

*Иваненко И.А.,
профессор, доктор педагогических наук, доцент
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак*

*Рахимова Ю.Р.,
Студент 2 курса, экономический факультет
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Стерлитамак*

*Фисенко О.В.,
Студент 2 курса, экономический факультет
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Стерлитамак*

ЭТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

***Аннотация:** предложенная статья рассматривает актуальную тему современной науки – научную этику, в частности не достоверные данные и плагиат в научных публикациях.*

***Ключевые слова:** научные публикации, этика, этика научных публикаций, кодекс этики научных публикаций.*

***Annotation:** the proposed article considers the actual topic of modern science - scientific ethics, in particular, unreliable data and plagiarism in scientific publications.*

***Key words:** scientific publications, ethics, ethics of scientific publications, code of ethics of scientific publications.*

Наука, как источник знаний создается и развивается благодаря научным исследованиям. Долгие месяцы, годы трудоемкого труда завершаются публикацией результатов исследования в журнале. А соблюдение критериев

научности при проведении исследования определяют надежность полученных результатов.

Этика учёного является узким понятием, относительно этики науки. Основные направления этики науки: – внешняя этика науки — это изучение этических проблем, зарождаемых взаимодействием общества и науки; – внутренняя этика науки — особый раздел этики науки представляет проблемы, относящиеся к взаимодействиям в пределах научного сообщества. В прошлом веке можно было считать, что этические проблемы науки затрагивают лишь отдельные отрасли, возникают только в индивидуальном порядке. Но в современном мире данная концепция безнадежно устарела. В 21 веке каждый может убедиться в том, что благодаря научно-техническому прогрессу появляются все новые проблемы, связанные с этикой. Поэтому дискуссии о них ведутся постоянно¹.

Актуальность основных аспектов этики в научно-исследовательских работах занимали принципиальное место в анализе и оценке тех либо других характеристик работе человека и общества. Из 2-ух категорий высококачественных и количественных характеристик, постоянно более принципиальное и важнейшая роль имеют конкретно высококачественные характеристики (осмысленность, объективность, согласованность, воспроизводимость), а это означает, значение этических принципов в научной работе будет всё больше и больше возрастать.

Не случайно, что уже сформировалось целое самостоятельное направление исследований под заглавием «Этика науки», либо по-другому – «Научная этика».

Что же такое мораль, нравственность, этика? Этика есть учение о морали. Мораль - это предмет этики. Этика возникла в лоне философии и существует по настоящее время как философское учение и философская учебная дисциплина. Кроме понятий «мораль» и «этика» в русском языке употребляется и термин «нравственность». В истории этики нравственность иногда трактовалась, как

¹ Кузнецов Е.В. Этические проблемы науки // Молодой ученый. — 2017. — №3. — С. 716-717. — URL <https://moluch.ru/archive/137/38542/> (дата обращения: 12.03.2019).

нечто отличное от морали. Так, Гегель делит этику на три части: абстрактное право, мораль и нравственность. Первое охватывает внешнее поведение, второе вскрывает внутреннюю сущность особой воли субъекта. Нравственности Гегель придавал более высокий смысл, рассматривая ее как идеал, как долженствование и критическое отношение к социально-историческим явлениям².

Этика науки – дисциплина, изучающая специфику моральной регуляции в научной сфере, а также свод ценностей, норм и правил в этой области.

Она охватывает два круга проблем: первый связан с регуляцией взаимоотношений внутри самого научного сообщества, а второй – между обществом в целом и наукой.

Истина и только истина является основной ценностью деятельности в сфере науки. Только одна дихотомия имеет значение: «истинно – ложно», все остальное – за пределами науки. Какой бы новой или тривиальной, «ожидаемой» или «неудобной» не оказалась обнаруженная в процессе исследования истина, она должна быть обнародована. Истина должна выявляться в ходе многих независимо воспроизводимых исследований, экспериментов или наблюдений и быть совместима с теми, которые достоверно установлены ранее³.

Нормы этики научного сообщества, в частности, были рассмотрены Р. Мертоном в 1942 г. как составляющая четырех основных ценностей:

1. – универсализм: правдивость научных утверждений обязана проходить оценку независимо от пола, возраста, расы, знаний, авторитета тех, кто их формирует. Можно сказать, что наука – фундаментально демократична: результаты большого, популярного ученого обязаны проходить через не менее строгую критику и проверку, чем результаты неопытного ученого;

2. - общность: научное знание обязано легко становиться общественным достоянием;

3. - незаинтересованность, беспристрастность: ученый обязан искать правду безвозмездно. Признание и вознаграждение нужно рассматривать лишь

² Сочилин А.А. Этический смысл различения Гегелем «Морали» и «Нравственности» // Этическая мысль. 2014. №14.

³ Савинова Е.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Савинова Е.А. – Москва: Научноиздательский центр «Империум», 2018. – 86 с.

