

*Баширов Т.А., кандидат философских наук,  
доцент кафедры всеобщей истории и философских дисциплин*

*Стерлитамакский филиал БашГУ*

*Россия, г. Стерлитамак*

*Алимбекова Д.Р.*

*студент*

*2 курс, естественнонаучный факультет*

*Стерлитамакский филиал БашГУ*

*Россия, г. Стерлитамак*

## **РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

***Аннотация:** В данной статье рассматривается роль философии в жизни человека. Рассматривается проблема восприятия философии в современное время. Делается вывод, что философия по прежнему является мировоззренческим основанием развития общества.*

***Ключевые слова:** философия, философская антропология, сообщество, социальная философия, мировоззрения.*

***Annotation:** This article discusses the role of philosophy in human life. The author considers the problem of modern perception of philosophy, comes to the conclusion that perhaps it is the basis of both man and society.*

***Key words:** philosophy, philosophical anthropology, community, social philosophy, worldviews.*

В течение всей своей жизни человек взаимодействует с обществом, т.е. с другими индивидами. Каковы аксиологические основания человека? Ответить на этот вопрос можно по-разному: семья, друзья, деньги, любовь, обучение и совершенствование, развлечения и отдых и т.д. Но существует и то, что неразрывно действует и с человеком и с обществом – это философия.

Философия является достаточно специфичной наукой, ведь в ней практически полностью отсутствуют осязаемые формы, элементы, воспринимаемые границы. Этим и отличаются философские объекты, от природных объектов [5, с. 254]. Если называть конкретные примеры, то объектами философии есть и космос, и природа, и вселенная, а также единство всех этих понятий.

Философия рассматривается, как обобщенное понятие о действительности и человечестве. Чтобы понять, что представляет собой философия, нужно разобраться, в чем состоит суть действительности. Это мир разных субъектов, которые постоянно развиваются, меняются, взаимодействуют между собой.

Также действительность представляет собой результаты взаимодействий разных субъектов. Ведь даже в этом нюансе можно найти определенные закономерности. Если говорить простыми словами, то философия представляет собой все сущее. Она нацелена не на определение точных границ и характеристик, а на понимание единства и взаимосвязи между частицами вселенной.

Главный смысл в философии это приближение к пониманию жизни и высшего начала. Чтобы найти смысл бытия, нужно понять, что абсолютно каждый человек является уникальным по своей сути. Только после того, как человек поймет, что в мире он – такой один, станет понятнее и смысл бытия, а также его отношение к миру [6, с. 21]. К фундаментальным проблемам философии также относятся проблемы постижения добра, преодоления зла, жизненной ограниченности человека и идея бессмертия.

Нередко люди путают понятия философии и мировоззрения. Эти понятия действительно очень похожи между собой и взаимосвязаны. Правда, различия все же есть. Дело в том, что мировоззрение является более широким понятием, философия – лишь его часть. Синонимом философской науки можно назвать

поиск истины. Она предполагает свободу мышления и помогает найти место человека в мире.

Если разобраться, то роль философии в жизни абсолютно каждого человека переоценить достаточно сложно. Учение помогает найти ответы на важнейшие вопросы поиска себя, своей роли в жизни. Философия также пытается ответить на вопрос, что будет после смерти, который также волнует многих людей. Во многом философия похожа на религию, но есть одно важное отличие. Философия применяет исключительно доказательный аппарат.

Для обывателя значение философии можно объяснить несколькими тезисами: наука расширяет кругозор, помогает понять отношения ко всему происходящему вокруг, выработать рациональное мышление и выйти за обыденные рамки [7, с. 96]. Благодаря философии ваш внутренний мир станет богаче, вы найдете ответы на многие вопросы, научитесь лучше понимать себя.

Поскольку философия «концентрирует в себе известный способ мышления, известную логику мышления и проясняет ее для самого мыслящего человека» [6].

Это очень важная мысль, раскрывающая антропологическую сущность философии, заключающуюся в умении мыслить. Мышление в философском плане отличается от интеллектуальных способностей, поскольку философское мышление не только показывает знание фактов, но и раскрывает смысл и ценность существующего. А для этого нужна культура мышления, которую дает человеку лишь философия [2, с. 8]. Важное жизненное, оздоравливающее значение философии заключается в том, что она учит критическому мышлению. Ведь это действительно важно в практической жизни.

