

*Баубекова Ж.Е.,*

*магистрант*

*2 курс, факультет «Менеджмент в здравоохранении»*

*Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави*

*Казахстан, г. Туркестан*

## **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ МЕГАПОЛИСА К НАЧАЛУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** На современном этапе развития отечественной науки и практики проблема медико-социальной готовности детей к обучению в школе приобретает особую значимость.*

*Высокие требования к современной системе образования, определение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития дошкольника, как доминирующей цели образовательной деятельности в детском саду, научная и методическая широта трактовки понятий “готовность к школе”, “школьная зрелость” делает остроактуальной проблему изучения вопросов подготовки к школе и диагностики развития детей старшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** школьное образование, медико-социальное исследование, здравоохранение.*

***Annotation:** At the present stage of development of national science and practice, the problem of the medical and social readiness of children to study at school acquires special significance.*

*High requirements to the modern education system, the definition of physical, social and personal, cognitive speech and artistic and aesthetic development of a preschooler as the dominant goal of educational activities in kindergarten, the scientific and methodical breadth of interpreting the concepts “readiness for school”, “school maturity” makes urgent problem of studying the issues of preparing for school and diagnosing the development of children of senior preschool age.*

**Key words:** school education, medical social research, health care.

Актуальность изучения медико-социальной готовности детей к обучению в школе связана с произошедшими за последнее время серьезными преобразованиями: вводятся новые требования к образовательным программам; все более высокие требования предъявляются к уровню развития детей, идущим в первый класс; изменяется сама структура образовательной деятельности в школе.

**Цель исследования:** Изучение готовности детей мегаполиса к началу школьного образования.

1. В ходе исследования опроса приняли участие 50 детей в возрасте от 6-7 лет, где из них: 34 девочек, 16 мальчиков. При проведении опроса на личностной готовности ребенка было выявлено, что из опрошенных лиц 68 % детей готовы к школьному образованию, 32 % детей не готовы к школьной программе (рисунок 1).

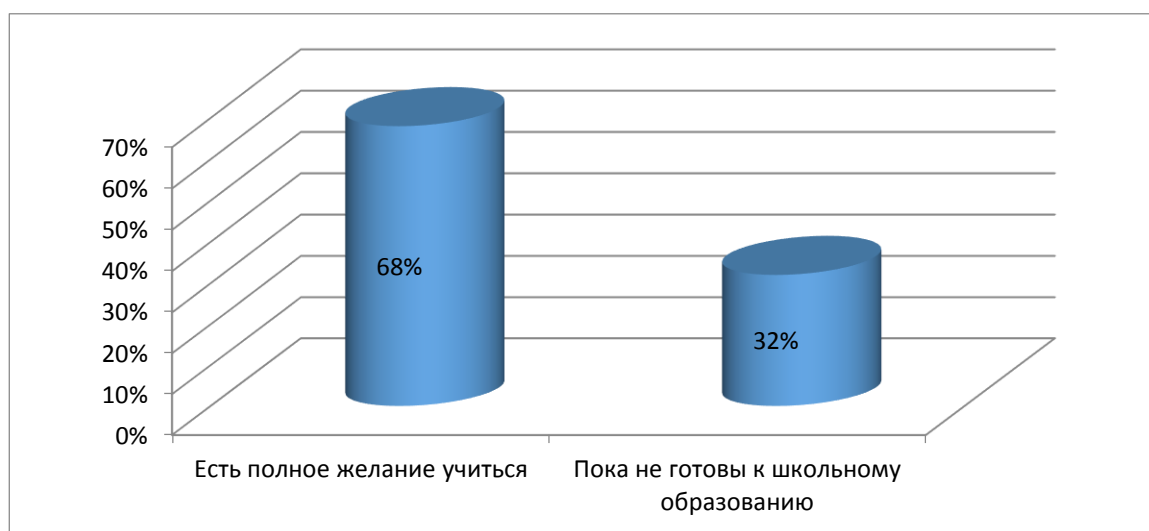


Рисунок 1. Результаты исследования на выявление готовности детей к школьной программе.

2. Медицинская подготовленность подразумевает справку о состоянии здоровья (086-у, медицинский паспорт с указанием прививок, который должен быть в наличии у каждого дошкольника).

Из опрошенных лиц 47 детей (94%) подготовлены все необходимые медицинские документы, 3 ребенка (6%) еще не подготовили нужные документы (рисунок 2).

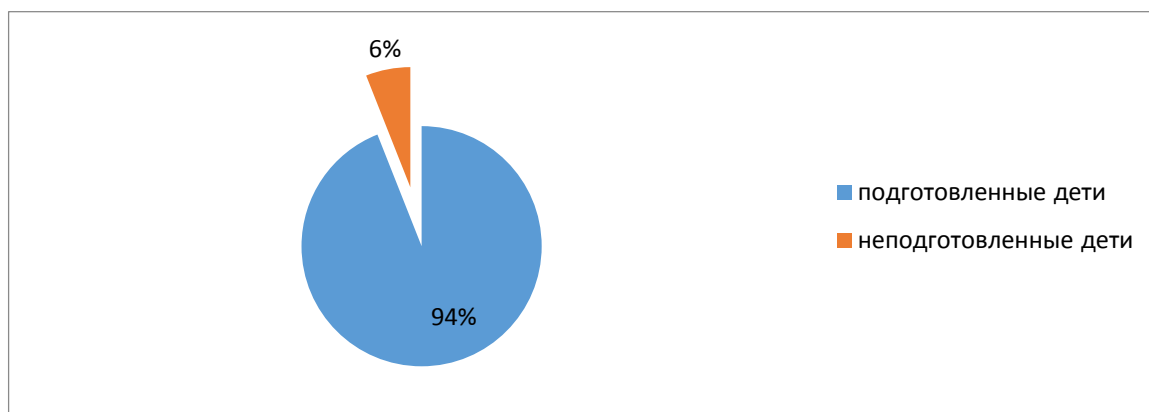


Рисунок 2. Медицинская подготовленность детей к началу школьного образования.

