

Шарыпова Т.Н.,

кандидат экономических наук

доцент кафедры информационных технологий и защиты информации

Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»

Россия, г. Ростов-на-Дону

Крупина М.А.,

студент 1 курс, юридический факультет

Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»

Россия, г. Ростов-на-Дону

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены вопросы дистанционного образования. Как и чем оно отличается от классического образования. Изложены преимущества и недостатки данного метода образования.*

***Abstract:** This article describes the most important issues of distance education. How and how it differs from classical education. The article describes the advantages and disadvantages of this method of education.*

***Ключевые слова:** электронное обучение, дистанционное обучение, технологии, образование.*

***Keywords:** e-learning, distance learning, technologies, education.*

Современный период развития общества характерен тем, что находится под влиянием информационных технологий, которые активно проникают во все сферы человеческой деятельности. Существенной частью этих процессов является компьютеризация образования.

Современное образование отличается от системы образования предыдущих поколений. В настоящее время активно развивается электронное обучение, элементы которого находят поддержку, как со стороны преподавателей, так и обучающихся.

Роль информационных технологий возрастает с каждым днём. Их специфика заключается в том, что они проникают в сферу интеллектуальной деятельности человека, во все механизмы массовой коммуникации, оказывая существенное влияние на формирование личности, образа его жизни и систему межличностного общения[1].

В современном обществе при активном информационном росте человек вынужден учиться практически всю свою сознательную жизнь. Использование Интернет технологий и дистанционного обучения открывает для этого новые горизонты.

С развитием и распространением Интернет технологий у дистанционного обучения появилось множество новых возможностей. В мире возникло огромное количество курсов, и даже целых институтов дистанционного обучения. Получить образование может любой человек стоит лишь только иметь желание.

Дистанционное обучение — это взаимодействие обучающегося и преподавателя на расстоянии. Оно отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, методы, средства обучения) и наделено специфичными средствами телекоммуникационных технологий, которые предусматривают интерактивность процесса обучения [1].

Для реализации образовательной программы с применением электронного обучения или дистанционных технологий, которые осуществляют образовательную деятельность, создаются специальные условия для правильного функционирования электронно-образовательной среды. Данная среда включает в себя коммуникативные технологии, соответствующие средства, электронно-информационные ресурсы и т.п.

У дистанционного обучения огромное количество достоинств:

- возможность учиться удаленно от места обучения. Это позволяет совмещать обучение с основным видом деятельности. Можно учиться, находясь в любой точке нашей огромной планеты, где есть Интернет и компьютер. Случается и такое, что человек живёт в городе, где получить образование, которое он хочет, довольно трудно. Достаточно найти нужные курсы в Интернете и начать заниматься дистанционно [3];

- обучение, в котором можно выбрать любое время и заниматься в любом месте, позволяет сохранить привычный ритм жизни, составить индивидуальный график. Например, человеку, имеющему свою компанию, дистанционное обучение — это отличный выход. Нельзя также обойти стороной тот фактор, что инвалидам очень трудно обучаться по тем или иным причинам и дистанционное обучение для них является наилучшим способом получения знаний;

- лёгкий доступ к качественному образованию. Можно выбрать сразу несколько курсов, учиться в разных местах, сравнивая курсы между собой и выбрать тот, которые наиболее подходит. Появляется возможность обучаться в лучших учебных учреждениях, где лучше технологии и наиболее квалифицированные преподаватели [3];

- носит более гибкий характер, чем обычное. Обучающийся сам определяет темп обучения, если захочет, то может вернуться к отдельным темам и повторить их, а некоторые, наоборот, пропустить;

- важным навыком для человека является самообразование. Студент, обучающийся дистанционно становится более самостоятельным и мобильным. Без таких качеств учиться довольно сложно, а иногда даже невозможно [2];

- документирование процесса обучения – у обучающего может остаться сам курс изучаемых предметов, электронная переписка с преподавателем;

- предоставляет возможности обучаться огромному количеству людей, позволяет учиться тогда, когда это необходимо, привлекает людей разных возрастных групп. Процесс обучения становится творческим и индивидуальным, открывает много новых возможностей для самовыражения обучаемого;

- внедрение дистанционного обучения уменьшает нервозность обучающихся при сдаче зачета или экзамена. Ведь давно не секрет, что волнение и боязнь преподавателя не позволяют некоторым студентам раскрыться полностью и в полной мере показать свои знания.

Таким образом, использование информационных технологий позволяет довольно легко формировать различные виртуальные сообщества. Они дают возможность общаться преподавателям между собой, обсуждать какие-либо проблемы, решать общие задачи, обмениваться опытом и информацией.

Отсутствие прямого контакта между обучающимся и преподавателем является существенным минусом в дистанционном образовании. Ведь людям трудно учиться, когда рядом нет человека, который эмоционально окрасит знания. Также для обучения требуется хорошая техническая оснащённость, но проблема в том, что не все имеют компьютер и выход в Интернет.

Как достоинством, так и недостатком является то, что для обучения такой формы необходима самодисциплина, а это зависит от самостоятельности и сознательности учащегося. Это, безусловно, хорошие качества, которые помогают нам решать различные проблемы. Но очень мало людей, которые поистине обладают ими. И это является проблемой для многих. В обычной очной форме обучения иначе. Люди привыкли к постоянному контролю со стороны преподавателей, и это является стимулом к обучению. Сюда же можно отнести стоимость обучения. Достоинством является то, что не надо тратить на проживание в другом городе, переезды и многое другое. Но ведь стоимость построения системы дистанционного обучения тоже достаточно высока. Нельзя забывать о том, что чрезмерное использование средств информационных технологий негативно отражается на здоровье [1].

Таким образом, несмотря на многие недостатки, электронное и дистанционное обучение уверенно входит в нашу современную жизнь. Этот процесс, без сомнения, будет усиливаться благодаря тому, что технологии не стоят на месте.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бровина А.Д., Шарыпова Т.Н. Электронное обучение в Ростове, проблемы его эффективного использования и пути решения. Труды Северо-Кавказского филиала Московского технического университета связи и информатики. 2015. № 2. С. 272-274.

2. Головина И.В. О государственном регулировании в сфере высшего образования. В сборнике: Государственное регулирование экономики: закономерности и противоречия, коллективная монография. Ростов-на-Дону, 2014. С. 122-126.

3. Эркенова А.М. Дистанционное обучение: достоинства и недостатки, перспективы развития. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/statya-na-temu-dostoinstva-i-nedostatki-distancionnogo-obucheniya-3397018.html>.