

*Кеберле С.П.,*

*студент*

*направление подготовки «Лечебное дело»,*

*Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова*

*Россия, г. Абакан*

*Научный руководитель: Саранчина Ю.В.,*

*кандидат биологических наук*

*Доцент кафедры фундаментальной медицины и гигиены*

*Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова*

*Россия, г. Абакан*

## **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ**

**Аннотация:** В данной работе рассматривается состояние заболеваемости среди студенческой молодежи. Причиной возникновения заболеваний у студентов может являться постоянное функциональное перенапряжение, которое приводит к нарушению работы нейро-иммунно-эндокринной системы и ослаблению организма. В статье были определены наличие и распространенность заболеваний у студентов, обусловленных нарушением иммунной системы.

**Ключевые слова:** здоровье, студенты, иммунная система, заболеваемость, адаптация.

**Abstract:** in this paper we consider the state of morbidity of students. The cause of diseases in students may be a constant functional overstrain, which leads to disruption of the neuro-immune-endocrine system and weakening of the body. The article identified the presence and prevalence of diseases in students due to violation of the immune system.

**Key words:** health, students, immune system, morbidity, adaptation.

## **Введение**

Критериями оценки здоровья студентов является заболеваемость. Наиболее объективную характеристику заболеваемости показывает ее структура и распространённость. Так, стоит отметить, что в процессе обучения у 50-70% юношей и девушек выявляются хронические заболевания. В структуре общей заболеваемости студенческой молодежи первое место занимают болезни органов дыхания (43,4%), второе - болезни органов пищеварения (16,4 %), третье – болезни органов нервной системы (11,7%) [2; 4].

При поступлении в высшее учебное заведение у бывшего школьника происходит сложный процесс адаптации организма к новому образу жизни и к новой учебной нагрузке. Ведущим признаком индивидуального здоровья считается хорошая способность адаптации к меняющимся условиям. Состояние здоровья студентов представляет собой динамический процесс, который постоянно меняется под воздействием внешних и внутренних факторов. Совместное влияние данных факторов может приводить к ухудшению здоровья у студентов. Постоянное функциональное перенапряжение резко нарушает баланс между адренергическими и холинергическими системами, приводя к их истощению. Именно эта дезорганизация нервной, иммунной и эндокринной систем является одной из ведущих причин развития срыв адаптационных возможностей у студентов и может привести к развитию различных заболеваний. Единая нейро-иммунно-эндокринная система работает в тесном взаимодействии и изменение в одной из них неизбежно приводит к реакции всей системы в целом [1; 3; 4; 5]. В связи с тем, что в последнее время отмечается рост заболеваемости у студенческой молодежи, оценка состояния здоровья студентов является актуальным.

**Цель** данного исследования - установить наличие и распространенность заболеваний, обусловленных нарушением иммунной системы у студентов.

### **Материалы и методы.**

Исследование было проведено на базе ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». В исследовании принимали

участие 40 студентов с 1-3 курс специальности «Лечебное дело». Всего было обследовано 25 девушек и 15 юношей, в возрасте от 20 (19-20) лет. Исследование проводилось при помощи метода анкетирования. Анкета состояла из 15 вопросов и в нее были включены такие вопросы, которые позволяли оценить заболеваемость и посмотреть структуру хронических заболеваний у студентов. Все обследуемые дали согласие на исследование. В зависимости от результатов анкетирования они были разделены на две группы. В первую группу вошло 23 студента, которые не отмечали у себя хронических воспалительных заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. Во вторую группу вошли 17 студентов, которые, наоборот, имели данные заболевания.

### **Результаты исследования и их обсуждения.**

В результате проведенного анкетирования все обследуемые были разделены на две группы: группа 1 - в нее вошли студенты, которые не отмечали у себя ни каких клинических проявлений нарушений иммунной системы, группа 2 - студенты, которые отмечали у себя наличие заболеваний, обусловленных нарушением иммунной системы. Так, в 1 группу входят 57%, в 2 группу - 43% анкетированных студентов. Если рассматривать данный параметр внутри курса, то на первом курсе в группу 1 вошло 75%, а в группу 2 – 25%. На втором курсе в 1 группе - 62%, в группу 2 - 38%. На третьем курсе в первой группе 47%, а во второй группе 53% студентов. Большинство испытуемых 2 группы (88%) отмечали у себя частую заболеваемость острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ), чаще 4-х раз в год, а 12% испытуемых отмечали у себя данные проявления менее 4-х раз в год. Около 71% проанкетированных студента из данной группы отмечали у себя наличие хронических воспалительных заболеваний, например, гайморит (50%), синусит (22%), фронтит (7%), бронхит (7%), тонзиллит (7%), цистит (7%), а 29% не имели данных заболеваний. Некоторые испытуемые из 2 группы - 18% - отмечали у себя хронические вирусные заболевания, такие как герпес, а 82% не имели данного заболевания.

## **Заключение.**

В результате проведенного исследования по установлению наличия и распространенности заболеваний, обусловленных нарушением иммунной системы у студентов, было выявлено, что 57% не имели клинических симптомов нарушений иммунной системы, а 43% студента имели признаки транзиторной иммунной недостаточности. Так же отмечалась, что динамика на первом курсе студентов с нарушением иммунной системы меньше, чем на втором, а на втором меньше, чем на третьем курсе. Это показывает, что с ростом и продолжительностью учебных нагрузок на студентов постепенно происходит дезадаптация, которая и приводит к нарушению функций иммунной системы, вследствие этого и возрастает заболеваемость. Об этом свидетельствует, что большинство опрошенных из группы 2 (88%), отмечали частую заболеваемость ОРЗ более 4 раз в год. Студенты с транзиторной иммунной недостаточностью отмечали у себя такие хронические воспалительные заболевания дыхательной системы, такие как гайморит, синусит, фронтит, бронхит, тонзиллит, и мочевыделительной системы - цистит. Данные показатели подтверждают исследования И.А. Кобыляцкой (2015), что заболевания дыхательной системы среди студенческой молодежи находятся на первом месте. Так же в группе с транзиторной иммунной недостаточности 18% опрошенных отмечали у себя наличие хронических вирусных заболеваний (герпес).

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Гришина Т.И. Иммунная система человека как механизм обеспечения жизнедеятельности // Вестник РГМУ. - 2013. - № 5. - С. 96 - 100.
2. Кобыляцкая И.А. Состояние здоровья студенческой молодежи // Успехи современного естествознания. - 2015. - № 5. - С. 74 - 75.
3. Максимов В.С. Факторы эффективной жизнедеятельности студента и их влияние на здоровье // Вестник АГТУ. - 2017. - №1. - С. 43 - 48.

4. Миннибаев Т.Ш. Методические рекомендации по комплексной оценке состояния здоровья студентов по результатам медицинских осмотров // Здоровье населения и среда обитания. - 2014. - №10. - С. 16- 20.

5. Михайлова С.В. Оценка состояния здоровья современных студентов // Здоровье и образования в XII веке. – 2016. - С. 494 - 497.