Человек, который смолodu приучен к догматическому мышлению, будет обречен на постоянные и неприятные столкновения с жизнью. Наука с ее абстрактными формулами может стать предметом некритического слепого поклонения, а жизнь, наоборот, постоянным «поводом для истерик».

Поскольку человек, не приученный с молодости самостоятельно решать сложные противоречия (чему и учит по-настоящему философия), будет в тупике между «абстрактно верной истиной» и «конкретной полнотой жизни».

Так, известный российский философ Г. Л. Тульчинский в своих работах дает достаточно адекватное представление о сущности философии, которая может быть использована в педагогическом процессе. Каким образом достичь реализации свободы самоопределения, тем самым выполнить истинное назначение философии? Г. Л. Тульчинский говорит, что от философии обычно ждут ответа на те вопросы, с которыми сталкиваются и человек, и общество.

Однако если философия, как он верно замечает, берется давать ответы, то она перестает быть философией. Это скорее задача житейской морали, идеологии, религии. Задача философии принципиально иная: «...не столько давать ответы на все случаи жизни, а учить правильно ставить вопросы, чтобы самому искать и находить ответы» [3, с. 211]. Отличие философии от остальных форм духовной культуры крайне важно, поскольку показывает функциональное разграничение между ними.

Философия учит критическому мышлению, в этом ее главная функция и отличие от остальных форм, которые призваны как раз давать конкретные вопросы, в которых нуждается и человек, и общество. Но для этого необходимо разграничивать сферы философии и других форм духовной культуры, таких как наука, религия, искусство. Очень часто данные сферы неправомерно смешиваются. В этом огромная воспитательная функция философии, овладеть которой крайне необходимо человеку [1, с.117]. Задача философии заключается в том, чтобы перевести внутрифилософскую профессиональную рефлексию на язык, понятный многим.

Безусловно, многие частные науки отвечают на многие вопросы, и в этом их ценность и значимость. Но лишь философия, вырабатывая культуру философского мышления, дает ни с чем не сравнимую возможность человеку научиться мыслить самостоятельно; и если личность выбирает самостоятельно

здоровую жизненную ориентацию, то тем самым и будет выполнена важнейшая аксиологическая функция философии.

Творческая сила философских концептов заключается в их способности конструировать реальность. Это выводит на традиционный в спорах о философии вопрос о том, обладает ли философия практической силой воздействовать на реальность и менять ее или это исключительно сфера вопрошаний и созерцаний. Иными словами, обладает ли философия практической силой изменять социальную реальность. Если обладает, то философия имеет еще одно важное значение – формировать у человека поколения активную гражданскую позицию.

Значимость философии заключается в том, что философия обладает значительным интеллектуальным, духовным, нравственным потенциалом, способным в современной аномичной социальной ситуации содействовать исправлению девиантного поведения молодежи [4, с. 44].

Представляется необходимым расширить существующую парадигму философии образования за счет осмысления потенциала самой философии. Философия должна вырабатывать те эпистемологические принципы, которые смогут инкорпорировать саму философию в качестве главного предмета преподавания и в средней, и в высшей школе. Императив здорового образа жизни требует в максимально полной мере использовать возможности философии в формировании здорового образа мысли, что является насущной задачей для всего сообщества.

### **Использованные источники**

1. Батьянова Л.Н. Роль философии в жизни современных людей // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность: Сборник научных трудов. Иркутск: Иркутский государственный университет, Институт социальных наук; Социологическая лаборатория региональных проблем и

- инноваций, Общественная палата Иркутской области, Комиссия по науке и образованию. 2018. С. 116-118.
2. Лекторский В. А. О настоящем и будущем (размышление о философии) // Вопросы философии. 2007. № 1. С.3-15.
  3. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994. 241 с.
  4. Павловский В. В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. М., 2001. - 230с.
  5. Радыгина А.М. Роль философии в жизни человека и общества // Управление развитием профессиональной компетентности личности: история, теория, практика: Сборник материалов Международной научно-практической конференции: В 2-х томах / под ред. Н.И. Исаева, С.И. Маматова. 2017. Т.1, С. 254-256.
  6. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Пер с англ. - М.: Владос, 2003. — 800 с.
  7. Шрейдер Ю. А. Загадочная притягательность философии // Вопросы философии. 1996. № 7. С.164-180.