

*Мяжких Елена Анатольевна
магистрант третьего курса факультета психологии
Таврической академии (СП) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского» (г. Симферополь)*

МЕЖДУГОРОДНИЕ РОДСТВЕННИКИ: ПОСТРОЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ

***Аннотация:** Актуальность проблематики детско-родительских отношений остается неизменно острой на протяжении всего развития психологической науки и ее практики; связана с недостаточной проработанностью в современной науке понятия психологической зависимости от другого человека, а также вопросов ее специфики, причин, возрастной динамики развития. В нестабильных условиях переходного периода и кризиса люди нуждаются в ценностях, на которые можно опереться и которые не разрушаются ни при каких политических и экономических ломках. Однако, не всегда внешние факторы являются ключевыми при проявлении отторжения ребенка и родителя.*

***Ключевые слова:** детско-родительские взаимоотношения, психологическая зависимость, семейные отношения.*

***Summary:** The relevance of the problem of child-parent relations remains invariably acute throughout the development of psychological science and its practice; it is associated with the lack of elaboration in modern science of the concept of psychological dependence on another person, as well as issues of its specificity, causes, age dynamics of development. In unstable conditions of transition and crisis, people need values that can be relied upon and that are not destroyed by any political and economic breakdowns. However, not always external factors are key in the manifestation of rejection of the child and the parent.*

Keywords: child-parent relationship, psychological dependence, family relations.

Введение. Известный американский психолог Г. Шихи целенаправленно изучала феномен привязанности. По ее мнению ребенок сталкивается с проблемами только тогда, когда его внутреннее «Я» становится оппозиционным. Это случается, когда «Я» начинает разделяться. В основе находится фундаментальный конфликт внутри ребенка: ищущее «Я» ставит его в экстремальную ситуацию выбора, заставляет сталкиваться с неизвестным и рисковать. [1, с. 11]. Многие научные исследования данной проблематики показали, что избыток эмоционального тепла вреден как для мальчиков, так и для девочек. На сегодняшний день психологи и ученые всего мира продолжают изучать особенности эмоциональной привязанности. Многие научные работы находятся в открытом доступе для изучения результатов исследований родителями и детьми.

Цель статьи. Цель материала - определить влияние родительской позиции на формирование психологической зависимости подростков от родителей и последствия этого влияния.

Изложение основного материала. Отчуждение от родственника сопровождается мифами и стигмой. Но это чаще, и в некоторых случаях может быть более здоровым, чем вы думаете.

Семейная отчужденность была определена как дистанцирование и потеря привязанности, которая происходит в семье годами или даже десятилетиями. Пока не ясно, растет ли такое отчуждение, поскольку это относительно молодая область исследований.

Но это обычное дело. Исследование проводимое британской благотворительной организацией Stand Alone, которая поддерживает людей, которые отчуждены от родственников, показывает, что отчужденность затрагивает, по крайней мере, одну из пяти британских семей. Одно исследование, проведенное в США с участием более 2000 пар мать-ребенок,

показало, что в настоящее время 10% матерей были отчуждены по крайней мере от одного взрослого ребенка. И одно исследование, проведенное в США, показало, что в какой-то момент более 40% участников испытывали отчуждение семьи - предполагая, что в некоторых группах, таких как студенты американских колледжей, отчуждение может быть почти таким же распространенным явлением, как развод. Сейчас отчуждение чаще обсуждается, чем в прошлом.

Основатель Stand Alone Бекка Бланк, у которой есть личный опыт отчуждения, поскольку она не общается с родителями, также заметила, что эта тема обсуждается гораздо чаще, чем пять лет назад. Это подтверждается данными Google Trends, показывающими устойчивый рост числа людей, ищущих термины, связанные с отчуждением, в основном в Канаде, Австралии и Сингапуре.

«Я думаю, что Меган Маркл и королевская семья определенно сделали новости о семейном отчуждении», - говорит Бланк. Герцогиня Сассексская, которая в 2018 году была самым цитируемым человеком в мировой паутине в Великобритании (и вторым по обсуждению в мировой сети человеком в США), вела недавние разговоры о сложных семьях из-за своих непростых отношений с отцом. Также есть и другие знаменитости, такие как Энтони Хопкинс, который в интервью 2018 года признал, что он едва разговаривал со своей дочерью в течение двух десятилетий. Подобного плана информация о знаменитостях может быть полезным способом для простых людей обрабатывать и объяснять свой собственный жизненный опыт. [2, с. 19].

