

Сыпайлова А.С.,

студент 2 курс,

факультет «Юриспруденция, социальные технологии и психология»

Институт Сферы Обслуживания и Предпринимательства

(филиал) ДГТУ в городе Шахты

Россия, г. Шахты

Татарина И.С.,

студент 2 курс,

факультет «Юриспруденция, социальные технологии и психология»

Институт Сферы Обслуживания и Предпринимательства

(филиал) ДГТУ в городе Шахты

Россия, г. Шахты

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: В статье отмечается, что рост заболеваемости среди детей обуславливает нарастание инвалидизации детского населения. Социальная защита детей в свою очередь играет не маловажную роль в помощи деткам с ограниченными возможностями. Основными особенностями, влияющими на снижение социального и психологического статуса семей с такими детьми, являются: материальные трудности, недостаточность технических средств обеспечения реабилитационного процесса, позднее начало медико-социальной и социально-психологической реабилитации, социальная изоляция, низкая правовая культура родителей. Данные особенности в комплексе с нереализованными потребностями оказывают негативное влияние на отношения в семье и социуме. Авторами было проведено исследование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях выявления социально-психологических

особенностей данной категории населения, а также рассмотрения социальной защиты со стороны государства.

Ключевые слова: социальная защита, инвалидность, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, семья, социально-психологическая реабилитация.

Annotation: the article notes that an increase in the incidence among children causes an increase in the disability of the child population. Social protection of children, in turn, plays an important role in helping children with disabilities. The main features that affect the decline in the social and psychological status of families with such children are: material difficulties, insufficient technical means to support the rehabilitation process, the late commencement of medical, social and socio-psychological rehabilitation, social isolation, and low legal culture of parents. These features in combination with unfulfilled needs have a negative impact on relations in the family and society. The authors conducted a study of families raising children with disabilities in order to identify the socio-psychological characteristics of this category of the population, as well as to consider social protection by the state.

Key words: social protection, disability, child with disabilities, family, social and psychological rehabilitation.

В благополучии любого человека огромную роль играет семья. И почти всегда, она становится самым лучшим подарком судьбы для каждого из нас. Так что же такое семья? Семья — это самое главное, что есть на всем белом свете. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. Семья — это самые прочные узы всей вашей жизни. Главным в семье с давних времен являются дети, большое счастье приходит в дом с появлением младенца, но к сожалению не всегда ребеночек рождается здоровым. Сегодня семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, относятся к наиболее социально незащищенной категории населения. Материальное положение таких семей, как правило, ниже прожиточного минимума, а потребности в медицинском и социальном обслуживании намного выше. В связи с этим специалисты

социальных учреждений призваны оказывать содействие детям с ограниченными возможностями здоровья в социальном функционировании и полноценном развитии. Содействие – это деятельное участие в чьих-нибудь делах с целью облегчить, помочь, поддержать в какой-нибудь деятельности. В данном случае содействие будет оказываться семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в социальной реабилитации.

Права детей-инвалидов стали предметом изучения в России не так давно. Долгое время проблема таких детей считалась малозначительной и практически не разрабатывалась. До 90-х годов вообще не было нормативных правовых актов, регулирующих правовое положение ребенка, а тем более инвалида. Законодательство об инвалидах не содержало ни одного кодифицированного, единого правового акта. Многочисленные правовые нормы были разбросаны по разным источникам, принимались в разное время, касались разных категорий инвалидов, характеризовались непоследовательностью и противоречивостью, что затрудняло их применение. Толчком к формированию отечественной правовой базы в области социальной защиты инвалидов явилось принятие мировым сообществом Декларации о правах инвалидов (1975), Всемирной программы действий в отношении инвалидов (1982) и Стандартных правил в отношении инвалидов (1993). Принцип включения норм международного права в национальное законодательство был закреплен уже в Законе СССР от 11 декабря 1990 г. № 1826-1 "Об основных началах социальной защищенности инвалидов в СССР". В 1995 г. с принятием Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – Закон о социальной защите инвалидов), а также законов о социальном обслуживании, по сути, была сформирована российская законодательная база в области социальной защиты инвалидов. Согласно Закону о социальной защите инвалидов инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности определяется как полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. Современная политика государства в отношении детей-инвалидов и практика реализации их прав неоднозначны. В последние годы произошел перенос центра тяжести социальной политики в отношении инвалидов с пассивных форм их поддержки на реабилитацию и интеграцию в общество. Реабилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях их социальной адаптации, достижения материальной независимости и интеграции в общество (ч. 1 ст. 9 Закона о социальной защите инвалидов).

Среди факторов, усугубляющих возникновение инвалидности, основными являются ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия труда женщин, рост травматизма, высокий уровень заболеваемости родителей, особенно матерей. Таким образом, в значительной мере инвалидность детей обусловлена социальными причинами, ответственность за которые несет все общество, а не отдельная семья. В настоящее время подавляющее большинство детей-инвалидов (более 87%) проживают в семьях. При этом более 80% таких детей воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных "барьеров инвалидности" и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляция семей. Понятно, что в данной работе не представляется возможным подробно остановиться на всех вопросах, связанных с инвалидностью детей и их социальным обеспечением. Эта тема в силу ее важности и сложности требует самостоятельного исследования.

Разумеется, что для детей-инвалидов много делается. Официально озвучивается также понимание как существующих проблем, так и путей их

решения. Государство на уровне законодательства гарантирует детям-инвалидам проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств реабилитации и услуг, обеспечение за счет средств федерального бюджета необходимыми лекарственными средствами, путевками на санаторно-курортное лечение, проезда к месту лечения и обратно с сопровождающим лицом. Тем не менее, острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории. Исходя из этого, большинство проблем, важнейших для детей-инвалидов и семей, их воспитывающих, только ставятся и для подавляющего большинства далеки от разрешения.

Использованные источники

1. Департамент социальной защиты. [Электронный ресурс]. URL:<https://rostov-gorod.ru/administration/structure/departments/dszng/>
2. Дети инвалиды. [Электронный ресурс]. URL:<https://proinvalid.ru/informatsiya/rebenok-invalid>
3. Руденко А.М. Психология социальной работы: учебник для бакалавров / А.М. Руденко – Феникс, 2016. – 446с.