

*Никеров Д.И.,
старший преподаватель кафедры физической и
тактико-специальной подготовки
ФКОУ ВО Самарский юридический институт ФСИН России
Россия, г. Самара*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СЛУЖБЫ В УИС

***Аннотация:** В современных условиях важную роль для успешной и плодотворной реализации своих обязанностей по службе сотруднику уголовно-исполнительной системы важно правильно и своевременно уметь применять свои физические возможности и навыки боевой подготовки. Именно для этой цели важно стимулировать сотрудников как в моральном, так и в материальном плане для повышения уровня своих физических показателей.*

***Ключевые слова:** Физическая подготовка, сотрудник УИС, стимулирование мотивации.*

***Abstract:** In modern conditions, an important role for the successful and fruitful implementation of their duties in the service of the employee of the penitentiary system, it is important to correctly and in a timely manner to be able to apply their physical abilities and skills of combat training. It is for this purpose that it is important to encourage staff, both morally and materially, to improve their physical performance.*

***Key words:** Physical training, employee of the penitentiary system, motivation stimulation.*

Учебная дисциплина «Физическая культура» в образовательных организациях ФСИН России является важной частью подготовки высококлассных специалистов в цикле учебных дисциплин.

Важно отметить, что физические качества, двигательные умения и навыки необходимы любого рода специалистам, а для сотрудников ФСИН имеют особенный вес, в первую очередь, навыки выполнения боевых приемов единоборств, формируемые на занятиях по физической подготовке. Они находят у выпускников прямую реализацию в их практической служебной деятельности.

Практика проводится в форме группового занятия, зачастую в спортивной одежде, но форма одежды зависит во многом от раздела программы, которую проходят курсанты, погодных условий и места проведения занятия, поэтому возможен и форменный вариант одежды. Форма одежды должна быть установлена преподавателем заранее¹.

При проведении занятий от преподавателя требуется максимальная степень подготовки к нему, собранности, компетентности, уверенности, тактичности, мобильного ориентирования в занятии и умения понятно и доступно объяснить выполнение тех или иных упражнений. В процессе занятий важно помнить, что преподаватели обязаны принимать все необходимые меры по предупреждению травматизма курсантов.

Как можно себе представить, служба в уголовно-исполнительной системе связана с работой в состоянии частого нервно-психологического напряжения и самоотдачи, не говоря уже о риске для собственного здоровья и жизни.

Это обусловлено следующими обстоятельствами:

– особенностью выполнения служебных функций в профессиональной деятельности, выполнение которых зачастую происходит в стрессовой обстановке;

¹ Лебедева Л.Ф., Слущкая Н.Ю. Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор трудового долголетия // Научная сессия ГУАП сборник докладов: в 3 ч. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. - 2017. – С. 307.

– специфической деятельностью, связанной с непосредственным контактом сотрудников с лицами криминогенной направленности, осужденными за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также с лицами страдающими расстройствами психики, что является одним из тяжелейших факторов профессиональной деформации личности сотрудника УИС;

– увеличением числа осужденных, что в свою очередь приводит к ухудшению условий содержания, и тем самым является одной из главных причин конфликтных ситуаций².

В связи с этим, проведенный нами анализ учебной дисциплины «Физическая культура» свидетельствует о необходимости физической подготовки для специалиста любого профиля деятельности уголовно-исполнительной системы. Рост преступности и ужесточение ее форм требует определенной коррекции раздела «Боевые приемы единоборств», включающего приемы борьбы стоя и лежа, удушающие и болевые приемы, перевороты, освобождение от захватов, обхватов, освоение техники ударов руками, ногами, защитные действия против вооруженного противника. Изучение боевых приемов направлено на обеспечение безопасности сотрудника при силовом пресечении противоправных действий.

В настоящее время контингент осужденных с каждым годом начинает становиться все более продвинутым, подготовленным и потенциально опасным для работы, жизни и здоровья сотрудников УИС. Существующая ситуация создает проблемы для службы и предъявляет высокие требования к физической подготовленности и психической устойчивости курсантов. Поэтому в силу существующих обстоятельств физическая подготовка в учебных заведениях ФСИН, помимо развития общих профессиональных навыков, направлена на формирование у будущих сотрудников готовности к пресечению противоправных

² Николаева Е. Г. Исторический анализ возникновения и развития физического воспитания и его роль в подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы и иных правоохранительных органов // Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе / под. общей редакцией Д. В. Сочивко. – 2017. – С. 455.

действий со стороны осужденных с помощью применения физической силы и боевых приемов единоборств³.

На сегодняшний день повышение эффективности физической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы имеет важное значение. Для совершенствования и доработки такого актуального направления как физическое воспитание, возможно, имеет место обратить внимание на опыт прошлого и уже веками сложившиеся традиции физической подготовки военнослужащих.

Известно, что Великая Отечественная война подтвердила большое значение физической подготовленности военнослужащих для успешных боевых действий. После Великой Отечественной войны развитие физической подготовки в Вооруженных Силах условно подразделяется на несколько этапов, смена которых осуществлялась вместе с качественными преобразованиями вооружения, боевой техники и родов войск.