Хотя примеры отчуждения можно найти по всему миру, в одних обществах это чаще встречается, чем в других.

Один из факторов, по-видимому, заключается в том, предлагает ли правительство сильную поддержку жителям, которые в этом нуждаются. В странах с надежной системой социального обеспечения люди просто меньше нуждаются в своих семьях, предоставляя им больший выбор в отношении сохранения связей. В Европе, например, пожилые родители и взрослые дети, как

правило, больше общаются и живут ближе друг к другу в странах, расположенных на юге страны, где государственная помощь более ограничена.

Отчуждение чаще встречается в странах с надежными системами социального обеспечения, но это не означает, что правительства должны ограничивать финансовую поддержку.

Финансовые факторы также пересекаются с другими факторами, такими как образование и раса. В Германии более высокий уровень образования взрослых детей связан с более высокой частотой конфликтов с их родителями. Одна из теорий заключается в том, что высокообразованные члены семьи, вероятно, будут более мобильны в географическом отношении и реже будут нуждаться друг в друге в финансовом отношении.

Анализ этой проблемы Меган Гиллиган и его коллег, посвященное конфликту, связанному с уходом в американских семьях, показало расовые различия в опыте взрослых детей. Но может быть трудно выделить влияние культуры и класса. Гиллиган, геронтолог из Университета штата Айова, отмечает, что в США «семьи меньшинств, как правило, проживают больше; они имеют тенденцию быть более зависимыми от обмена». [3, с. 28].

В Уганде семейная отчужденность растет, говорит Стивен Вандера, демограф из УниверситетаMakerере в Кампале. Угандийские семьи традиционно были большими и расширенными, что оказалось решающим в последние десятилетия, когда члены семьи вмешались, чтобы заботиться о людях, ставших сиротами или опустошенными в результате гражданской войны или СПИДа.

Но в недавнем исследовании С. Вандера и его коллеги обнаружили, что 9% угандийцев в возрасте 50 лет и старше живут одни - удивительно высокий процент. Конечно, это не то же самое, что отчуждение. Но С. Вандера говорит о том, что по мере того, как семьи становятся меньше и становятся более ядерными, а с ростом урбанизации распространенность отчуждения, скорее всего, возрастет. [4, с. 53].

По мере того, как семьи становятся меньше и становятся более ядерными, а с ростом урбанизации распространённость отчуждения, скорее всего, возрастет.

Это не означает, что правительства должны ограничивать финансовую поддержку пожилых людей для поощрения более крепких семей. Испанская семейная культура была названа «более принудительной», чем, например, в Норвегии, где отношения между поколениями, как правило, более дружелюбны, потому что они выбраны и менее подвержены финансовому давлению. Почему так происходит?

Развод способствует потере семейных отношений, особенно с отцами. Также и секреты. Отказ от родственников с маргинальными личностями также является распространённым фактором, например, отказ семьи от сексуальных и гендерных меньшинств во Вьетнаме.

Но отчужденность часто бывает тихой и недраматичной. Гиллиган объясняет, что это обычно постепенное, а не большое событие. Люди, с которыми она брала интервью, часто говорили «я не совсем знаю, как это произошло», вместо того, чтобы указывать на конкретный инцидент, говорит она.

Отчуждение часто происходит постепенно, но отражает долгосрочное напряжение.

Тем не менее, даже если триггеры (модели) кажутся тривиальными, они отражают долгоживущее напряжение. Семьи, стремящиеся к примирению, должны признать, что конфликты вряд ли будут связаны лишь с изолированными инцидентами, поэтому было бы полезно пообщаться с прошлым.

Для тех, кто ищет примирения - или для предотвращения отчуждения с самого начала - может быть полезно приостановить суждение. В своем исследовании со старшими матерями, 10% из которых были отчуждены от взрослого ребенка, Гиллиган обнаружила, что наиболее значимым фактором отчуждения является несоответствие в ценностях. Например, «если мать

действительно ценила религиозные верования и обычаи, а ребенок их нарушил, мать... действительно считала это оскорбительным», - говорит она.

