

Козявкин Д.И.

магистрант факультета Государственного

и муниципального управления

ИГСУ РАНХиГС

г. Москва, Россия

**ПЕРЕЗАГРУЗКА СМЫСЛОВ: ТРАНСФОРМАЦИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
РАЗВИТИЯ РОССИИ**

***Аннотация:** в центре внимания настоящей публикации — эволюция института наставничества в России, рассматриваемая в привязке к стратегическим ориентирам государственной политики на долгосрочный горизонт вплоть до 2030-х годов. Автором систематизированы нормативные новации 2025–2026 годов, включая положения профильной Концепции, рассчитанной до конца текущего десятилетия, и правила ведения реестров наставников, утвержденные постановлением Правительства РФ № 371. Отдельный акцент сделан на анализе экспертных обсуждений, проходивших на площадках Московской городской Думы, Государственной Думы и Президентской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).*

В ходе исследования выявлено, что современный этап знаменует смысловую перезагрузку наставничества, выходящую за рамки сугубо адаптационной функции. Резюмируя, автор приходит к выводу, что обновленный институт наставничества становится ключевым инструментом достижения кадрового суверенитета и обеспечения межпоколенческой преемственности.

Ключевые слова: наставничество, национальные цели развития, Концепция развития наставничества, трансформация институтов, кадровая политика, межпоколенческая преемственность.

Annotation: *The article examines the process of institutional transformation of mentoring in the Russian Federation in the context of implementing national development goals for the period up to 2030 and beyond until 2036. The regulatory framework formed in 2025–2026 is analyzed, including the Concept for the Development of Mentoring until 2030 and Government Decree No. 371 on the formation of mentor registries. Special attention is paid to public and expert discussions of the mentoring institution at the platforms of the Moscow City Duma, the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation, and RANEPА. The conclusion is made about the semantic reboot of mentoring as a tool for achieving personnel sovereignty and intergenerational continuity.*

Key words: *mentoring, national development goals, Concept for the Development of Mentoring, institutional transformation, personnel policy, intergenerational continuity.*

Стратегическую основу перезагрузки наставничества задает Указ Президента № 309 от 7 мая 2024 г., где среди семи национальных целей выделены сбережение народа, раскрытие талантов и технологическая конкурентоспособность — их реализация немыслима без устойчивой межпоколенческой трансляции опыта, что превращает наставничество из желаемой практики в условие кадрового суверенитета. Отраслевым вектором выступает Концепция развития наставничества до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства № 1264-р (21.05.2025) во исполнение поручений Госсовета от декабря 2023 г.; она формулирует цели, приоритеты и свыше двадцати мер, охватывающих трудовые отношения, методическое сопровождение, региональное стимулирование, привлечение ветеранов и участников боевых действий, а также цифровую платформу

«Наставник.рф».

Дополнительно Постановление Правительства № 371 от 26.03.2025 вводит регламентированные реестры наставников и организаций для профилактической работы с несовершеннолетними, закрепляя механизмы отбора и контроля качества. В итоге к началу 2026 года сформирована трехуровневая нормативная архитектура – стратегическая, программно-целевая и регуляторная, – обеспечивающая системность и преемственность в развитии института наставничества [1, 2, 3].

Параллельно с развитием нормативной базы институт наставничества оказался в центре активных экспертных дискуссий на нескольких влиятельных площадках. Наибольший резонанс получили обсуждения в стенах Московской городской Думы, Государственной Думы и Президентской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), где сформировались различные векторы осмысления этой практики.

Научно-аналитический взгляд на проблему был представлен в ходе круглого стола в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС, состоявшегося 2 марта 2026 года и приуроченного ко Дню наставника.

В Институте государственной службы и управления (ИГСУ) академии наставничество трактуют как долгосрочную инвестицию в кадровый резерв: разработанная при участии экспертов Высшей школы государственного управления система уже второй год помогает студентам сверять профессиональный выбор, строить персональные траектории развития и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда.

Законодательный аспект был детально проработан 24 февраля 2025 года на заседании, организованном профильным думским комитетом по молодежной политике совместно с Молодежным парламентом. Участники сконцентрировались на вовлечении ветеранов специальной военной операции в воспитательную работу с подрастающим поколением. В центре обсуждения оказались необходимость выработки единой концепции и типового

положения, психолого-педагогическая подготовка таких наставников, а также создание условий для их деятельности. Подчеркивалось, что героический пример участников СВО помогает молодежи не только осознать значимость защиты Отечества, но и противостоять искажению истории, сохранять культурную идентичность. Кроме того, отмечался встречный позитивный эффект: работа с детьми служит для самих ветеранов мощным стимулом к успешной ресоциализации и возвращению к мирной жизни. По итогам встречи были сформулированы предложения для федеральных патриотических программ.

