

Николаев Э.С.,

студент 2 курс,

специальность «Экономическая безопасность»

Калужский филиал РАНХиГС

Россия, г. Калуга

Костаиш В.В.,

студент 2 курс,

специальность «Экономическая безопасность»

Калужский филиал РАНХиГС

Россия, г. Калуга

Научный руководитель: Харчикова Н.В.,

к.э.н., доцент

кафедры естественнонаучны и математических дисциплин

Калужский филиал РАНХиГС

Россия, г. Калуга

МОЛОДЕЖНАЯ АГРЕССИЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация: В статье рассматривается агрессивность, представляющая собой одну из наиболее актуальных и значимых проблем молодежи, которая оказывает разрушающее действие на личность и будущего специалиста. Агрессия противоречит социально-нравственным нормам, наносит физический и моральный ущерб людям, вызывая психологический дискомфорт. Для человека, работающего в сфере экономической безопасности, наиболее важными качествами являются коммуникабельность, стрессоустойчивость, сдержанность, уверенность, уравновешенность. В силу специфики своей профессии специалист по экономической безопасности,

должен обладать низкой выраженностью агрессии и враждебности, а достичь этого можно еще обучаясь в Вузе за счет определенного комплекса мер.

Ключевые слова: агрессия, аутоагрессия, косвенная агрессия, моральный ущерб, общий индекс агрессивности личности, общий индекс враждебности личности, физический ущерб.

YOUTH AGGRSSION AS A FACTOR INFLUENCING THE FORMATION OF THE YOUNG SPECIALIST

Abstract: *the article considers the aggressiveness, which is one of the most actual and significant problems of young people, which has a destructive effect on the personality and future specialist. Aggression contradicts social and moral norms, causes physical and moral damage to people, causing psychological discomfort.*

Keyword: *aggression, auto aggression, indirect aggression, moral damage, general index of aggressiveness of personality, general index of hostility of personality, physical damage.*

В настоящее время агрессивность одна из наиболее актуальных и важных проблем молодежи и представляет собой форму разрушающего поведения. При этом выделяют множество причин возникновения агрессии и неблагоприятных факторов, которые влияют на ее проявление. К их числу следует отнести неблагоприятную среду, круг и стиль общения, образ жизни, способствующие появлению и развитию девиантного поведения. Так же неблагоприятный микроклимат вызывает появление у молодежи неприязни, грубости, а это, в свою очередь, создаёт предпосылки для появления враждебных действий и агрессивности, демонстративного неповиновения.

С точки зрения психологического развития личности особенности проявления агрессии вызваны разными причинами в различных возрастных группах. В юношеском возрасте основные причины агрессии вызваны низкой самооценкой, холерическим типом темперамента, низким уровнем социально-

психологической компетентности, зачастую неверная оценка поведения другого человека, слабая психическая устойчивость к проблемам, отсутствие способности к эмпатии, завышенный или заниженный уровень притязаний и многое другое.

Агрессия, проявляющаяся в юношеском возрасте, крайне отрицательно влияет на взаимоотношения, в первую очередь, с родными и близкими, друзьями и сверстниками, негативно отражается на образовании, индивидуальном развитии, а также на успехе в процессе трудовой деятельности.

Что такое агрессия? Существует множество мнений о том, что такое агрессия. Одни говорят о том, что агрессия является инстинктивной реакцией и проявлением человека. Другие утверждают, что агрессия обусловлена фрустрацией – желанием разрядиться. Третьи указывают на то, что агрессия - это социальное явление, когда человек перенимает агрессию от других или подвержен влиянию прошлого негативного опыта. В психологии под агрессией понимается деструктивное поведение, при котором человек причиняет физический вред или создает психологический дискомфорт другим людям. Психиатрия преподносит агрессивное поведение, как желание человека защитить себя от различных неприятных или травмирующих его ситуаций. Так же под агрессией рассматривают способ самоутвердиться. Кроме этого агрессию приравнивают к чувствам ярости, злости или порывам гнева. Однако не всегда агрессивный человек испытывает такие эмоции. Бывают хладнокровные люди, которые становятся агрессивными под влиянием своих предрассудков, убеждений или взглядов, они могут даже не понимать, что действуют агрессивно по отношению к другим, потому что для них это норма.