как предположительное последствие достижений в науке, а не как первоначальная цель;

4. - рациональный скептицизм: все ученые обязаны нести ответственность за качество того, что представлено его коллегами, он не освобождается от ответственности за применение в своем исследовании данных, которые получены другими исследователями, при условии, если он сам не удостоверился в точности этих данных⁴.

Однако позиция Р. Мертона была подвергнута серьёзной критике из-за чрезмерной абстрактности данных принципов, часто нарушающихся. Ведь каждый прекрасно понимает, если на «чашах весов», измерить мнения заслуженных и крупных ученых с одной стороны, а с другой – мало известных молодых ученых, то кто победит. Таким образом, субъективность мнения всегда выше, нежели объективность суждения.

В современном социальном сознании научные труды – это двигатель прогресса и арбитр высшей категории, вследствие этого соблюдение основ научной этики – важное условие для хранения веры общества в надежность научных итогов.

Еще одним принципом научного этноса считается заявка научной честности при изложении итогов изучения. Этот нравственный принцип в действительности нарушается. Во всевозможных научных обществах по-разному наказывают за несоблюдение этических основ науки.

Когда человек понимает правду, он свободен. Истина - это данность, которая имеет место, хотим мы этого или не хотим, на что человек не может повлиять. Наука в создании своем состоит в систематическом разыскании и утверждении истины. Поэтому для науки, для научного мировоззрения, для ученого вопрос об истине является основным. Именно через истину осуществляется внутренняя связь науки и этики. Наука не дает оценок, она констатирует. Истина доказывают, но не внушают, не добиваются приказом,

⁴ Соловьёв И.Д. НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 312 с.

силой - ничем, что подавляет свободный критический дух человека. В этом состоит специфический гуманизм науки.

Общепринятые нормы академической этики редко формулируются в виде особых перечней и кодексов⁵ — равно как норма, они переходят молодым изыскателям от их преподавателей и предшественников. Однако известны попытки раскрытия, описания и разбора сведений общепринятых мерок, предпринимаемых основным способом в философии и социологии урока.

Этика науки имеет свою практическую (даже прагматическую) значимость. Повсеместное распространение различных видов научного мошенничества приводит к явному снижению качества генерируемого научного знания. Несмотря на некоторый рост количества публикаций на международном уровне, показатели цитируемости российских научных работ остаются значительно ниже среднемировых (в первую очередь, это касается работ, написанных без международного соавторства). Возможность опубликовать научные работы ненадлежащего качества разлагает ученого, приводит к утрате профессиональных компетенций⁶.

Подводя итог, отметим, что этические нормы могут быть сведены к следующим основным категориям: 1) честность и добросовестность при проведении изысканий; 2) признание интеллектуального вклада других ученых; 3) взаимоотношения с общественностью; 4) моральные ценности, утверждаемые или опровергаемые научным исследованием. Высказанные соображения – это лишь рекомендации, окончательный этический выбор, так или иначе, остается за ученым, и от него зависит, будут результаты его исследования использованы во вред или во благо. Честность в науке - это основа его существования. Все в научной работе должно быть сделано честно и объективно, подавляя собственное тщеславие и стремление к незаслуженной личной выгоде и

⁵ 8. Нормы научной этики (приняты Сенатом Общества Макса Планка 24 ноября 2000 г.) / пер. В. Тереховой. – <http://www.sbras.ru/НВС/2002/n04-05/f17.html>.

⁶ Кочетков Д.М. Эссе об этике науки. Научный редактор и издатель. 2017;2(1): 41-44.DOI: 10.24069/2542-0267-2017-1-41-44

корыстным мотивам. Каждый ученый должен подходить к работе с чистым сердцем и открытой душой.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бахтина И.Л., Лобут А.А., Мартюшов Л.Н. Методология и методы научного познания [Текст]: учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Кочетков Д.М. Эссе об этике науки. Научный редактор и издатель. 2017;2(1) :41-44.DOI: 10.24069/2542-0267-2017-1-41-44
3. Кузьяков Е.В. Этические проблемы науки // Молодой ученый. — 2017. — №3. — С. 716-717. — URL <https://moluch.ru/archive/137/38542/> (дата обращения: 12.03.2019).
4. Мирутенко Л.Г. Трансформация предмета этики науки на современном этапе развития науки // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2013. №2 (14).
5. Савинова Е.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Савинова Е.А. – Москва: Научно-издательский центр «Империя», 2018. – 232 с.
6. Соловьёв И.Д. НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 312 с.
7. Сочилин А.А. Этический смысл различения Гегелем «Морали» и «Нравственности» // Этическая мысль. 2014. №14.
8. Нормы научной этики (приняты Сенатом Общества Макса Планка 24 ноября 2000 г.) / пер. В. Тереховой. – <http://www.sbras.ru/HBC/2002/n04-05/f17.html>.