Факторы вышли за пределы религии тоже. Одна мать, которая высоко ценила правдивость, прекратила всякое общение с сыном, который лгал, а мать, которая высоко ценила уверенность в себе, перестала разговаривать с дочерью, которая, по ее мнению, зависела от мужчины.

Нарушения того, что матери считают своими личными ценностями, делают отчуждение еще более вероятным, чем если бы ребенок совершил преступление.

Фактически, эти нарушения того, что матери считали своими личными ценностями, делали отчуждение еще более вероятным, чем когда имели место нарушения социальных норм, например, когда ребенок совершил преступление. И эта ценностная конгруэнтность была важнее для матерей, чем для отцов.

Матери «как бы описывали вещи, которые они просто не могли отпустить - вещи, которые произошли, которые расстроили мать», говорит Гиллиган. «Это просто постоянно возникало в отношениях. Таким образом, они никогда не преодолевали это».

Взрослые дети часто упоминают эмоциональное насилие как причину отчуждения, но их родители, по их мнению, редко делали это.

Например, взрослые дети в Великобритании чаще всего называют эмоциональное насилие причиной их отчуждения от родителей. Но родители гораздо реже упоминают об эмоциональном насилии (которое относится к постоянным попыткам контроля посредством унижения, критики или любого другого вредного поведения). Вместо этого они чаще ссылались на такие причины, как развод или несоответствующие ожидания.

Поскольку исследования Гиллиган были сосредоточены только на матерях, поэтому трудно понять, как происходил бы этот процесс с отцами. Но в любом случае, это разъединение является распространенным явлением. «Взрослый ребенок, оставшийся в стороне, и родитель не сообщают о том, что их расстраивает, поэтому я не думаю, что они вообще находятся на одной

странице», - говорит она. И, конечно, если один человек защищается или не желает слушать, пара может говорить, не общаясь по-настоящему».

Гиллиган считает, что это несоответствие связано с тем, что у поколений совершенно разные представления о семье. Разные поколения могут иметь разные представления о семье. «В Великобритании возникла жесткость в отношении семьи», - говорит она. Люди рассматривали свои семейные отношения с точки зрения понятий долга и самопожертвования, что иногда означало, что люди мирились с эмоциональным или физическим насилием - или не воспринимали его.

Для братьев и сестер несоответствующие ценности и ожидания также играют роль. Но родительский фаворитизм является еще одним важным фактором. Каковы же недостатки отчуждения?

Хотя отчуждение может быть легко воспринято как исключительно негативное явление, реальность более сложна. Точно так же, как традиционные запреты на развод могут удерживать женщин от жестоких и эксплуататорских браков, догматическая вера в святость семей может заставить людей страдать без нужды.

В какой-то части клинической литературы можно сказать, что на самом деле отчужденность - это, пожалуй, лучший способ справиться с этими типами отношений - Меган Гиллиган.

«В некоторой клинической литературе сказано, что на самом деле отчужденность - это, пожалуй, лучший способ справиться с этими типами отношений», - говорит Гиллиган. «Если отношения настолько конфликтны, если они причиняют столько страданий... возможно, это самый здоровый способ для родителей и взрослых детей справиться с этим».

Люди могут чувствовать, что прекращение ядовитых отношений было правильным выбором. Автономный отчет показал, что для более чем 80% пострадавших выбор прекращения контакта связан, по крайней мере, с некоторыми положительными результатами, такими как свобода и независимость. Это может быть решающим шагом от наследия злоупотребления.

Для более чем 80% людей, участвовавших в одном исследовании, выбор прекращения контакта был связан, по крайней мере, с некоторыми положительными результатами, такими как свобода и независимость. Градация разделения свободы и личности представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Градация разделения свободы и личности

Также важно отметить, что отчужденность не всегда постоянна; люди ездят на велосипеде и преодолевают дистанцию и воссоединение. Не всегда конфликты и с каждым другим членом семьи.

Семейная отчужденность болезненна отчасти потому, что это неоднозначная потеря, одна без окончательности или замкнутости.

