

*Пономаренко Н.Ю.,  
Кандидат юридических наук, доцент  
доцент Кафедры судебной экспертизы и криминалистики  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
Россия, г. Белгород*

*Иванов М.Ю.,  
студент магистратуры  
3 курс, Юридический институт  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
Россия, г. Белгород*

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ**

***Аннотация:** статья посвящена основным формам международного взаимодействия в сфере обучения и повышения квалификации судебных экспертов как основного направления повышения качества судебных экспертиз, а также основные проблемы, возникающие при реализации этого направления.*

***Ключевые слова:** обучение судебных экспертов, международное сотрудничество, повышение качества судебных экспертиз, судебно-экспертная деятельность.*

***Annotation:** the article considers the main forms of international cooperation in the field of training and professional development of forensic experts as one of the directions of improving the quality of forensic activities, as well as the main problems arising in the implementation of this direction.*

***Key words:** teaching of forensic scientists, international cooperation, improving the quality of forensic examinations, forensic science.*

Квалификация эксперта выражается в даваемом им заключении и зарабатывается им постоянным совершенствованием своих навыков. Квалификация – наглядное отражение достигнутых экспертом результатов в своем ремесле, с учетом полученных им знаний на этапе его становления как сведущего в той или иной области лица.

Международное сотрудничество в сфере повышения квалификации судебных экспертов находит свое отражение, прежде всего, в подготовке иностранных специалистов в учебных заведениях. Каждым учебным заведением публикуются сведения о количестве принятых ими на учебу иностранных студентов, а также количестве выпускаемых ими дипломированных судебных экспертов-иностранцев. Однако, это остается чуть ли не единственным показателем, по которому можно судить о международном взаимодействии в сфере подготовки кадров в отрасли судебной экспертизы.

Несмотря на это, можно выделить следующие формы международного взаимодействия в сфере обучения судебных экспертов и повышения их квалификации:

1. Уже упомянутое обучение иностранных студентов в национальных Высших учебных заведениях. В Российской Федерации такими учебными заведениями выступают: Волгоградская академия МВД России, имеющая в своем составе факультет подготовки экспертов-криминалистов. На сегодняшний день академия полностью участвует в международном научном и образовательном пространстве.

Одной из задач академии является подготовка экспертов, способных конкурировать по уровню знаний и подготовки с выпускниками других высших учебных заведений, осуществляющих обучение по специальности «Судебная экспертиза».

Участие академии в международной научной деятельности выражается в проведении стажировок, конференций и семинаров, а также участие в них сотрудников академии. Кроме того, сотрудники академии могут быть

откомандированы для проведения курсов повышения квалификации и иной образовательной деятельности.

Среди международных партнеров академии стоит упомянуть: Университет уголовной полиции Министерства общественной безопасности КНР, с которым осуществляется обмен опытом как в теоретической части проведения экспертиз различного рода, так и совместно рассматриваются вопросы правового регулирования судебной экспертизы<sup>1</sup>. Также академия поддерживает партнерские отношения с такими организациями, как: Международный Комитет Красного Креста, Директорат по правам человека Совета Европы и др.

Московский университет МВД России также занимается подготовкой иностранных слушателей более 15 государств, в том числе и по направлению специальности «Судебная экспертиза». Выпускники университета получают право на самостоятельное производства всех видов криминалистических экспертиз, а также право на участие в качестве специалиста в следственных и процессуальных действиях. Университет активно сотрудничает с учебными заведениями и правоохранительными органами стран по всему миру<sup>2</sup>.

Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве Юстиции России так же не обходит стороной международное сотрудничество в сфере подготовки и повышения квалификации судебных экспертов. Совместно с Российском университетом дружбы народов реализуют магистерские программы, посвященные судебно-экспертной деятельности в правоприменении, а также международному сотрудничеству в сфере судебной экспертизы.

2. Кадровая подготовка, осуществляемая международными организациями. В качестве примера можно привести судебно-экспертные учреждения Интерпола.

