

УДК 002.304

Сундукова М.А.,
студентка 2 курса
магистратуры, кафедры «финансов и кредита»
ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления и источники финансирования системы образования. Для повышения качества образовательных услуг необходимо не только наличие финансовых ресурсов, но и их рациональное использование. Совершенствование системы финансирования образования должно заключаться в ревизии и актуализации имеющихся методов и механизмов финансирования образовательных процессов.

Ключевые слова: бюджетная политика, национальный проект, образование, федеральный проект, человеческий капитал.

Annotation: The article discusses the main directions and sources of financing the education system. To improve the quality of educational services, it is necessary not only the availability of financial resources, but also their rational use. Improving the system of education financing should consist in revising and updating the existing methods and mechanisms for financing educational processes.

Key words: budget policy, national project, education, federal project, human capital.

В условиях развития рыночной экономики обостряется проблема оптимизации бюджетных расходов на социальную сферу, поэтому данная тема требует основательного исследования.

Обеспечение устойчивого экономического роста в условиях глобализации мировой экономики и мирового экономического кризиса требует немалых усилий. Одним из основных факторов экономического роста принято считать человеческий капитал. В частности, его качество и инновационность влияют на стабильный рост ВВП, а также на повышение уровня жизни населения страны. Кроме физических способностей человеческий капитал дополняется приобретенными навыками, что улучшает его «качество» и может стать основой формирования конкурентоспособного работника, который может соответствовать постоянно меняющемуся спросу на рабочую силу.

Человеческий капитал формируется, прежде всего, за счет вложений в повышение уровня и качества жизни населения. В создании конкурентоспособного работника большое значение имеет образование, не только как фактор роста производства, но и как фактор формирования инновационного потенциала [4, с.205-210].

Инновационный потенциал способствует улучшению условий жизни, производству высокотехнологичной продукции, росту производительности труда, появлению новых рынков, созданию новых рабочих мест и т.д. Как правило, преимуществом обладают те страны, которые имеют больший инновационный потенциал и эффективно его используют. Поэтому сейчас целесообразно направить бюджетную политику государства на рост инвестиций в данном направлении. В связи с этим одной из стратегически важных задач для России должно стать, обеспечение нормального функционирования сферы образования, что особенно необходимо в условиях ускоряющегося инновационного процесса и глобализации рынка труда.

Для нашей образовательной системы период 2018 года был настоящим переломным. Благодаря упорной работе Рособрнадзора в России были закрыты порядка пятьдесят вузов. Эти учебные заведения не соответствовали требованиям к качеству предоставления образовательных услуг, и потому их работу приостановили. Некоторые из них имеют шанс вернуть лицензию в 2019 году, но только в случае исправления всех ошибок.

Цифровые технологии в обучении занимают все более важное значение. Если в 2016-м доля онлайн-образования составляла 1.1% (примерно 20 млрд руб), то к 2021 году (по прогнозным значениям) этот показатель достигнет 19% (385 млрд руб). Российские и зарубежные инвесторы активно вкладывают средства в эту сферу, причем значительную часть занимает изучение иностранных языков.

Институт статистики ЮНЕСКО включил Россию в топ-6 стран по показателям студенческой мобильности. Это означает высокий уровень привлекательности отечественных вузов для иностранцев. Наши университеты занимают весьма высокие места в международных рейтингах - ТНЕ, QS, Шанхайском и других.

В мае 2018 года Президентом был подписан указ, согласно которому вместо одного образовательного ведомства возникло два - Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования РФ, что говорит о такой реструктуризации в целях повышения качества контроля за деятельностью сферы образования [10].

Данные факторы оказывают непосредственное влияние и на бюджетную политику государства в сфере образования. Стоит отметить, что приоритетным направлением государственной политики в сфере образования в предстоящем периоде будет являться повышение качества общего образования и модернизация профессионального образования, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Развитие и финансирование системы образования на федеральном уровне формируется в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", которая утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 12.04.2019), а также на базе реализации нового национального проекта «Образование» который сформирован на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в рамках которого были выделены 4 ключевых направления развития системы образования [1,3]:

- обновление содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Таблица 1

Расходы федерального бюджета на реализацию национального проекта «Образование», млн. рублей

Федеральные проекты	2019 год	2020 год	2021 год
Всего	104 800	118 100	128 400
Современная школа	49 600	45 200	45 600
Успех каждого ребенка	9 900	12 600	14 400
Поддержка семей, имеющих детей	700	700	1000
Цифровая образовательная среда	3 200	16 700	16 700
Учитель будущего	1 700	1 700	2 700
Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)	27 100	23 800	23 800
Экспорт образования	9 600	14,4	20,9
Новые возможности для каждого	900	900	1 400
Социальные лифты для каждого	200	900	900
Социальная активность	1 900	1 300	1 300

Одним из основных направлений реализации федерального проекта «Современная школа» является создание новых мест в общеобразовательных

организациях, в том числе, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования.

