

Гуй Юйлун.

Кандидат педагогических наук.

Преподаватель. Южно-Центральный университет национальностей.

Китай, г. Ухань

Волков О.И.,

Кандидат психологических наук.

Консультант. Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта.

Россия. Санкт-Петербург.

СПОРТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНЫХ ТЕННИСИСТОВ НА ОЛИМПИЙСКИХ ТРАДИЦИЯХ

***Аннотация:** Спортивная квалификация юных теннисистов проявляется во владении элементами спортивной техники и тактики в двигательных действиях в избранном виде спорта. Спортивная воспитанность проявляется в выполнении правил соревнований и взаимодействия спортсменов между собой и с соперником согласно принятым моральным критериям и нравственным нормам взаимоотношений, основанных на уважении личности другого человека. Спортивная воспитанность проявляется в усвоении юными спортсменами ценностных спортивных ориентаций, принципов олимпийской нравственности и в безопасном для здоровья соперников спортивном поведении по правилам соревнований.*

***Ключевые слова:** Спортивная квалификация юных теннисистов, спортивная воспитанность, этические нормы, олимпийские идеалы, олимпийские ценности, спортивные традиции, психологическая защита юных теннисистов.*

SPORTS EDUCATION OF YOUNG TENNIS PLAYERS AT THE OLYMPIC TRADITIONS

***Annotation:** Sports qualification of young tennis players is shown in possession of elements of sports equipment and tactics in motor actions in the chosen sport. Sports education is manifested in the implementation of the rules of the competition and the interaction of athletes with each other and with rivals according to the accepted moral criteria and moral norms of relationships based on respect for the personality of another person. Sports education is manifested in the assimilation of young athletes valuable sports orientations, the principles of Olympic morality and safe for the health of competitors sports behavior according to the rules of the competition.*

***Keyword:** Sports qualification of young tennis players, sports education, ethical standards, Olympic ideals, Olympic values, sports traditions, psychological protection of young tennis players.*

В Олимпийском спорте приняты этические нормы поведения и взаимоотношений спортсменов по принципу «не навреди». Они предписывают соревнующимся теннисистам следовать Олимпийскому кодексу честного соперничества, соблюдать правила соревнований, нравственные нормы взаимоотношений как с товарищами по команде, так и с соперниками не только во время соревнований, но и в бытовой обстановке общения вне спорта. Этические нормы спортивного поведения юных теннисистов, сохраняющие дух древних Олимпийских традиций, формируются у детей современными СМИ и их тренером в ходе учебно-воспитательного процесса. Это требует от родителей детей-спортсменов и детских тренеров высокой педагогической культуры, знания олимпийских традиций по формированию у юных теннисистов адекватной самооценки, уважения к личности соперника, исключая проявления агрессии, физического насилия, приёма допингов и запрещенных приёмов в противоборстве на соревнованиях.

Спортивная воспитанность проявляясь в чертах характера и волевых качествах стремящихся к физическому самосовершенствованию личности, юных спортсменов, являясь основной базовой олимпийской ценностью, будучи сформированной с детства в занятиях спортом и регулярном участии в соревнованиях, становится высшей базовой нравственной чертой веры в приоритеты общечеловеческой гражданственности личности - основы мира и дружбы между народами планеты. В этом весь смысл веры людей в Олимпийские идеалы и ценности, спортивные традиции общечеловеческой интеграции.

Поскольку теннис воспринимается юными спортсменами как основной смыслов их жизни, то стержневым проявлением спортивной воспитанности для юного теннисиста являются стремление быть целеустремленным, уверенным в себе, быть мужественным и настойчивым в достижении личной цели и успеха, как в спорте, так и в жизни [3].

Данное исследование особенно актуально для детского тенниса потому, что эти проблемы совершенно не разработаны, хотя теннис, благодаря современным СМИ, очень популярен среди китайских детей и теннисных болельщиков. Теннис - ныне одна из самых популярных спортивных игр в современном мире.

Существует необходимость научного изучения условий и возможностей массового вовлечения городских детей в занятия теннисом, что будет способствовать удовлетворению их ныне депривированной естественной потребности в физическом развитии, движении, игре и соперничестве. Обучение детей спортивной технике избранного ими вида спорта, развивает и тренирует спортивно важные двигательные качества, формирует эффективную психологическую защиту их нравственной сферы, защищает их здоровье от уличных соблазнов, вредных привычек, отвлекает их сознание от компьютерной зависимости. Обучение детей теннису обеспечивает физическое развитие как защиту от гиподинамии, воспитывает нравственные и спортивно важные качества личности, готовит личность к обучению и

труду.

В современном информационном обществе подростки и школьники являются психологически наиболее уязвимой частью населения для негативных воздействий экранной зависимости и вредных привычек, что наделяет спортивные игры, в т.ч. массовый детский теннис, функциями физического развития и защиты здоровья детей от гиподинамии.

Современный городской образ жизни, компьютеризация игрового досуга и образовательного процесса детей школьного возраста ныне сужает возможности нормального физического развития их организма и психики, подавляет природную потребность детей в двигательной активности, порождает феномен информационной зависимости, ослабляет природный потенциал здоровья учащейся молодежи, снижает потребности физического совершенствования. Это требует от спортивно-физкультурных организаций по месту жительства привлечения детей к активным занятиям спортивными играми и теннисом на свежем воздухе.

Для сохранения природного потенциала здоровья и физического развития подрастающего поколения современное информационное общество нуждается в преимущественном развитии тех видов подвижных и спортивных игр, которые пользуются наибольшей популярностью и в наибольшей степени удовлетворяют потребности детей и подростков в игре, в развитии их физических и духовных сил и двигательных способностей. Ныне одним из популярных среди детей индустриально развитых и развивающихся стран является теннис.

