

Шарыпова Т.Н.,

кандидат экономических наук,

доцент кафедры «Информационные технологии

и защита информации»

Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»

Россия, г.Ростов-на-Дону

Оськина В.В.,

студент 1 курс, факультет «Юриспруденция»

Юридический Факультет РГЭУ (РИНХ)

Россия, г.Ростов-на-Дону

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** важность изучения роли социальных сетей в жизни молодого поколения, преимущественно современных студентов, не вызывает сомнений. Социальные сети, возникшие сравнительно недавно, прочно вошли в жизнь современного человека и поэтому все вопросы, касающиеся их влияния на людей, являются очень актуальными.*

***Ключевые слова:** Интернет, социальные сети, общение, интернет-зависимость.*

***Annotation:** the importance of studying the role of social networks in the life of the younger generation, mainly modern students, is not in doubt. Social networks, which have arisen relatively recently, have become firmly established in the life of modern man and therefore all questions concerning their influence on people, is very relevant.*

***Key words:** Internet, social networks, communication, Internet addiction.*

В современном мире люди ежедневно общаются, договариваются о встречах и ищут информацию в интернете. С невероятной скоростью с каждым годом увеличивается масштаб социальных сетей. Самые активные пользователи – это студенты. Практически каждый из них зарегистрирован в различных популярных социальных сетях. Влияние онлайн-сообществ и социальных сетей на мировоззрение, социальную активность и даже жизненные позиции неоднозначно. Одной из возникших проблем является интернет-зависимость. Она представляет собой особый риск, выражающийся в форме ухода из реальной среды в виртуальную. Также существует проблема дезинформации в социальных сетях, которая может быть направлена против общества, государства, здоровья человека и его родственников[1].

Первые исследования интернет-зависимости были проведены в Соединенных Штатах Америки. В 1996 году психолог Кимберли Янг опубликовал статью под названием «Интернет-зависимость: рост нового расстройства». С тех пор исследования подтвердили увеличение числа людей с интернет-зависимостью в большинстве развитых стран [3].

Для современного общества интернет-зависимость стала серьезной проблемой. Согласно современным исследованиям, было вновь доказано, что Интернет и социальные сети способствуют сдерживанию личностного роста человека, а в некоторых случаях приводят к социальной изоляции. Многие активные пользователи в целом подвержены серьезному ухудшению своего здоровья из-за большого количества времени, которое, особенно студенты, проводят перед экранами смартфонов и компьютеров [2].

Что касается активного развития глобальных коммуникаций, то они стали причиной возникновения новой серьезной психологической болезни – интернет-зависимость. Интернет-зависимость – это психическое расстройство, страстное желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя выйти из него. Данное расстройство имеет ряд симптомов:

- 1) неспособность контролировать свое поведение;

2) пренебрежение друзьями, семьей, любимым хобби, депрессия и многое другое.

Данная проблема не возникла на пустом месте, ее причина Интернет, а именно социальные сети – многопользовательские интерактивные сайты, контент которых заполняют сами участники сети.

В связи с растущей актуальностью данной проблемы, а также необходимостью определения позиции молодежи (преимущественно студентов) в социальных сетях, в ряде университетов страны активно проводятся различные социологические опросы.

Так, согласно ряду исследований в ведущих российских ВУЗах, наиболее популярные социальные сети для студентов являются: 43 % – ВКонтакте, 34 % – Одноклассники, 31 % – Instagram [4].

Что касается времени, которое тратится студентами на социальные сети, то проведенный анализ среди студентов младших курсов показал, что 50 % респондентов, которые принимали участие в социальных опросах, подтвердили, что тратят на них 3 часа в день, а 27 % опрошенных – это до 6-8 часов. В свою очередь исследования психологов и врачей доказали, что оптимальное время пребывания перед экраном смартфона, компьютера составляет 1-2 часа в день. И, только 7 % из опрошенных проводят в социальных сетях оптимальное время (1-2 часа в день). Остальная же часть респондентов затрудняется ответить на вопрос о длительности пребывания в социальных сетях [4].

Потеря времени, нарушение биоритмов – это один из признаков нарушения развития личности, поэтому можно ответить, что этому подвержена часть студентов (13 %) которая не смогла ответить на вопросы.

Среди студентов старших курсов цифра немного другая. Так, доля тех, кто не ответил, составила 23 %, в отличие 13 % опрошенных студентов младших курсов. Это также можно интерпретировать как признак нарушения личностного развития. Среди положительных тенденций – это увеличение доли студентов – 10 %, которые посвящают свое время социальным сетям по 1-2 часа в день.

Изучая вопрос роли виртуального общения в жизни студентов, как младших, так и старших курсов, были получены следующие результаты. Так, большинство опрошенных первокурсников – около 67 % подтверждают свою потребность постоянно находиться в социальных сетях. Во многом это связано с возможностью общения с друзьями на расстоянии, а также с тем, что техническая модель дополняет и расширяет эту связь. Что касается остальной части студентов, то они отрицают постоянную необходимость нахождения в социальных сетях.

Таким образом, опираясь на результаты социологических исследований, можно сказать, что сегодня значение постоянного нахождения в режиме «онлайн» для молодого поколения граждан постоянно растет. Все это обусловлено техническим прогрессом, информационной глобализацией. Как показывают результаты исследования, социальные сети стали неотъемлемой частью всей жизни студентов и занимают большую часть их свободного времени. Сегодня Интернет и социальные сети заменили традиционные способы общения, однако, существуют и проблемы. Так, одной из них является проблема формирования культуры использования Интернета, которая заключается в замене живого общения онлайн-общением.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Грищенко В.Е., Шарыпова Т.Н. Значение информационного перенасыщения для человека //Наука сегодня: вызовы и решения [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 31 января 2018 г.: в 2 частях. Часть 2. – Вологда: ООО «Маркер», 2018. – с. 155 – 157.

2. Парфеленко А.А., Шарыпова Т. Н. Кибербуллинг – травля в сети //Наука сегодня: вызовы и решения [Текст]: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 31 января 2018 г.: в 2 частях. Часть 2. – Вологда: ООО «Маркер», 2018. – с. 159 – 161.

3. Щепилина Е.П. Психология Интернета: Интернет – зависимость. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/134-other-psychology/1855-internet-zavisimost>.

4. Kimberly S. Young. Internet Addiction: Symptoms, Evaluation, And Treatment /University of Pittsburgh at Bradford [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://septemberfox.ucoz.ru/biblio/kimberly.html>.