

*Калимуллина З.А.,
студент магистратуры 2 курс, кафедры
«Станки и инструменты» Тюменский Индустриальный Университет
Институт промышленных технологий и инжиниринга
Россия, г. Тюмень*

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РФ

***Аннотация:** в статье представлен обзор риск-менеджмента согласно международному стандарту ISO 31000:2018, выделены основные принципы и ключевые моменты. Определена необходимость применения в высших учебных заведениях нашей страны.*

***Ключевые слова:** риск, риск-менеджмент, неопределенность, структура, процесс, принципы риск-менеджмента.*

***Abstract:** the article presents an overview of risk management according to the international standard ISO 31000:2018, highlights the basic principles and key points. The necessity of application in higher educational institutions of our country is defined.*

***Keywords:** risk, risk management, uncertainty, structure, process, principles of risk management.*

Проблема управления рисками в рамках образовательной деятельности существовала всегда. На сегодняшний день в связи с масштабным внедрением принципиально новых организационных и управленческих решений увеличивает степень рисков, что влияет на развитие и прогресс инновационного развития в ВУЗах нашей страны. Само инновационное развитие напрямую зависит от того, насколько администрация высших образовательных учреждениях РФ способна овладеть инструментами прогнозирования

возникновения рисков, производить их оценку и не допускать их переход за допустимые пределы.

Согласно международному стандарту ISO 31000:2018, риск – это влияние неопределенности на цели. Стоит отметить, что человеческая деятельность в образовательных учреждениях весьма многогранна и тесно граничит с такими понятиями как: неопределенность и случайность. Как известно, чем выше уровень риска, тем выше в случае успеха положительный результат. Управление рисками представляет собой процесс разработки и принятия решений, которые направлены на минимизацию возникновения результата неблагоприятного характера для высшего учебного заведения. Более того, в современном развитии высшего учебного заведения риски возрастают в геометрической прогрессии, что определяется внешними и внутренними факторами.

Согласно ISO 31000:2018, цель и принципы риск-менеджмента заключается в создании и защите стоимости, он способствует нововведениям и улучшению существующих различных показателей, и достижению поставленных целей. Эти принципы дают представление о характеристиках эффективного и продуктивного управления рисками, его ценности, а также объясняют его назначение и цель. Принципы лежат в основе риск-менеджмента и должны учитываться при создании структуры и процессов риск-менеджмента высшего образовательного учреждения (рисунок 1).



Рисунок 1. Цели и принципы риск-менеджмента согласно ISO 31000:2018

В новых социально-экономических условиях происходят изменения в образовательных потребностях, что в свою очередь напрямую влияет на разработку новых подходов к управлению образовательной деятельности с учетом возникновения рисков ситуаций. Рисковые ситуации напрямую зависят от качества образования в учреждении. Для данной области характерны специфические риски, которые стоит рассматривать в теории риск-менеджмента по ISO 31000:2018.

Согласно разделу «Структура», данного стандарта, он предназначен для оказания содействия организации во внедрении риск-менеджмента во все ее бизнес-процессы высшего учебного заведения (рисунок 2). Эффективность будет зависеть напрямую от его интеграции в систему управления и во все виды деятельности, в том числе принятие решений. В разработку структуры входит: интеграция, проектирование, менеджмент, реализация, оценка и улучшение риск-менеджмента в вузе.



Рисунок 2. Структура риск-менеджмента согласно ISO 31000:2018

Сам же процесс управления рисками должен являться неотъемлемой частью процессов управления и принятия решений и должен быть внедрен в структуру и процессы ВУЗа. Процесс управления рисками может применяться на стратегическом, операционном, программном или проектном уровнях. На протяжении всего процесса риск-менеджмента следует учитывать динамичный и переменчивый характер человеческого фактора. Присутствует необходимость

определения контекста, целью которой является адаптация процесса управления рисками, обеспечивающая эффективность оценки риска и соответствующее воздействие на него. Включает в себя определение цели и области применения процесса, достижение и понимания контекста, планирование необходимого подхода и определение критериев оценки.

При определении контекста необходимо учитывать внутренний и внешний контекст, определенный в рамках системы риск-менеджмента.

Таким образом, внедрение риск-менеджмента в высшем учебном заведении поможет определять стратегию, достигать поставленные цели и принимать обоснованные решения. Является частью корпоративного управления и лидерства и оказывает влияние на то, как осуществляется управление организацией на всех уровнях. Риск-менеджмент способствует совершенствованию систем управления. Риск-менеджмент базируется на принципах структура и процесса, которые описаны выше, в некоторой степени они могут существовать в высших учебных заведениях, возможно они подлежат адаптации и улучшению для того, чтобы риск-менеджмент был результативным, последовательным и эффективным.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бадалова, А.Г. Управление рисками деятельности предприятия: Учебное пособие / А.Г. Бадалова, А.В. Пантелеев. - М.: Вузовская книга, 2015. - 234 с.

2. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 420 с.

3. Мамаева, Л.Н. Управление рисками: Учебное пособие / Л.Н. Мамаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с.

4. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / Под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 544 с.

5. Тепман, Л.Н. Управление инвестиционными рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 215 с.