Регулярные занятия теннисом с детского возраста являются одним из эффективных педагогических средств гармоничного спортивного воспитания детей и подростков, формируют у учащейся молодежи потребность в спортивном совершенствовании, здоровом образе жизни, готовят их к труду.

Актуальность данной темы выражается:

- в нетрадиционном теоретическом анализе актуальных на

сегодняшний день психолого-педагогических проблем развития детского тенниса как олимпийского спорта;

- в изучении детского тенниса как эффективного психолого-педагогического средства спортивного воспитания, укрепления здоровья и физического развития детей и подростков;

- в изучении возможностей детского тенниса в качестве массового и эффективного средства психолого-педагогической помощи и психомоторной профилактики синдрома компьютерно-игровой зависимости и вредных привычек у подростков и школьников, склонных к занятиям спортом;

- в создании и апробации авторских опросных методик исследования по проблемам спортивного воспитания юных спортсменов средствами детско-юношеского тенниса;

- в новых результатах эмпирического исследования психолого-педагогических, обучающих и воспитательных действий детского тенниса, в его воспитательной деятельности, в решении задач учебно-тренировочной деятельности с юными теннисистами;

- в новых результатах эмпирического исследования мотивации и отношений детей и их родителей к занятиям теннисом в ДЮСШ;

- в использовании комплексного подхода в анализе и обобщении полученных в исследовании эмпирических данных;

- в практических рекомендациях по совершенствованию спортивного отбора и спортивного воспитания начинающих юных теннисистов для пополнения составов взрослых национальных теннисных команд.

Решаемые задачи:

1. Осуществление теоретического анализа актуальных проблем и психолого-педагогических принципов спортивного воспитания детей и подростков в современном информационном обществе средствами тенниса.

2. Изучение психолого-педагогической возможности спортивного

воспитания детей и подростков школьного возраста средствами тенниса, как олимпийского вида спорта.

3. Изучение отношения детей, занимающихся теннисом, и их родителей к регулярным занятиям избранным видом спорта в условиях современного городского образа жизни;

4. На основании результатов исследования разработаны практические рекомендации по развитию детского тенниса.

Используемые методы:

- метод контент-анализа и обобщения специальной литературы по детскому теннису;

- метод педагогического наблюдения (опыт автора, в прошлом теннисиста);

- метод стандартизованного экспертного опроса тренеров по детскому теннису;

- метод открытого опроса юных теннисистов и их родителей для выявления доминирующих спортивных интересов и мотивов занятий теннисом;

- психологические тесты на выявление мотивации и свойств личности юных теннисистов и их тренеров;

- методы статистического анализа полученных данных и факторного анализа.

Практическая значимость данной темы выражается в конкретных выводах и научно-методических рекомендациях, адресованных руководителям спортивных школ, детским тренерам по теннису, родителям юных теннисистов. Материалы исследования используются в учебных курсах по спортивной психологии для студентов физкультурных вузов по специализации «спортивная психология» и «теннис», на курсах повышения квалификации детских тренеров по теннису и спортивным играм, а также в лекциях для детских тренеров по проблематике воспитательной работы с юными спортсменами.

Автор осуществил сбор эмпирических материалов по теме своего диссертационного исследования на базе детских спортивных школ по теннису.

Юношеская сборная команда по теннису, наряду с взрослой командой, ныне регулярно участвует в теннисных чемпионатах.

Литература

1. Аверин, В.А. Психология детей и подростков: Монография. - СПб.: 1994. - 140 с.
2. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Г.В. Барчукова, В.М. Багушас, О.В. Матъцин; под ред. Г.В. Барчуковой. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 528 с.
3. Белиц-Гейман, С.П. Теннис: Учебник для институтов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1977. - 224 с.
4. Белиц-Гейман, С.П. Олимпийский прицел: мастерство поддается моделированию /Теннис: Ежегодник. М., 1986. - С. 15-22.
5. Белц-Гейман, С.П. Теннис для родителей и детей. М.: Педагогика, 1988.-102 с.
6. Белиц-Гейман, С.П. В мире большого тенниса. М.: Интерграф сервис, 2000.-286 с.
7. Всеволодов, И.В. Технические средства в занятиях теннисистов // Теннис: Ежегодник. М.: Физкультура и спорт, 1979. - С. 42-44.
8. Всеволодов, И.В. Пути улучшения начальной подготовки юных теннисистов: Методические рекомендации. М., 1974. - 17с.
9. Верхошанская, Н. Ю., Антонова Т. М., Морозов М. Ю. Скоростно- силовая подготовка теннисистов и пути ее совершенствования /Теннис. - М.: ФиС, 1980.- е. 12-13.
10. Гилбарт, Б. Победа любой ценой. Психологическое оружие в теннисе: уроки мастера / Брэд Гилберт, Стив Джеймсон. - М.: ЗАО "Олимп- Бизнес". 2004. - 336 с. - ISBN: 5-901028-77-5.
11. Зайцева, Л.С. Тактика одиночной игры / Российский теннис: Энциклопедия. М.: ИЭТП, 1999,- С. 208-213.

- 12.Иванова, Г.П. Теннис: воспитание чемпиона // СПб НГУ им. П.Ф. Лесгафта. (б.и.), 2010, - 161 с.
- 13.Иванова, Г.П. Теннис// Т.П. Иванова, Т.И. Князева, СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. 2008. - С. 96-114.