Определенно, кажется, что последствия психологического отчуждения могут быть психологическими, но, возможно, следствием этого является стигма - рассуждает Гиллиган.

«Определенно, похоже, что в психологическом отношении есть последствия отчуждения, но, возможно, следствием этого является стигма», - говорит Гиллиган. Другими словами, прекращение контакта с членом семьи может быть наиболее болезненным из-за того, что общество неправильно понимает его и придает ему стыд.

Даже обычные терапевты обычно обвиняют, отклоняют или не верят своим пациентам, которые описывают отчуждение. Женщины особенно подвержены стигматизации. Некоторые люди ограничивают свое социальное взаимодействие, чтобы избежать обсуждения семьи.

Но эксперты говорят, что люди, которые уже изолированы от своих семей, не должны чувствовать себя еще более отчужденными из-за своей ситуации - будь то ситуация, над которой у них мало контроля, или решение, которое вряд ли было принято легко. С академической точки зрения стигма также затрудняет точное определение того, сколько людей отчуждено от своих семей. Особенно вероятно, что об этом недостаточно сообщат в культурах, где социально неприемлемо обсуждать семейные конфликты.

Ход исследования. Родители с детьми в возрасте от 12 до 14 лет (разнополюе) получили задание по применению трех разных типов установок для ежедневного использования: диктаторская, гиперопекающая и демократическая.

Суть тактики диктата состоит в негативном отношении к ребенку. Гиперопека состоит в чрезмерном оказании своему чаду внимания, заботы и сил.

В ходе исследования были получены следующие результаты: гиперопека как форма влияния по 50% имеет как негативное, так и положительное отношение. Данный тип больше характерен матерям, нежели отцам. Диктатура больше присуща отцам. Однако, данный тип воспитания в большей степени выражается в появлении у ребенка "невротических проблем".

Потребность в привязанности – это врожденная черта, однако способность ее устанавливать и поддерживать может нарушиться из-за враждебности или холодности взрослых, вследствие чего возникает отчуждение. [5, с. 24].

Типы "отчуждения":

1) Негативная привязанность - ребенок в большинстве случаев "цепляется" за своих родителей, ищет плохого отношения и внимания.

2) Амбивалентная - ребенок в большинстве случаев демонстрирует двойственное отношение к родному человеку: "привязанность-отвержение", то

ластится, то грубит и избегает. Характерно это для детей, чьи родители были непоследовательны и истеричны.

3) Избегающая - подросток хмур, нелюдим, не допускает доверительных отношений со взрослыми и детьми, хотя может любить "братьев наших меньших". Основной аргумент - "никому нельзя доверять".

4) Нарушающая - подростки научились выживать, нарушая все правила и границы человеческих отношений. Присуще для детей, подвергавшихся систематическому жестокому обращению и насилию, и никогда не имевших опыта привязанности. Так называемый тип "дети-волки".

5) «Размытая» - так обозначают встречающуюся особенность поведения у детей и подростков из детских домов: ко всем прыгают на руки, с легкостью называют взрослых «мама» и «папа», - и так же легко отпускают, будто ничего и не было. Дети пытаются хоть как-нибудь, от разных людей, в сумме получить тепло и внимание, которое им должны были дать близкие.

Итоговые результаты. Для подтверждения выдвинутого предположения было проведено психологическое исследование покорности и зависимости, в которой приняли участие 26 родителей и 26 подростков в возрасте 12-16 лет, из них 14 мальчиков и 12 девочек. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 Сравнительные результаты диагностики зависимости и покорности у подростков-мальчиков и подростков-девочек (%соотношение)

Показатели	Мальчики	Девочки
Покорность	14	25
Зависимость	14	67

По фактору "демократичности в отношениях с ребенком" наблюдаются различия в средних значениях. По результатам исследования видно, что родители стремятся опекать больше мальчиков-подростков, чем девочек. Это наглядно представлено в таблице 2.

Таблица 2 Сравнительные результаты родительского отношения к подросткам (% соотношение)

Девочки	Мальчики	
39,34	41,4	Принятие- отвержение
38,95	24,35	Кооперация
74,54	69,74	Симбиоз
58,02	43,34	Авторитарная гиперсоц.
68,95	57,22	Маленький "неудачник"

Обсуждение результатов. Если вышеприведенные особенности наблюдаются у детей, разлученных со своими семьями, надо учесть, что для первых четырех групп детей требуется помощь приемных семей и специалистов, для 5 - прежде всего внешний контроль и ограничение разрушительной активности, а затем уже реабилитация.