3. Социальная подготовленность детей начинается еще с дошкольного учреждения. Именно в этом учреждении закладываются такие понятия, как умение общаться, уступать друг другу, дружбе, общительности, активности, умение работать коллективно. Был проведен опрос на обучение в детских садах, где 44 детей (88 %) посещали детское дошкольное учреждение, 6 детей (12%) находились только под домашним воспитанием (рисунок 3).

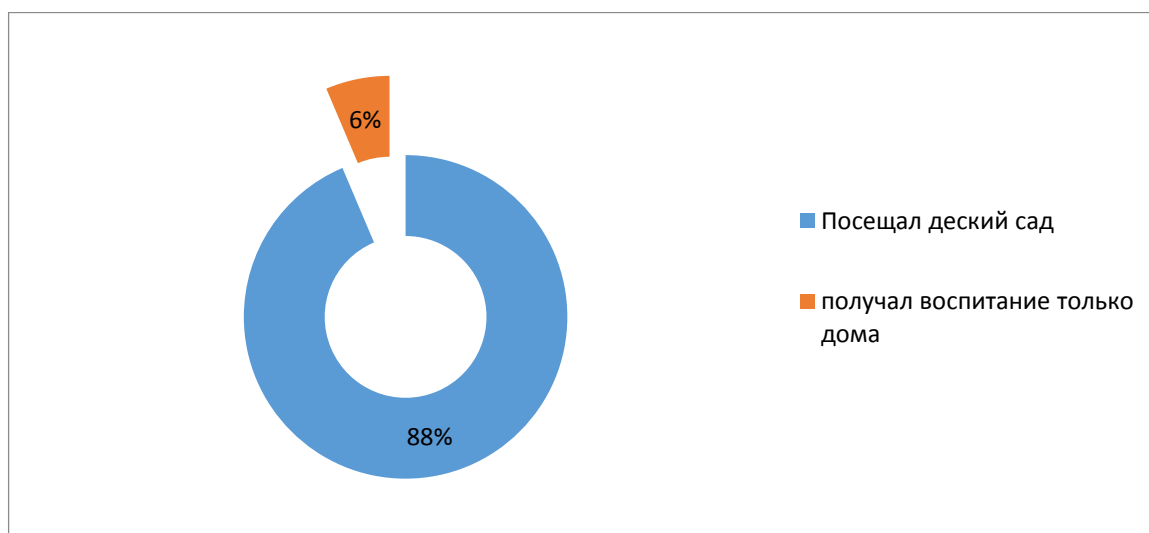


Рисунок 3. Социальная готовность детей к началу школьного образования.

### **Выводы:**

Медико-социальная готовность детей к школьному образованию приобретает особую значимость.

Высокие требования к современной системе образования, определение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития дошкольника, как доминирующей цели образовательной деятельности в детском саду, научная и методическая широта трактовки понятий “готовность к школе”, “школьная зрелость” делает остроактуальной проблему изучения вопросов подготовки к школе и диагностики развития детей старшего дошкольного возраста.

В рамках дипломной работы ставилась задача выявить готовность детей к школе, как с медицинской точки зрения, так и социальной.

После изучения проблемы можно сделать вывод, что при подготовке детей к школе необходимо учесть некоторые данные как: интеллектуальные данные, социальная готовность, личная готовность, эмоциональная готовность. На сегодняшний день, если ребёнку еще не исполнилось 7 лет, имеет смысл подождать год с зачислением в первый класс. Но не следует ожидать пассивно, когда ребёнок «дозреет» сам. Ему необходима педагогическая поддержка

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Экспериментально-психологическое исследование детей в период предшкольной диспансеризации: Метод. рекоменд. лаб. клинич. и эксперимент. психологии Московского НИИ психиатрии. М., 2001, - 43 с
2. Левин, О.С. Ранняя подготовка к школе / О.С. Левин // Пожилой пациент. – 2009. – № 1. – С. 20–30.
3. Характеристика адаптационных возможностей первоклассников / В.Л. Грицинская, А.В. Гордиец, М.Ю. Галактионова и авт. // Сиб. мед. журнал. – 2003. – № 3. – С. 75-78.
4. Методические рекомендации под ред. Сердюковской Г.Н. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровлением в условиях детского сада и школы. - М.: Медицина. 2003, 110 с.
5. Готовность ребенка к школе. Медико-психологические критерии. Уч. пособие /

Под. ред. А.В. Гордиец.: Изд. проекты, 2006. – 128 с

6. Захаров В.В., Яхно Н.Н. Нарушения памяти. М.: ГеотарМед. 2003. С. 150.
7. Груздева О.В. Проблема психолого-медико-социально- педагогического сопровождения соматически больных детей дошкольного возраста / О.В. Груздева, В.А. Ковалевский// Психология обучения, 2011. №1. – С. 53-56
8. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: изд-во МГУ. 2003г.
9. Куинджи Н.Н. Гигиенические проблемы современного дошкольного воспитания / Н.Н. Куинджи, М.И. Степанова, З.И. Сазанюк //Вестн. РАМН.– 2003.– №8.– С.27-30.
- 10.Кучма В.Р. Состояние и прогноз здоровья школьника (итоги 40- летнего наблюдения) / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева // Рос. пед журнал. – 2007. №1. – С.53-57.
- 11.Куценко Г.И. Режим дня школьника / Г.И. Куценко, И.Ф. Кононов. –М.: Медицина, 2008. – 80 с.