

Редькина К. А.

студентка

4 курс, направление «Психология, социальная педагогика»

ХГУ им. Н. Ф. Катанова

Россия, г. Абакан

Научный руководитель:

Домогашев О.С.

старший преподаватель кафедры ФКиС

ХГУ им. Н. Ф. Катанова

Россия, г. Абакан

БОРЬБА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭТНОРЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РХ)

***Аннотация:** В статье говорится о том, что борьба это неотъемлемая часть образовательного процесса, и она выступает как средство развития этнорегионального компонента образования.*

***Ключевые слова:** Борьба, образование, борец, спорт, образовательная организация, процесс образования, кураш.*

***Annotation:** The article says that the struggle is an integral part of the educational process and it acts as a means of developing the ethnoregional component of education.*

***Key words:** Fight, education, wrestler, sport, educational organization, educational process, kuresh.*

В последние годы растущая популярность борьбы во всем мире не случайна: это отличное средство гармоничного физического развития человека и прикладного обучения.

Издавна славилась Россия нашими истинными богатырями: И. Поддубным, А. Шумяковым, И. Ярыгиным.

Отличительная черта спорта - соревнования. Победители соревнований почитаются и уважаются, становятся кумирами нашего народа, являются примером для подрастающего поколения. Их достижения способствуют развитию борьбы, вовлекая подрастающее поколение в этот вид спорта.

Образовательная организация призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, их самосовершенствованию, знаниям и творчеству, достижению уровня спортивных успехов, моторики, профессионального самоопределения.

Борьба, являясь неотъемлемой частью человеческой культуры, она способствует воспитанию образования в образовательной среде, что вызывает интерес к физическому воспитанию и борьбе, поддержанию здорового образа жизни, ознакомлению с общечеловеческими ценностями и идеалами олимпизма.

Программа на основе борьбы (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта второго поколения и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

Образование (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089); положения Закона «Об образовании», основные положения Концепции содержания обучения студентов в области физической культуры (2001 г.), Закона «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329 -ФЗ, в котором говорится, что организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физическому воспитанию в рамках базовых образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных)

занятий физкультурой и спортом в рамках дополнительные образовательные программы (гл. 3 ст. 28. стр. 2.).

Принципы программы:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех аспектов учебного процесса (физическая, техническая и тактическая, интегральная, психолого-теоретическая подготовка, воспитательная работа и реабилитационная деятельность, педагогический контроль).

Принцип преемственности определяет последовательность подачи программного материала в соответствии с программами по физической культуре, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, и его соответствие требованиям спортивно-тренировочного резерва в целях обеспечения преемственности, рост физической и технико-тактической готовности.

Принцип вариативности предусматривает изменчивость программного материала для практических занятий, который характеризуется разнообразными учебными средствами и рабочими нагрузками, направленными на решение педагогических задач в зависимости от этапа многолетней подготовки и индивидуальных особенностей обучающиеся.

Человеческая деятельность предполагает постоянное движение, стремление развиваться и двигаться дальше, то есть постоянное совершенствование.

Предмет «Борьба» должен дать возможность почувствовать состояние активности и успехов в процессе раскрытия своих внутренних способностей с помощью различных физических упражнений.

В то же время обучение должно способствовать ощущению радости и эмоциональности от физической активности, окружающего мира, величия природы, от осознания того, что он живет в прекрасной стране, и от способности определять свои силы и способности.

Очень важно, чтобы в процессе обучения они приобретали хорошую физическую форму, что в целом обеспечивает хорошее здоровье, самочувствие и уверенность в себе.

В связи с этим воспитываются такие черты характера, как чувство товарищества и взаимопомощи, чувство сострадания и солидарности, терпимое отношение друг к другу. Студенты получают знания, которые способствуют здоровому и разумному образу жизни и активной жизненной позиции.

Таким образом, результатами реализации данной программы станет воспитание студента в целостную личность, которая:

- понимает моральные ценности культуры народов нашей страны;
- через занятия по борьбе он сможет отойти от своих собственных эгоистических взглядов, выучить правила ведения «честной игры», навыки работы в команде, понять, что рядом могут быть люди, которые слабее вас и показать терпимость к ним;
- умеет, используя полученные знания, самостоятельно организовывать свою физическую активность;
- будут знать и заботиться о национальном наследии местных традиций, сохраняя их, в то же время открывая содружество с другими культурами и испытывая радость от разнообразия форм самовыражения человека в физической активности;
- получать удовольствие от активного отдыха, понимая принципы взаимодействия человека и природы;
- получить основы научных данных в области физической культуры и спорта, на собственном примере понять, что происходит с организмом под воздействием правильно организованной физической активности;
- стремиться всю свою взрослую жизнь к здоровому образу жизни, принося свою жизнь на благо своей семьи и Отечества.

Эта программа используется в Республики Хакассия, на примере поясной борьбы «куреш». Ведущим видом спорта у хакасов, как и у многих других тюркских народов, является поясная борьба «куреш».

Предполагает борьбу на полотенцах, захватываемых на поясах. Его происхождение не определено. По хакасским правилам противник считался побежденным, если он прикоснулся к земле любой частью своего тела или упал на четыре конечности. Противника необходимо свалить с ног на землю или силою рук или приемами ног. Когда оба борца упадут, то - ничья. Если после броска противник приземлился на ноги, то борьба продолжается.

При проведении борцовских приемов борцы не должны выпускать из рук пояс -«хур» - соперника. Общая победа присуждалась после трех схваток. В хакасской борьбе мы не находим большого разнообразия приемов в связи с тем, что руки заняты. Главное достоинство борца заключалось в физической силе и выносливости.

Каждый год популярность куреш становится выше. Что позволяет с каждым годом привлекать все больше и больше обучающихся, тем самым приобретали хорошую физическую форму, что в целом обеспечивает хорошее здоровье, самочувствие и уверенность в себе.

Проанализировав все вышесказанное, можно сделать вывод, что борьба способствует укреплению физического здоровья, развитию и улучшению основных физических качеств, укреплению организма.

Это также способствует развитию знаний о физической культуре и спорте, разнообразии национальных видов спорта народов России, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании интереса к культурному наследию многих народов нашей Родины. Формирование здорового образа жизни.

Развитие способностей учащихся к общению с другими учениками, толерантности друг к другу, а также к общению со старшим поколением в процессе физической культуры.

Формирование способности развивать свою личность в культурном плане, путем приобретения знаний о национальных и местных традициях. Продвижение культуры поведения и общения.

Использованные источники

1. Государственное казенное учреждение Республики Хакасии «Национальный архив республики Хакасия» (ГКУ РХ «Национальный архив») (Хакасский областной комитет физкультуры и спорта). Ф. 333. Оп. 1. Д. 92. Л. 46.14.
2. Туманян Г.С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки : учеб.пособие : В 4 кн. Кн. 4: Планирование и контроль. - М.: Сов.спорт, 2000. - 383 с.: табл.
3. Туманян Г.С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие в 4-х книгах. М., 1997
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
<https://rg.ru/2007/12/08/sportdoc.html>
5. Юшков О.П., Мишуков А.В., Джгамадзе Р.Г. Спортивная борьба / Под ред. О.П. Юшкова.- М.: ВНИИФК, 1997.- 84 с.