

*Миннеханова Р.Ш.,
Студентка факультета филологии и истории, 5 курс
Елабужский институт КФУ
Россия, г. Елабуга*

РОЛЬ ЖИВОТНЫХ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** В статье анализируются исследования, посвященные влиянию животных на формирование характера подростка. Ученые и психологи говорят, что наличие дома питомца влияет на еще формирующегося ребенка лишь положительно. Проведенное нами анкетирование доказало, что подросток нуждается в контакте с животным миром.*

***Ключевые слова:** домашние животные, дети-подростки, дети-сироты, личность ребенка, анималотерапия.*

***Annotation:** In the article analyzes the influence of animals on the formation of the character of a teenager. Scientists and psychologists say that having a pet affects a still-emerging child only positively. Our survey showed that a teenager needs contact with the animal world.*

***Key words:** Pets, adolescent children, orphans, child's identity, animal therapy.*

Домашние животные занимают важное место в жизни человека. Одиноким людям, они дарят покой, позволяют без страха возвращаться в пустой дом. Дети, благодаря животным, с раннего возраста начинают понимать значение слова ответственность; бездетным парам – котенок или щенок, порой, заменяет желанного ребенка. Животные помогают незрячим людям, спасают от смерти, охраняют жилища. А самое главное, животные приносят огромную радость своим владельцам.

О роли домашних животных в жизни детей-подростков, взрослых и стариков написано много художественных произведений, психологических и педагогических монографий проводятся исследования.

Психолог и писатель Ольга Романовна Арнольд, в своей статье «Дети и домашние животные» [1] утверждает, что для нормального развития домашние животные детям необходимы. Автор сравнивает четвероногих с людьми и уверяет в том, что нельзя бояться ответственности, необходимо помнить, что, научившись ухаживать за животными, понимать их важность в жизни людей, подростки не просто становятся терпимее, но и стрессоустойчивее, активнее, толерантнее.

Ольга Арнольд попыталась дать ответы на такие злободневные вопросы, которые волнуют многих родителей: «Каковы плюсы приобретения котенка или щенка для ребенка?», «Опасны ли случаи укусов собак и кошек?» [1]. Основная часть статьи начинается со статистики: данные различных исследователей подтверждают, что домашние животные играют огромную роль во взрослении детей: «Тревожность и конфликтность в семьях с животными значительно ниже, дети в них гораздо реже испытывают чувство неполноценности, менее агрессивны и более общительны» [1].

Автор не оставляет без внимания влияние животных на детей-сирот. Оставлять таких детей без животных нельзя. Ведь благодаря заботе о них, ребенок, не имеющий младших сестер, братьев, с которыми можно повозиться, научить их чему-то и родителей, которые бы смогли ему все объяснить, учиться взаимопониманию и заботе. Отсутствие того, о ком можно позаботиться, вообще является одной из главных причин, порождающей асоциальное поведение.

Главное для детей и подростков – это любовь в любом своем проявлении. И, по мнению автора статьи, дефицит любви с легкостью может восполнить «ласковое, теплое и пушистое» домашнее животное: «Возня с домашними животными в какой-то мере может восполнить ребенку дефицит человеческих контактов, в том числе и телесных» [1].

Существенный плюс приобретения домашнего животного еще и в том, что с его появлением, дети учатся ответственности и начинают понимать, что в жизни нужно не только принимать, но и отдавать. Играя с ними, дети развиваются, как физически, так и на эмоциональном уровне. Животные становятся близкими друзьями, им можно доверить самые сокровенные тайны. Любимец сразу почувствует плохое настроение маленького хозяина и попытается его поднять – это приносит положительное влияние на психику ребенка.

В заключении Ольга Романовна пишет, что агрессия животных по отношению к детям не всегда вина первых. В том, что собаки и кошки иногда кусают и царапают, нет ничего удивительного. Ведь животное – это живое существо, а не игрушка, которую можно безнаказанно тянуть за уши или хвост. Ребенку все это необходимо доступно объяснить и тогда, он обязательно подружится с новым четвероногим другом.

Испанская журналистка Жорди Харке размышляет о роли питомцев в жизни подростков в статье: «О привязанности к животным» [4]. Число семей, которые держат домашних животных, с каждым годом лишь увеличивается. И эксперты все большее влияние обращают на особую связь, которая устанавливается между питомцем и хозяином. Например, нейропсихолог Мария Луиса Феррерос (María Luisa Ferrerós), заведующая отделением клинической психологии в клинике Diagonal, утверждает, что на людей, а в особенности на детей, эти отношения влияют крайне положительно: развиваются такие качества, как ответственность и самостоятельность. Рост числа домашних животных в семьях доказывает, что люди к ним очень привязаны [4].