В зависимости от цели, которая достигается агрессивными действиями, и методов совершенных поступков, агрессия бывает доброкачественной (отвага, мужество, амбиции, настойчивость, храбрость) и злокачественной (насилие, хамство, жестокость).

Согласно мнению ученых и практиков, агрессия представляет собой один из распространенных способов решения проблем, которые возникают в сложных и трудных ситуациях, вызывающих психическую напряженность.

Агрессивные действия выступают в качестве: 1) средства достижения какой-нибудь значимой цели; 2) способа психической разрядки, замещения удовлетворения заблокированной потребности и переключения деятельности; 3) удовлетворения потребности в самореализации и самоутверждении. Более того агрессия является одним из частных способов решения проблем, возникающих в сложных и трудных ситуациях, вызывающих психическую напряженность.

Наиболее распространенными методами изучения агрессии были и остаются различные опросники и тесты, широкое применение которых связано с экспертными задачами [3]. Одна из наиболее популярных методик для исследования агрессии – это опросник Басса-Дарки.

Для того чтобы подтвердить теоретические доводы и выявить уровень агрессивности, нами было проведено эмпирическое исследование среди студентов 1-5 курсов специальности «Экономическая безопасность», Калужского филиала РАНХиГС в 2018 году.

Согласно исследованию, на первом курсе для юношей в большей степени характерна умеренная выраженность физической, вербальной и косвенной агрессии. В то время как среди девушек слабая выраженность физической и вербальной агрессии и умеренная - косвенной.

На втором курсе ситуация меняется, но незначительно. Для юношей, по-прежнему, характерна умеренная выраженность физической, вербальной и косвенной агрессии, а вот среди девушек – умеренная выраженность вербальной и косвенной агрессии (60% и 45% соответственно).

К третьему курсу выраженность агрессии усиливается, так среди юношей у 50% респондентов проявляется сильная выраженность физической агрессии, а у 50% девушек сильная выраженность вербальной агрессии. К моменту завершения обучения, а именно, на 5 курсе, в больше степени уже проявляется

косвенная агрессия, т.е. и у юношей, и у девушек более 50% наблюдается сильная выраженность косвенной агрессии.

Мы также заметили интересный факт. В проведенном нами опросе видно, что в среднем студенты схожи в выражениях агрессии. Но различия явно видны между мужчинами и женщинами. У опрашиваемых мужчины более склонны к физической, вербальной и косвенной агрессии, следовательно, общий индекс агрессивности у них выше, чем у опрашиваемых женщин. Женщины же напротив, более склонны к обидчивости, чувству вины и подозрительности.

Обладают ли мужчины большей склонностью к агрессии, чем женщины, если мы говорим о других, более слабых формах агрессии? Кажется, что ответ должен быть положительным, но что касается обоснования этого мнения, тут существуют разногласия.

Следует отметить, что на 1-3 курсах большая часть юношей и девушек характеризуется сильной выраженностью оппозиционной формы поведения, направленной обычно против авторитета или руководства; такое поведение может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов. Вместе с тем, на 4 и 5 курсах среди лиц обоего пола сильно выражена аутоагрессия.

Оценка раздражительности среди студентов показала, что сильнее всего она выражена среди девушек 1-2 курсов, нежели среди юношей. Затем постепенно раздражительность снижается и принимает форму умеренной. Также среди девушек 1-2 курсов сильнее всего выражена подозрительность и обидчивость.

При этом следует отметить, что на 5 курсе у девушек сильно выражена обидчивость, а у юношей она слабая или умеренная (таблица 1).

Таблица 1.

Общие индексы агрессивности и враждебности личности, % от числа опрошенных

курс	Общий индекс агрессивности личности			Общий индекс враждебности личности		
	слабая выраженност ь	умеренная выраженност ь	сильная выраженност ь	слабая выраженност ь	умеренная выраженност ь	сильная выраженност ь
1						
М		100,0		66,7	33,3	
Ж		100,0		20,0	80,0	
2						
М	7,7	84,6	7,7	23,1	69,2	7,7
Ж	10,0	80,0	10,0	10,0	75,0	15,0
Итог о	17,7	164,6	17,7	33,1	144,2	22,7
3						
М		50,0	50,0		100,0	
Ж		100,0			100,0	
4						
М		100,0			100,0	
Ж		100,0			100,0	
5						
М		100,0		50,0	50,0	
Ж	100,0				100,0	

Общая оценка агрессии среди студентов позволяет сделать вывод о том, что именно на втором курсе у 7,7% опрошенных юношей и у 10% девушек общий индекс агрессивности сильно выражен. Вместе с тем 7,7% юношей отмечают сильную выраженность враждебности, а среди девушек процент выше и составил 15%.