С постепенным развитием и совершенствованием правил руководства, планирования, организации и обеспечения физической подготовки физические и боевые навыки военнослужащих в вооруженных силах приобрели значительно много положительных качеств и характеристик. Уровень физической подготовленности проверялся в многочисленных военных конфликтах в различных регионах нашей планеты, где принимали участие советские солдаты. Большое значение для совершенствования организации физической подготовки имело введение с 1 января 1953 г. в воинских частях штатной должности начальника физической подготовки и спорта.

С 1 января 1956 г. в Вооруженных Силах вводится Военно-спортивный комплекс. Являясь основной частью системы физического воспитания, Военно-спортивный комплекс стал основой массовой спортивной работы в Вооруженных

³ Болотин А. Э. Организационно-педагогические условия, необходимые для адаптации специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях к профессиональной деятельности во время обучения в вузе/А. Э. Болотин, А. В. Токарева, А. А. Паульс// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. -№ 10 (104). – С. 25.

Силах. В 1959 г. было положено начало проведению ежегодных всеармейских смотров спортивной работы, заочных соревнований воинских частей, соединений, военно-учебных заведений, видов войск за лучшие показатели в постановке спортивной работы: подготовке значкистов Военно-спортивного комплекса, спортсменов-разрядников, создании спортивной базы и пропаганде спорта. Смотры спортивно-массовой работы в той или иной форме продолжают и сегодня, что способствует вовлечению всего личного состава в систематическую физическую тренировку⁴.

Таким образом, было бы целесообразным рассмотреть вопрос о возможности создания в уголовно-исполнительной системе целого института контролирующего деятельность в сфере физического воспитания и спортивно-массовой работы с сотрудниками.

Помимо этого, в уголовно-исполнительной системе существует серьезная проблема стимулирования сотрудников к улучшению показателей по физической подготовке. Обусловлено это тем, что на сегодняшний день в УИС отсутствует система как морального, так и материального стимулирования достижений сотрудников. Стоит отметить тот факт, что сегодня во ФСИН России отсутствует своя система поощрений за успехи и достижения личного состава в индивидуальной физической подготовке.

Для сравнения приведем в пример ситуацию, существующую в Вооруженных силах Российской Федерации. А именно то, что за выполнение определенных нормативов военнослужащий поощряется надбавкой к денежному довольствию, а невыполнение расценивается как нарушение военной дисциплины, и влияет на размер премии. Порядок сдачи нормативов и условия выплаты надбавок за ФИЗО военнослужащим регулируется 2-мя ведомственными актами МО РФ:

⁴ Садков А. В., Чумовицкая А. Р. Физическая подготовка как средство, влияющее на профессиональное долголетие сотрудников УИС // Сборник научных трудов сотрудников вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. – 2018. – С. 144.

«Наставлениями по физической подготовке в ВС РФ» (ПМО РФ №200 от 21.04.2009 года) и ПМО РФ №725 от 09.10.2014 г. По состоянию на начало 2019 года эти нормативно-правовые акты изменений не претерпели, и, соответственно, в течение 2019 года все надбавки будут уплачиваться военнослужащим в полном объеме.

По нашему мнению, введение различных премий и финансовых надбавок позволили бы качественно улучшить физические показатели сотрудников уголовно-исполнительной системы, что послужило бы мощным стимулом для совершенствования спортивных качеств путем самостоятельной физической подготовки сотрудников.

Что касается морального стимулирования курсантов образовательных учреждений, то можно отметить, что, так как для молодых людей важен факт акцентирования внимания на своих достижениях, в целях утверждения индивидуальности своих личностных способностей была бы актуальна определенная система наград и поощрений за успехи в боевой и служебной подготовке⁵.

По нашему мнению, введение поощрений в уголовно-исполнительной системе России, безусловно, принесло бы свои положительные результаты. Особое значение данный вид стимулирования приобрел бы в образовательных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний России, поскольку стал бы одним из основных мотивирующих факторов самоутверждения и самореализации курсантов.

Список литературы

1. Болотин А. Э. Организационно-педагогические условия, необходимые для адаптации специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях к профессиональной

⁵ Грек А.Д., Тюриков В.И. Стимулирование сотрудников УИС как один из главных элементов совершенствования физической подготовки // Международный научно- исследовательский журнал. – 2016. – № 6-3 (48). – С. 31-33.

деятельности во время обучения в вузе/А.Э. Болотин, А.В. Токарева, А.А. Пауль// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 10 (104). – С. 23 – 27.

2. Грек А. Д., Тюриков В. И. Стимулирование сотрудников УИС как один из главных элементов совершенствования физической подготовки // Международный научно- исследовательский журнал. – 2016. – № 6-3 (48). – С. 30– 33.

3. Лебедева Л.Ф., Слуцкая Н. Ю. Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор трудового долголетия // Научная сессия ГУАП сборник докладов: в 3 ч. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. – 2017. – 457 с.

4. Николаева Е.Г. Исторический анализ возникновения и развития физического воспитания и его роль в подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы и иных правоохранительных органов // Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе / под. общей редакцией Д. В. Сочивко. – 2017. – 760 с.

5. Садков А.В., Чумовицкая А.Р. Физическая подготовка как средство, влияющее на профессиональное долголетие сотрудников УИС // Сборник научных трудов сотрудников вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. – 2018. – С. 142 -145.