О том, как эта привязанность проявляется, пишет Хауме Фатхо (Jaume Fatjó), заведующий кафедрой животных и здоровья в фонде Affinity и президент европейской коллегии поведенческой медицины. Согласно проведенному им исследованию, около 76% владельцев целуют своих любимцев, а примерно 86% постоянно их обнимают, 9 из 10 хозяев уверены, что четвероногий друг будет с ним при любых обстоятельствах [4]. И в отношениях животных с детьми

присутствует положительная тенденция. Согласно опросу, все большее количество тинэйджеров предпочитают игры с собаками и кошками видеоиграм. Особое отношение к своим питомцам у бездетных пар. Так же, многие опрошенные заявили, что домашнее животное, в особенности собака, приносит утешение и придает уверенности.

Особые взаимоотношения домашних любимцев с детьми и подростками подчеркивает нейропсихолог Мария Луиса Феррерос [4]. Она заявляет, что питомец для ребенка – лучший друг. Этот друг всегда рядом и готов поиграть. А когда ребенок защищает свою собаку или кошку перед родителями, у него повышается самооценка. Для подростков, такие доверительные отношения с четвероногим другом так же крайне важны. Дети в подростковом возрасте очень часто чувствуют себя одинокими и брошенными. Питомец же безмолвно его поддержит и скрасит одиночество. В заключение своей статьи Испанская журналистка Мария Луиса Феррерос говорит о бесспорно положительном влиянии животных на самочувствие человека. И дает советы тем, кто решил завести дома собаку, кошку или другое животное.

На данную тему не только написано большое количество статей, но и проведено немало исследований. Анна Варга, доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, Елена Федорович, старший научный сотрудник кафедры общей психологии факультета психологии МГУ, Ольга Митина, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии общения факультета психологии МГУ в 2016 году провели исследование «Как домашние животные спасают отношения в семьях» среди студентов 1-го курса факультета психологии МГУ и клиентов ветеринарных клиник.

Опрос, проведенный среди более 700 респондентов, показал, что чаще всего животные появляются в пиковые возрастные точки ребенка:

7 лет – ребенок идет в школу;

9 лет – считает себя взрослым и сознательным;

13 лет – начало подросткового периода;

16 лет – ребенок, зачастую уже готов к взрослой жизни.

Именно домашний питомец становится «психотерапевтом» и помогает наладить ситуацию в семье. Среди таких «психотерапевтов» как показывает исследование: «кошек – 52%, собак – 32%, пернатых – 7%, других – 8%» [2].

Ощущение тревожности, нервозности и беспокойства в семье можно снизить присутствием кого-то третьего (в терминах психологов, происходит триангуляция, от англ. triangle — треугольник). Зачастую, этим третьим становится животное. Данное исследование доказало, что порой не только детям, но и взрослым нужна «поддержка» со стороны домашних животных. Они помогают пережить стрессовые ситуации в семье (например, когда у ребенка начался подростковый период); помогают детям усвоиться на новом месте, например, при поступлении в школу.

В статье академика МААН, доктора педагогических наук, профессора А.В.Гагарина «Социально-психологические эффекты межвидового взаимодействия в группе “Человек – домашнее животное”» [], приводится доказательство того факта, что держать животное дома очень полезно для человека, особенно это полезно для городского жителя. Стрессовое состояние, порой возникающее из-за отсутствия контакта горожанина с природой, можно снизить, если ввести в повседневную жизнь общение с домашними животными. Причем, совершенно не важно, кто это будет – кошка, собака или совсем экзотичный питомец. Также, такого вида контакты, способствуют профилактике таких опасных недугов, как инфаркт, инсульт и т.д.

Интересно, что многие заводчики животных предпочитают собак. А.В. Гагарин в своей статье утверждает, что именно это животное обеспечивает социальную поддержку человеку, усиливает чувство самоуважения, помогает избавиться от депрессии. Такое влияние будет в особенности полезно для детей, в период подросткового возраста, когда психическое состояние ребенка не всегда гармонично.