Также в рамках указанного федерального проекта предусмотрены расходы на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации на 2019 год в размере 5,0 млрд рублей, на 2020 год – 3,3 млрд рублей, на 2021 год – 2,8 млрд рублей.

В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в том числе запланировано создание центров выявления и поддержки одаренных детей. На эти цели в федеральном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на 2019 и 2020 годы в размере 3,3 млрд рублей ежегодно, на 2021 год – 5,1 млрд рублей.

В федеральный бюджет также включены расходы на создание детских технопарков «Кванториум» на 2019–2021 годы в размере 1,7 млрд рублей ежегодно и создание ключевых центров развития детей: на 2019 год – 0,3 млрд рублей, на 2020 и 2021 годы – по 1,3 млрд рублей ежегодно.

При реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» будут осуществляться мероприятия по оказанию психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях станет основным направлением реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». На эти цели в федеральном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на 2019 год в размере 1,8 млрд рублей, на 2020 и 2021 годы – по 14,8 млрд рублей ежегодно.

В ходе реализации федерального проекта «Учитель будущего» предусматривается создание центров непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования.

В предстоящем периоде деятельность государства в сфере образования также будет направлена на повышение ценности профессионального образования в общественном мнении как главного социального лифта и средства обеспечения стабильной высокодоходной занятости [6, с.184-197].

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» продолжится реализация мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением чемпионатов по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией WorldSkills International. На эти цели запланированы бюджетные ассигнования на 2019 году в размере 2,8 млрд рублей, на 2020 и 2021 годы – по 2,7 млрд рублей ежегодно.

Кроме того, в следующем году в г. Казани будет проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». В этой связи на реализацию основных мероприятий по его подготовке в федеральном бюджете предусмотрены расходы в 2019 году в объеме 4,6 млрд рублей.

В рамках указанного федерального проекта будет осуществляться государственная поддержка ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научнообразовательных центров. В 2019 году она составит 9,9 млрд рублей, в 2020 году – 10,1 млрд рублей, в 2021 году – 11,1 млрд рублей.

Также будет продолжено оказание государственной поддержки программ развития ведущих образовательных организаций высшего образования. На эти цели в федеральном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на 2019 год в размере 3,4 млрд рублей, на 2020 год – 2,9 млрд рублей, на 2021 год – 1,7 млрд рублей.

Важнейшим направлением федерального проекта «Экспорт образования» станет реализация мероприятий, направленных на формирование социальной инфраструктуры университетов. Расходы федерального бюджета на строительство и реконструкцию студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся в 2019 году составят 8,8 млрд рублей, в 2020 году – 13,5 млрд рублей, в 2021 году – 20,0 млрд рублей [9, с.104-108].

Созданию системы грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью развития непрерывного профессионального образования населения, а также системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста посвящена реализация федеральных проектов «Новые возможности для каждого» и «Социальные лифты для каждого».

Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» будет реализовываться федеральный проект «Социальная активность», направленный на обеспечение участия волонтеров в крупных федеральных и международных мероприятиях и предусматривающий поддержку субъектов Российской Федерации – лауреатов Всероссийского конкурса волонтерства «Регион добрых дел».

Кроме бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию национального проекта «Образование», в федеральном бюджете запланированы расходы на стипендиальное обеспечение студентов федеральных образовательных учреждений профессионального образования, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов [7,8].

Общий объем стипендиального фонда с учетом его индексации с 1 сентября 2019–2021 годов на 4,3%, 3,8% и 4,0% соответственно в 2019 году составит 72,5 млрд рублей, в 2020 году – 75,4 млрд рублей, в 2021 году – 78,3 млрд рублей.

В Нижегородской области действует Государственная программа "Развития образования Нижегородской области". Целью программы является формирование на данной территории образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина. Срок действия программы 2015-2023 годы. Данная программа утверждена Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. №301 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области" [2].

