УДК 32.328

Афонина М.С.,
студент 4 курс, специальность
«Экономическая безопасность»
РАНХиГС(КФ)
Россия, г. Калуга
Научный руководитель: Кутепов О.Е.

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ

Аннотация: *Статья посвящена патриотическому потенциалу воспитательной работы на современном этапе. Актуальность данной темы обусловлена тем, что патриотизм является важным составляющим в воспитании молодежи, а на современном этапе наблюдается острый дефицит ценностного содержания патриотизма, идей гражданской солидарности.*

Ключевые слова: *Патриотизм, молодежь, воспитание, ценности, партии, молодежная политика, общественные организации*.

Annotation: *The article is devoted to the patriotic potential of educational work at the present stage. The relevance of this topic is due to the fact that patriotism is an important factor in the education of young people, and at this stage there is an acute shortage of the valuable content of patriotism, ideas of free solidarity.*

Keywords: *patriotism, youth, education, values, parties, youth policy, public organizations.*

Прежде чем начать рассмотрение данной темы следует понять, что из себя представляет патриотизм и выявить основные цели и задачи. Так как патриотизм более схож с интуитивным чувством, как такового, четкого и однозначного понятия нет. Более полное и подходящие определение дано в современном социоэкономическом словаре, в котором говориться, что *патриотизм* — это особое расположение, отношение, проявляемое человеком, социальной группой,

населением к своей стране, своему народу, Родине, желание поддержать своим участием процветание своей страны, отечества, любовь к отчизне, отечеству [5, с.360]. В патриотизме сочетаются традиции народа его главные ценности и преданность к родине.

Актуальность патриотического воспитания состоит в том, что общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам [3]. Главной задачей патриотизма и будет являться развитие в личности противоположных перечисленным качеств.

Патриотическое воспитание представляет собой это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В настоящее время патриотическое воспитание бывает нескольких видов, таких как [2, с. 62-63]:

1. Военно-патриотическое (Ориентированно на идею сужения Отечеству, как пример применяется в кадетских училищах);
2. Героико-патриотическое (Развивает гордость за соотечественников и прививает интерес к военным профессиям);
3. Национально-патриотическое (Прививает чувство любви к своей родине)
4. Историко-патриотическое (Развивает гордость за судьбу Отечества)
5. Гражданско-патриотическое (Направлено на формирование политическое культуры населения)
6. Психологическое (Формирование готовности к выполнению сложных и ответственных задач)
7. Воспитание на воинских традициях (Передающиеся со временем формы отношения в военной среде)

В постановлении Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. N 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы говориться, что результатом проведенного мониторинга за 2013 - 2014 годы видно улучшение и прогрессирование патриотического воспитания.

Примером прогрессирования патриотического воспитания является [1]:

- 4789 образовательных организаций и клубов, которым были присвоены почетные наименования в честь Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации;
- В 78 субъектах Российской Федерации созданы центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе.
- В соревнованиях по программе президентских состязаний приняли участие школьники из 37,2 тыс. общеобразовательных организаций;
- Наиболее эффективно реализуется подготовка обучающихся к военной службе в кадетских школах (кадетских школах-интернатах) и казачьих кадетских корпусах.
- Практически во всех субъектах Российской Федерации мероприятия по организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных организаций и их физическому развитию включены в различные региональные программы.

По данным данного мониторинга, доля молодежи, участвующей в мероприятиях по патриотическому воспитанию, составляет в среднем 21,6 процента общего количества молодых граждан в стране. В стране действуют более 22000 общественных объединений, занимающихся патриотическим воспитанием, таких как различные волонтерские центы, молодежные парламенты и советы, «Волонтеры Победы» и др.

Основными направлениями мероприятиями:

1. повышение значимости патриотического воспитания молодежи;

2. проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
3. повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в институте на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций вуза, местных и региональных организаций;
4. развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры студенческой молодежи;
5. воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
6. формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Множество общественных организаций занимается патриотическим воспитанием молодежи и работает по многим направлениям: Помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация Дня Победы, различные исторические квесты и т.д. Осуществляют такие проекты как: «Бессмертный полк», «Риск», «Георгиевская лента», «Письма победы», «Свеча памяти» «Всероссийские тесты по истории» и множество других.

По данным движения «Волонтеры Победы» в 2017 г. [4]:

1. 194.324 молодых людей являются участниками данного объединения;
2. 160.000 добровольцев стали организаторами мероприятий Дня победы;
3. 100.000 привлекли к участию в Всероссийских исторических квестах;
4. Было организованно 8.000 мероприятий направленных на благоустройство памятны мест и воинских захоронений;
5. 15.000 ветеранов была оказана помощь, со стороны молодых волонтеров.

Из всего перечисленного в данной статье, можно сделать вывод, что патриотическое воспитание является важной целью для России. Следует отметить что деятельность в данном направлении активно прогрессирует, появляется все больше идеи для работы в данном направлении, а также все

больше организаций для осуществления этих идей. Благодаря мероприятиям патриотического воспитания с каждым годом все большее количество молодежи обладает патриотизмом.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. N 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/ (дата обращения: 13.12.2018).
2. Пензева Г.Г. Патриотический потенциал воспитательной работы с молодежью на современном этапе /Г.Г. Пензева// Социальная политика и социальное партнёрство. — 2018. — № 10. - С. 60-65.
3. Панасюк В.П. Подходы в управлении патриотическим воспитание молодежи /Панасюк В.П.// Региональное образование 21 века: проблемы и перспективы – 2018. - С. 60-61.
4. Официальный сайт движения «Волонтеры Победы» [Электронный ресурс]. URL: https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/about (дата обращения: 13.12.2018).
5. Райзберг Б.А. Современный социоэкономический словарь. М., - 2012, - С. 360.