За последнее десятилетие «животный компонент» стал чаще появляться в жизни людей через интернет, телевидение и СМИ. Очень интересно рассмотреть влияние животных на человека в данном аспекте. Автор статьи выяснил, что:

«Животные из рекламы на столько «запоминаются», что вызывают познавательную потребность (например, человек начинает искать информацию о породе), а далее у него возникает и желание держать питомца дома» [3]. Александр Валерьевич обращает внимание на социальные рекламы и представляемые в них «полные» семьи, где обязательно должен быть четвероногий представитель. Это говорит об изменившихся идеалах социума: теперь наличие животного в семье – это признак счастья и полноценности.

Домашние животные стали настоящим интернет-феноменом в XXI веке. В сети интернет очень популярны фото кошек: «Так установившимся интернет – явлением стали “котоматрицы”: фотоизображения домашних кошек с забавными или поучительными подписями» [3]. Существуют даже отдельные социальные сети посвященные домашним питомцам: Petonik.com, lai-mik.ru, paws.pro и т.д. Благодаря подобным сообществам, хозяева могут организовать совместный досуг и познакомиться поближе. Гагарин А. В. утверждает, что изучение взаимодействий между человеком и животными – дело неизученное и очень перспективное.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что влияние животных на человека очень важно и очевидно. Особенно стоит обратить внимание на взаимоотношения домашних питомцев и детей-подростков. Так, мы выяснили, что подросток, которого дома ждет собака или кошка, менее подвержен стрессам, он более общителен с окружающими и в меньшей степени агрессивен. Интересно и то, что такие подростки очень ответственные, миролюбивы и с легкостью вступают в отношения. А вот тинэйджерам, которые в детстве дружили лишь со своими сверстниками, отношения в социуме выстраивать труднее. Они с легкостью смогут поднять руку на безобидного уличного котенка или дворнягу.

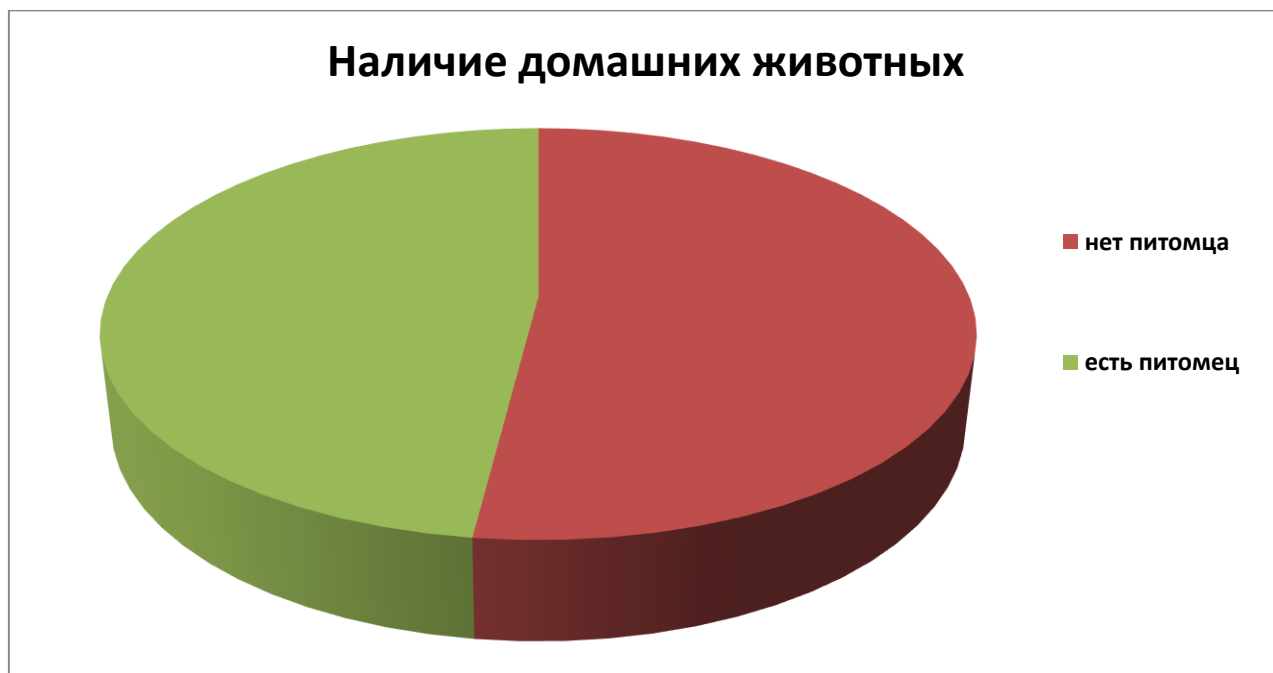
Домашние животные благотворно влияют на формирование личности и данный факт мы подтвердили с помощью соцопроса.