Расходы на выполнение программы в 2019 году составляют 38,3 млрд. руб. По прогнозным данным в 2020 году объёмы финансирования составят 37,6 млрд. рублей, в 2021 году 37,3 млрд. рублей.

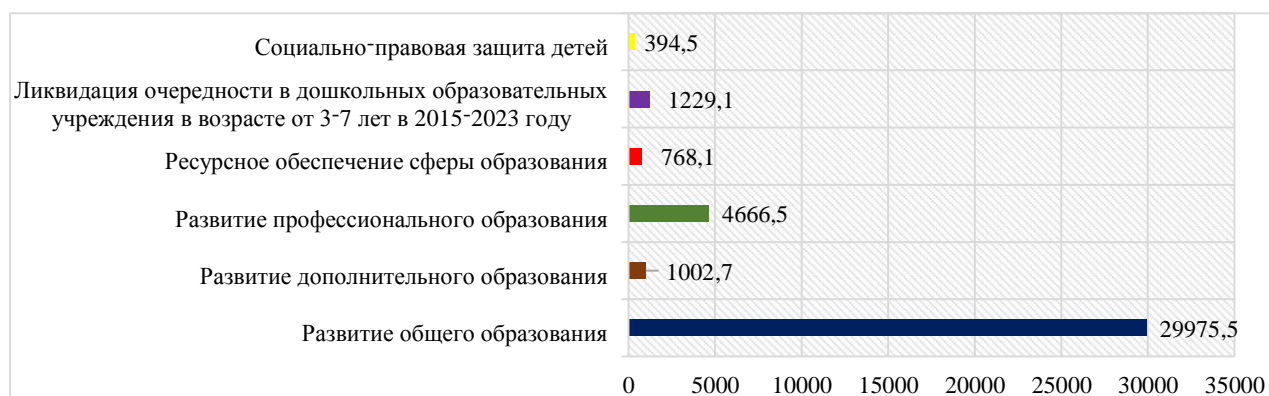


Рисунок 1. Расходы по подпрограммам государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на 2019 год» млн. руб.

На содержание в 2019 году государственных казенных учреждений и предоставление субсидий на выполнение государственных заданий по оказанию государственных услуг (выполнение работ) выделено 6,1 млрд. рублей. Всего по Нижегородской области порядка 92 государственных учреждений.

Всего же на территории Нижегородской области насчитывается порядка 1176 дошкольных организаций, 918 общеобразовательных организаций, 77 организаций среднего профессионального образования, 12 вузов и 19 филиалов вузов, 172 учреждения дополнительного образования, которая

позволяет реализовать все виды образовательных программ, установленных государственными гарантиями в области образования.

На исполнение полномочий органов местного самоуправления в области образования на 2019 год выделено 27,5 млрд. рублей, в том числе:

- в муниципальных дошкольных организациях 11,4 млрд. рублей;
- в муниципальных общеобразовательных организациях 16,1 млрд. рублей.

"По национальному проекту "Образование" из федерального бюджета Нижегородская область получит около 700 млн рублей.

В министерстве образования, науки и молодежной политики региона, 295 млн рублей из субсидии планируется направить на создание детского технопарка "Кванториум" и центра выявления и поддержки одаренных детей "Сириус", 203 млн рублей - на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и аккредитационных центров системы образования, 133 млн - на обновление материально-технической баз школ, еще 69 млн - на обучение детей в сфере современных технологий на площадке IT-куб [5,9].

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 29.03.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019)
2. Постановление Правительства Нижегородской области от 28 декабря 2018 г. N 3773 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области" (ред. от 01.03.2019)
3. "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
4. Елистратова Е.Ю. Методические аспекты оценки эффективности расходов бюджетов на оказание общеобразовательных услуг с учетом их

институциональной особенности. МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2016. Том 7, № 4(28). С. 205-210.

5. Образование в цифрах: 2018 : краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, Г. Г. Ковалева, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 80 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-1767-3 (в обл.)
6. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль).
7. Информационный портал «Министерство финансов Нижегородской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mf.nnov.ru/>, свободный (дата обращения: 29.04.2019).
8. Информационный портал «Федеральные целевые программы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcp.economy.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.04.2019).
9. Информационный портал «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 23.04.2019).
10. Информационный портал «Министерство экономического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 24.04.2019).