Анализ таблицы 1 показывает, что, несмотря на уменьшение к пятому курсу выраженности агрессии и враждебности, она не переходит в слабую

выраженность. Для специальности «Экономическая безопасность» особо актуальным является демонстрация сдержанности. Выпускники факультета «Экономическая безопасность» могут занимать самые различные должности – налоговый инспектор, судебный эксперт в экономической сфере, аналитик, преподаватель в вузе с экономическим профилем и др. Человек занимающий должности выше, обязан обладать следующими качествами: коммуникабельность, стрессоустойчивость, сдержанность, уверенность, уравновешенность. Этими качествами не может обладать агрессивный и враждебный человек. Следовательно, в силу специфики своей профессии, специалист по экономической безопасности, должен обладать низкой выраженностью агрессии и враждебности.

Вхождение молодежи в общественную жизнь всегда непросто. Они сталкиваются со множеством проблем, которые навалились на них «комом», одни уверенно идут вперед и справляются с проблемами, но другие не в силах справиться с ними в жизни, будь то семья, учеба, они замыкаются в себе и начинают вести себя агрессивно по отношению к окружающим. Тут встает вопрос: «как снизить или начать контролировать свою агрессивность?»

Проблемы в юношеском возрасте у всех индивидуальны. У одного могут быть проблемы в семье (непонимание родителей, неблагополучие, конфликт поколений), у другого же, к примеру, слабая успеваемость или заниженная самооценка, вследствие которой он пытается самоутвердиться агрессивным поведением в различных ее видах, впоследствии выражающаяся всплеском негативных эмоций на окружающих людей. Для первого хорошим решением может быть разговор с близкими людьми либо обращение за профессиональной психологической помощью, для второго постановка своей цели, а именно повышение успеваемости, к которой можно прийти благо даря выработанной дисциплины и веры в себя.

Существует много способов снизить агрессивность у молодежи, мы рассмотрим самые популярные из них. Первое что приходит на ум – это обращение за профессиональной помощью к специалисту-психологу. Зачастую

именно обращение к специалисту, помогает привести в норму свое психическое и моральное состояние.

Также очень хорошим способом является занятия физической активностью (как индивидуальные, так и командные). Они способствуют взаимодействию в коллективе и соблюдению определенных правил. Спорт во многом необходим молодому организму, именно он позволяет человеку выплескивать свои негативные эмоции с пользой для своего здоровья, как пример можно привести различные единоборства или даже самые обычные занятия в тренажерном зале.

Хобби. Если человек, страдающий повышенной агрессией, будет занят тем, что приносит ему удовольствие, будь то музыка, изучение нового языка или же вышивание и свои эмоции будет направлять в то, чем он занимается, он будет меньше огрызаться, скрываться и показывать свою озлобленность - у него просто не будет на это сил.

Ведение блокнота в целях обучения самонаблюдению и контролю над поведением-еще одна мера на пути к снижению агрессии. Выработать самоконтроль – задача непростая, но ведь можно внести изменения в свою жизнь и справиться с импульсивностью. Чувство контроля над собой и своими действиями приведет к ощущению большего контроля над своей жизнью, чувству силы и власти над тем, кто вы есть.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации. Научная электронная библиотека ELIBRARY [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения 19.12.2018).

2. Агрессивное поведение молодежи как социально педагогическая проблема. Сайт КиберЛеника [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 21.12.2018).

3. Психологические тесты для профессионалов/ авт. сост Н.Ф. Гребень. – Минск: Современ. Шк., 2007. - 496с.

4. Урутина Т.М., Щелина С.О. Психологические особенности проявления агрессии в юношеском возрасте // Научный журнал «Молодой учёный». - 2015. - № 15 (95). – 558с.