---

<sup>1</sup> Зайцева Е. А., Федюкина А. Ю. Регулирование производства экспертизы в досудебном производстве по уголовным делам: российский и китайский опыт // Судебная экспертиза. 2013. № 1 (33). С. 7.

<sup>2</sup> Майлис Н. П. О подготовке экспертных кадров в учебных заведениях и в системе государственных судебно-экспертных учреждений // Теория и практика судебной экспертизы. 2007. № 2 (6). С. 34–36.

Интерполом изданы руководства по дактилоскопической и генетической идентификации, а также принимаются меры по подведению под единые стандарты работы специалистов и экспертов на месте происшествия.

Также подразделениями Интерпола разрабатываются дистанционные программы обучения и повышения квалификации экспертов и проводятся консультации по вопросам идентификации для национальных экспертов.

Исходя из выделенных форм взаимодействия, представляется возможным выделить дальнейшие приоритеты развития международного сотрудничества в сфере обучения и повышения квалификации экспертов: рост числа учебных заведений, осуществляющих подготовку иностранных слушателей по специальности «Судебная экспертиза», увеличение количества дистанционных программ обучения экспертов, укрепление сотрудничества с существующими, а также привлечение новых партнеров для реализации научной и образовательной деятельности национальных учебных заведений, подготавливающих судебных экспертов, поиск и налаживание связей с организациями, которые смогли бы адаптировать современные достижения науки и техники под нужды соответствующих видов экспертиз.

Не смотря на активное сотрудничество в обучении и повышении квалификации экспертов, назвать даваемые им результаты, удовлетворительными всё еще нельзя и, забегаая вперёд, можно сказать, что часть из указанных выше приоритетов, не могут быть достигнуты в ближайшее время<sup>1</sup>.

Причиной тому являются объективные обстоятельства, препятствующие укреплению сотрудничества в упомянутой сфере: низкий уровень подготовки экспертов по знанию иностранных языков, хроническое недофинансирование мероприятий, направленных на укрепление международного сотрудничества в сфере судебно-экспертной деятельности, отсутствие свободного доступа или достаточного уровня информированности отечественных судебных экспертов о курсах, проводимых международными и иностранными организациями, тех или

---

<sup>1</sup> Пахомов А. В. О проблемах изучения и использования зарубежного опыта в области судебной экспертизы // Российский следователь. 2008. № 18. С. 33.

иных учебно-методических центрах, позволяющих экспертам обрести новые навыки и познания, недостаточное признание достижений российских экспертов, застоявшееся правовое регулирование судебной экспертизы и отсутствие шагов по его оптимизации.

Улучшение партнерских отношений в сфере обучения экспертов и повышения уровня их квалификации играет безмерно важное значение. Ведь именно благодаря этой отрасли взаимодействия повышается качество образования и подготовки экспертов, появляется стимулирование к адаптации последних достижений науки и техники к нуждам судебной экспертизы, синтезирование научной и практической деятельности благодаря соглашениям между учебными заведениями и правоохранительными органами договаривающихся стран, появляется возможность создавать единые стандарты подготовки экспертов, на которые стоит ориентироваться при обучении и повышении квалификации, что положительно сказывается на развитии судебной экспертизы в каждом из государств.

### **Использованные источники**

1. Зайцева Е.А., Федюкина А.Ю. Регулирование производства экспертизы в досудебном производстве по уголовным делам: российский и китайский опыт // Судебная экспертиза. 2013. № 1 (33). С. 7.

2. Майлис Н.П. О подготовке экспертных кадров в учебных заведениях и в системе государственных судебно-экспертных учреждений // Теория и практика судебной экспертизы. 2007. № 2 (6). С. 34–36.

3. Пахомов А.В. О проблемах изучения и использования зарубежного опыта в области судебной экспертизы // Российский следователь. 2008. № 18. С. 33.