Все же большинство детей, чей опыт жизни в семье не был катастрофическим, и чье доверие к взрослым подорвано не окончательно, ждут новую семью как средство исцеления от одиночества и покинутости, с надеждой на то, что в их жизни все еще будет хорошо. [6, с. 8].

Особенности социальной ситуации созревания подростков приводят к их отчуждению от родителей, которые могут принять это и экспериментировать с независимостью. Поэтому эффективные родительские позиции должны быть адекватны социальной ситуации развития подростка. Специфика родительского отношения заключается также в постоянном изменении с возрастом ребенка и неизбежном отделении ребенка от родителей. [7, с. 21].

Выводы. Проведенный анализ подтвердил, что зависимость подростков-мальчиков от родителей увеличивается тем больше, чем в большей степени родители принимают ребенка и чем меньше стремятся разделять его увлечения и интересы, а реакция эмансипации подростков-мальчиков увеличивается при увеличении эмоциональной дистанции родителей от ребенка и стремлении как можно дольше опекать его. Сущность родительской попечительства

предполагает любовь к растущему ребенку, более того, родители должны желать, чтобы их чадо отделился от них. [8, с. 3].

Однако, если у нас нет возможности проводить время с семьей, мы можем создать эффект присутствия. Возможно, бабушка с дедушкой находятся в другом регионе, у них есть любимый человек, или у вас слишком много обязательств во время курортного сезона. [9, с. 31]. Независимо от причины, может быть проблемой сохранить маленьких детей связанными с дальними членами семьи или построить крепкие семейные отношения. Вот несколько полезных упражнений, которые помогут вашему ребенку общаться с членами семьи и строить отношения на дальних расстояниях.

Воспользуйтесь знаниями детей о новых технологиях и запланируйте сеанс видеочата. Это может занять некоторое предварительное планирование, чтобы приспособиться к часовым поясам и привыкнуть к технологии, но как только вы начнете, всем будет весело. Чтобы начать, попросите своего родственника быть готовым прочитать историю. Попросить родственников записать и поделиться своей историей - это отличный способ убедительно установить связь между детьми и их дальними родственниками.

Отправляйте несколько кусочков за раз, чтобы отправить головоломку, которая отправляет сообщение или имеет собственную фотографию.

Большинство из нас знакомы с концепцией «Флэт Стэнли», основанной на одноименной книге: мальчик, вырезанный из бумаги, который путешествует. Воссоздайте эту идею и предложите эту идею бабушке, брату, тете и т. Д. Сфотографируйте вместе с иным родственником, участвующим в праздничных мероприятиях. [10, с. 9].

Если вы находитесь в разных часовых поясах, поделитесь расписанием, а затем поговорите о том, что делает родственник в разное время в течение дня (то есть «мы обедаем, а дедушка и бабушка только просыпаются!»). [11, с. 43].

Никогда не бывает легко поддерживать семейные отношения на расстоянии. Но независимо от того, как часто вы видите родственников или

расстояние между вами, усилия по поддержанию связи детей с ними важны и создадут особый вид праздничной памяти.

Литература

1. Баумрайд А. "Брукс Ган", Нью-Йорк, 1991г
2. Варга Я. "Международная практика отношений". СоцИсл, 2008г
3. Вебер Г. Кризисы любви: системная психотерапия Берта Хеллингера. М., 2001.
4. Видра Д. Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде: По страницам научных трудов Гельмута Фигдора. М.,2000
5. Гурко Т.А. "Типы психологический проблем в семье с детьми", М, 2003г.
6. Лебедев А.И. "Семейное воспитание", Л., 1989г.
7. Г. Шихи. "Возрастные кризисы", перевод с англ. - СПб., 1999 г.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 2000.
9. Самоукина В.В. "Симбиотические аспекты отношений между детьми и родителями", М., 2000г.
10. Фром Э. Человеческая ситуация, Великобритания, 1998г.
11. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. М., 2003.