В мае 2026 года дискуссия продолжилась в Московской городской Думе на заседании фракции «Единая Россия», посвященном трудовым династиям и месту наставничества в развитии столицы. [5, 6,]. К диалогу присоединились представители Общественной палаты РФ, Ассоциации ветеранов СВО и городских департаментов. Эксперты акцентировали роль бывших бойцов в передаче опыта молодым москвичам. Так, руководитель столичной ассоциации ветеранов СВО Владислав Гусев обратил внимание на то, что возвращающиеся с фронта участники проходят социализацию и все активнее вовлекаются в работу с подростками. Член Общественной палаты Александр Асафов, в свою очередь, напомнил, что в недавней истории наставничество переживало спад интереса, однако сегодня мегаполис вновь осознал его ценность как канала прямой и доверительной передачи знаний. На заседании прозвучало, что свыше 70% столичных школ уже внедрили программы ранней профориентации, причем к ним активно привлекаются не только ветераны, но и участники проекта «Московское долголетие». Итоговые наработки встречи легли в основу адресных рекомендаций для профессиональных сообществ и начинающих специалистов.

В Общественной палате РФ реализация тематического плана, утвержденного 22 января, вылилась в проведение масштабного цикла мероприятий, охватывающих образовательную среду. Среди них стоит

выделить анонс Всероссийского конкурса практик «Вдохновение от наставников», ориентированного на развитие сельских школ (старт дан 12 марта), а также серию профессиональных раундов: о современных подходах к подготовке учителей (31 марта), о взаимодействии власти и граждан в управлении образованием (28 апреля) и о научном сопровождении школьного обучения (31 октября). Все встречи были доступны для дистанционного включения, что обеспечило широкую географию участников.

Не менее насыщенной была повестка и в верхней палате парламента. Круглый стол, проведенный 23 июля сенатором Ольгой Епифановой и объединивший чиновников, предпринимателей и активистов, был посвящен обсуждению стратегических социальных инициатив. Центральными темами стали улучшение жизненного уровня населения и факторы стабильного развития государства, что нашло отражение в девизе встречи «Вместе за сильную Россию!». Впоследствии, 16 сентября, на новой дискуссионной сессии под председательством Епифановой участники вернулись к этим вопросам, конкретизировав механизмы реализации озвученных ранее предложений и проектов.

Обобщение представленных материалов свидетельствует: сегодня российское наставничество проходит этап концептуального обновления как в содержательном, так и в организационном плане. За период 2025–2026 годов выстроена целостная регуляторная конструкция, объединяющая стратегическое целеполагание (национальные ориентиры развития), отраслевое планирование (Концепция до 2030 года) и прикладные регламенты (правила ведения реестров). Параллельно институт активно обсуждается экспертным сообществом на ведущих дискуссионных площадках в столичном и федеральном парламентах, а также в Президентской академии, где складывается новое восприятие наставничества как рычага кадровой независимости, сохранения культурного кода и трансляции опыта между поколениями. Суть происходящих изменений – не в количественном росте

программ, а в качественном сдвиге: от узкопрофессиональной адаптации к воспитанию ценностных ориентиров, от внутрифирменного инструмента к общенациональному приоритету, от стихийной практики к формализованной системе. Впереди – совершенствование учебно-методической базы, профессиональная подготовка наставников, цифровизация сопровождения и, главное, укоренение в общественном сознании понимания того, что наставничество является фундаментальной социальной скрепой, обеспечивающей устойчивость страны перед лицом долгосрочных вызовов.

Использованные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по её реализации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.03.2025 № 371 «Об утверждении Правил формирования реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/411807792/> (дата обращения: 05.07.2026).

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

5. В Мосгордуме обсудили развитие традиций наставничества и молодежные проекты [Электронный ресурс] // Агентство городских новостей «Москва». – URL: <https://www.mskagency.ru/materials/3551551> (дата обращения: 05.07.2026).

6. Участие в заседании круглого стола фракции «Единая Россия» на тему «Трудовые династии и роль наставничества в развитии Москвы» [Электронный ресурс] // Совет депутатов МО Лосиноостровский. – URL: <https://www.mlosinka.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

7. Эксперты отметили роль наставничества в подготовке трудовых кадров для Москвы [Электронный ресурс] // Интернет-газета района Силино. – URL: <https://nashesilino.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

8. Глава МО Тропарёво-Никулино принял участие в работе круглого стола на тему «Трудовые династии и роль наставничества в развитии Москвы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://troparevo-zao.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

9. Информация об участии в заседании круглого стола в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации 24 февраля 2025 года [Электронный ресурс] // Дума Ставропольского края. – URL: <https://news.dumask.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

10. Участие в Молодежном парламенте при Государственной Думе РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://izobduma.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

11. Правительство утвердило Концепцию развития наставничества до 2030 года и план мероприятий по её реализации [Электронный ресурс] // АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики». – URL: <https://erdc.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

12. В Президентской академии в Орле прошел круглый стол, посвященный Дню наставника [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.zaural.info> (дата обращения: 05.07.2026).

13. Московская ОПОРА приняла участие в конференции РАНХиГС [Электронный ресурс]. – URL: <https://mosopora.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

14. В ИГСУ Президентской академии стартовал второй сезон проекта «Наставничество» [Электронный ресурс] // Вестник новостей. – URL: <https://vestniknews.ru> (дата обращения: 05.07.2026).

15. Приглашение выступить на федеральном мероприятии [Электронный ресурс] // Общественная палата Российской Федерации. – URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai> (дата обращения: 05.07.2026).

16. Круглый стол в Совете Федерации РФ: «Единство в действии: социальные инициативы для устойчивого развития» [Электронный ресурс] // Аргументы Недели. – URL: <https://argumenti.ru> (дата обращения: 05.07.2026).