В сентябре 2018 года нами был проведен опрос с целью выявления наличия у школьников домашних животных и их влияния на формирование личности. В

анкетировании приняло участие 60 школьников, это две параллели учащихся 5 класса (100%).

Все опрошенные являются жителями Елабуги и живут в квартирах. В связи с этим будет логичен вопрос о наличии животного дома. Нам удалось выяснить, что среди 60 школьников всего у 29 (48%) человек есть домашний питомец, 31(52%) ученик ответили на этот вопрос отрицательно.

Диаграмма №1



Ответы на следующий вопрос «Улучшают ли животные жизнь человека», мы проанализировали отдельно:

- 1) у кого есть домашнее животное;
- 2) у кого нет домашнего животного.

Из респондентов первой категории положительно ответили все 29 (100%). Из тех опрошенных, у кого дома нет питомца, отрицательно ответили лишь (27%) человека, остальные 29(93%) ответили на вопрос положительно. Это позволяет сделать вывод, что даже те дети, у кого питомца дома нет, уверены в том, что они положительно повлияют на жизнь семьи.

Логичным в рамках данного анкетирования был вопрос: «Как изменилась твоя жизнь с появлением питомца?»

Таблица №1. Изменения, произошедшие с детьми после появления дома питомца

Наличие домашнего животного	Изменения в жизни	Итог	Итог
		Количество	Количество (%)
1. Есть домашнее животное	Никак не повлияло на жизнь	2	3%
2. Есть домашнее животное	Повлияло на ответственность	10	16%
3. Есть домашнее животное	Повлияло на общее психическое состояние	16	26%
4. Нет домашнего животного	Без ответа на вопрос	26	43%

Благодаря данному вопросу, нам удалось выявить интересную особенность. Дети, которые не имеют домашнее животное – 52%, в анкете на вопрос «Что бы изменилось в их жизни, если бы дома их ждала кошка или собака» 12% ответили: «Не было бы одиноко, ведь дома всегда ждал бы верный друг»; «У меня всегда было бы хорошее настроение» (48%); «Я бы стал(а) ответственной и взрослей» (16%). 43% респондентов, у которых нет питомца, воздержались от ответа. Из детей, которые имеют дома животное (48%) – 3% ответили, что их жизнь «никак не изменилась». Таким образом, мы видим, что наличие дома питомца – несомненно улучшает жизнь. Более того, у многих школьников есть мечты о домашнем питомце, они признаются, что стали бы добрее, не скучали и не знали бы о депрессии. Всё это совпадает с предположениями психологов.

Ответы детей на вопрос: «Если у тебя нет домашнего животного, то почему?», позволили сделать вывод и об общем настроении в семье, ведь большинство респондентов (38%) ответили, что им не разрешают завести животное родители. 2% школьников ответили, что не любят животных; у 5% - аллергия. Свой вариант на данный вопрос оставили без ответа – 33% респондентов. Главная причина отсутствия у школьников дома питомца – отказ родителей, однако, это еще можно объяснить и тем, что все опрашиваемые живут в квартирах, где для животного мало места.

Таблица №2. Причины отсутствия у детей дома питомца

Почему у тебя нет домашнего животного	Итог	Итог
	Количество	Количество (%)
Не разрешают родители	23	38%
Не хочу, не люблю животных	1	1,6%
У меня аллергия	3	5%
Свой вариант ответа	13	21%
Без ответа	20	53%

Благодаря вопросу *«Читаешь ли ты специальную литературу о животных»*, мы выяснили, что такие книги не очень популярны у детей. Положительно на данный вопрос ответили лишь 17% респондентов. В то время как отрицательно – 83%. Возможно, пятиклассников отталкивает научный стиль подобного рода литературы.

