расцветом карьеры, характеризуется полной отдачей жизни и интересам клуба, коллектива, команды. Последний этап знаменателен завершением спортивной карьеры и важно, чтобы на данном этапе правильно отреагировали на данный факт как тренеры, так и остальные члены клуба.

Если рассматривать социализацию спортсмена с позиций первичная или вторичная, то стоит заметить, что агенты первичной социализации оказывают влияние на спортсмена намного больше, нежели агенты вторичной социализации. К первым относятся тренеры, члены команды, конкретные люди, которые находятся в постоянном взаимодействии с человеком. Вторыми являются судьи, руководители спортивного клуба. Но проигрывание жизненных ситуаций и образование основных нравственных и психофизических качеств происходит именно при участии агентов

первичной социализации. Без протекания данных процессов и соответствующих новообразований невозможен контакт спортсмена с агентами вторичной социализации.

Стоит также сказать и о социальной ответственности спортсмена, как об одном из этапов его социализации. Этот момент имеет место с самой первой тренировки, так, например, необходимо помнить о разумном сочетании спорта и обучения в школе. Важно на первых порах подобрать такой распорядок дня, который бы позволил ребенку формироваться как личности. Также и тренер обязан заботиться не только о спортивных достижениях ученика, но и о воспитании социальной ответственности прежде всего перед родителями, учителями в общем, далее – перед обществом.

В дальнейшем именно понимание своей социальной ответственности перед обществом служит тем ценностным ориентиром, который позволяет или не позволяет спортсмену участвовать в каких-либо рекламных или политических компаниях, в любых других социальных отношениях.

К сожалению, именно неправильно подобранный режим тренировок, неверная расстановка приоритетов зачастую становятся причинами неуспехов в учебе. Но именно понимание важности воспитания и социального окружения дает возможность развиваться ребенку в его индивидуальном ритме, усваивая при этом ценности спортивной жизни.

Использованные источники:

1. Гостев Р.Г. Физическая культура и спорт в России: состояние и перспективы // Физическая культура и спорт в Российской Федерации / Р.Г. Гостев, С.И. Гуськов. - М.: Импульс-Принт, 2000. - 438 с.
2. Григостаев М.Д. Роль и место культурно-досуговых учреждений в пропаганде здорового образа жизни /М.Д. Гориосталев// Социально-культурная деятельность: современные технологии. Материалы Всероссийской межвуз. науч.-практ. конференции. - Челябинск, 2007.