Однако художественная литература о животных пользуется у детей среднего школьного возраста большой популярностью. Ответы на вопрос *«Знаешь ли ты художественные произведения о животных»* распределились следующим образом:

Таблица №3. Популярность художественных произведений у школьников

Знаешь ли ты художественные произведения о животных?	Итог	Итог
	Количество	Количество (%)
Да (какие)	21	35%
Нет, но почитала бы	31	51%
Меня это не интересует	6	10%
Не люблю читать	2	3%

Самыми популярными книгами про животных, названными детьми, которые положительно ответили на вопрос стали сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и три медведя», так же басни И. Крылова. Можно сделать вывод, что для детей животные, в первую очередь, – это представители волшебного мира, животные для таких детей необходимы, чтобы чувствовать себя защищенными и избавиться от одиночества. Не знают подобной литературы, но хотели бы ее прочитать – 51% опрошенных. Интересно, что так ответили на поставленный вопрос те дети, у которых дома животные есть. Такие дети наблюдают за своими

питомцами дома, поэтому, книги подобного рода их не очень интересуют. Большинство детей – 10%, у которых отсутствует питомец дома, ответили, что такая литература им не интересна. Не любят читать среди респондентов 3%.

Последний вопрос: *«Если у тебя есть питомец, то какие у тебя обязанности?»*, помог нам выяснить, насколько самостоятельно справляется ребенок со своим питомцем. Ребенок занимается питомцем самостоятельно (выгуливает, убирает за ним, кормит) – 93%. И всего 2% детей ответили, что заботы о питомце лежат на родителях. Исходя из этого мы пришли к выводу, что дети, ради которых обычно в семье появляется животное, вполне понимают, что уход за питомцем – их прямая обязанность, поэтому стараются не прибегать к помощи родителей.

Благодаря проведённому нами анкетированию мы подтвердили все версии психологов и педагогов: животные повышают ответственность у детей, будут способствовать положительной динамике лечения интернетзависимости, дают ощущение защищённости и избавят от одиночества и депрессии, но взрослым людям, необходимо объяснять, что, взяв в дом домашнего питомца, дети должны нести за них ответственность и помогать в уходе за животным. Интересно и наше предположение: дети, отвечающие за питомцами, хотят читать специальную литературу о них, этот факт в век отказа от книги очень важен. Особой популярностью пользуются сказки, где животные разговаривают и помогают людям (35%). Детям приятно думать, что в случае необходимости, их питомец сможет защитить от зла; что той же кошке или собаке можно доверить сокровенную тайну, а он ее никогда не выдаст.

Не смотря на то, что все опрошенные являются городскими жителями и живут в квартирах (100%), у многих (48%) есть питомцы. Значит, родители понимают, что контакт ребенка с миром фауны очень важен, особенно в этом возрасте, когда ребенок активно развивается. Более того, это понимают сами школьники: все опрошенные, у которых имеется питомец, подтвердили, что четвероногий друг улучшает жизнь человека. Это происходит как в плане психического состояния (26%), так и в плане моральных качеств

(ответственности) (16%); однако, присутствие питомца может и ни на что не влиять (3%). Данный факт подтверждает, что ребенку общение с животными необходимо: для избавления от чувства одиночества, для траты свободного времени, для того, чтобы отдавать и получать положительные эмоции.

Нам так же удалось выяснить, что именно является основной причиной отсутствия у ребенка питомца. К сожалению, в большинстве случаев (38%) – это запрет родителей. Таким родителям необходимо объяснить важность контакта ребенка с животными. Если ребенок интересуется миром фауны, но у семьи нет возможности завести питомца, можно порекомендовать родителям, чаще водить ребенка в места скопления животных (зоопарки, контактные зоопарки). Есть и такие дети, которые ответили, что не любят животных (1,6%).

Практически все опрошенные, у которых есть питомец, признались, что самостоятельно ухаживают за ними. Обязанности ребенка в данном случае очень просты: покормить, выгуливать, убирать. Но именно такие простые занятия помогут школьнику понять, что такое ответственность за чужую жизнь, что благотворно влияет на формирование полноценной личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арнольд О.Р. Дети и домашние животные - http://ruk.1sep.ru/view_article.php?ID=200901503 (Дата обращения -26.10.2018)
2. Варга А., Митина О., Федорович Е. Как домашние животные спасают отношения в семьях - <https://iq.hse.ru/news/189300831.html> (Дата обращения - 17.12.2018)
3. Гагарин А.В. Социально-психологические эффекты межвидового взаимодействия в группе «Человек – домашнее животное» - <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-effekty-mezhvidovogo-vzaimodeystviya-v-gruppe-chelovek-domashnee-zhivotnoe> (Дата обращения - 14.01.2019)
4. Харке Ж. О привязанности к животным - <https://inosmi.ru/world/20131208/215311775.html> (Дата обращения - 13.02.2019)