

Осколков А.В.,

студент

направление подготовки «Социальная работа»,

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Россия, г. Абакан

Научный руководитель: Власова Е.Н.,

кандидат психологических наук

доцент кафедры психологии, социальной работы

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Россия, г. Абакан

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О КОРРУПЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются социальные представления студентов о коррупции, ее проявлениях и причинах. Материалом для анализа явились данные социально-психологического опроса студентов.

Ключевые слова: коррупция, социальные представления, студенты.

Abstract: the article deals with the social representations of students about corruption, its manifestations and causes. The material for the analysis was the data of socio-psychological survey of students.

Key words: corruption, social representations, students.

Коррупция - социальный феномен, не имеющий в общественном сознании однозначного понимания и интерпретации. Отношение граждан к этому явлению противоречиво [0]. Коррупция является следствием общих политических, социальных и экономических проблем государства [2]. Коррупция уменьшается в здоровом в экономическом, политическом и социальном плане государстве, где эффективны производство и распределение общественных благ, где осуществляется действенный контроль в системе управления. Там, где этого нет

- происходит институционализация коррупции, формируются социальные практики, превращающие коррупцию в неотъемлемую часть жизни общества. Это приводит к деградации социальных отношений, а правовые институты вовсе перестают работать. Масштабный уровень коррупции существенно и фундаментально подрывает правовые основы существования государства [3]. Коррупция является острой и многоаспектной проблемой современного общества. Так, в «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» коррупция названа в числе основных источников угроз национальной безопасности [4].

Коррупция исследуется представителями разных наук - начиная с экономической и заканчивая психологической. В, частности, она рассматривается как исторически обусловленный социально-психологический феномен, общенациональная государственная проблема, источник прямой угрозы экономической безопасности государств, глобальная общемировая проблема (Аминов Д.И., 2002, Роуз-Аккерман С., 2003, Фисман Р., 2012, Вандышева Е.А., 2015 и др.) [2].

Коррупция, как указывает Глинкина С.П., представляет собой системно организованное социальное явление, имеющее экономическую, юридическую, социальную, управленческую, этическую и политическую составляющие [1]. В своей монографии А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, Д.А. Китова пишут, что в коррупции, как социальном явлении, присутствует и психологическая составляющая: имея самостоятельное значение, она органически включена в перечисленные – социальную, управленческую, этическую и др. Это порождает острую необходимость включения психологической науки в междисциплинарное изучение коррупции, а психологической практики – в ее искоренение [2]. Как показывает теоретический анализ проблемы, исследование психологических аспектов коррупции получает широкое освещение в современной российской социально-психологической литературе (Максимцев И.А., Локшина Э.Х., Бахрах О.А, 2011, Климовицкий, С.Г. Кареева, И.А., 2013,

Гаврина Е.Е., 2017. Журавлев А.Л., Китова Д.А, Нестик С.В., В.А. Соснин, А.В. Юревич, 2017, Петрова Е.А., Кейзерова Ю.В., 2017).

Предметом нашего исследования стали социальные представления студентов о коррупции. В основе исследования лежит теория социальных представлений С. Московичи (1960). В социально-психологическом исследовании приняли участие 228 респондентов - студенты 1-5 курсов специальности лечебное дело и направлений подготовки социальная работа и психология. Была разработана анкета, состоящая из 12 вопросов. Приведем анализ полученных результатов исследования (См. табл.1).

Таблица 1.

Социальные представления студентов о коррупции

Имеете ли Вы представление, что такое коррупция?		
	Количество (чел.)	%
Да	215	94,7
Нет	13	5,3
Как Вы относитесь к такому общественному явлению как коррупция?		
Положительно	22	8,8
Нейтрально	54	67,5
Отрицательно	152	23,7
Как Вы относитесь к взятке при решении повседневных вопросов?		
Порой необходимы	58	25,4
Можно смириться	40	17,5
Нельзя смириться	65	28,55
Совершенно недопустимо	65	28,55
Как Вы относитесь к коррупции в органах власти?		
Положительно	21	9,2
Нейтрально	31	13,6
Отрицательно	176	77,2
По Вашему мнению, органы власти "поражены" коррупцией?		
Коррупция полностью поразила органы власти	151	66,7
В системе государственных органов нет коррупции	13	5,3
Затрудняюсь ответить	64	28

По Вашему мнению, с чем ассоциируется коррупция? (несколько вариантов ответов)		
Злоупотребление должностными обязанностями	120	52,6
Казнокрадство	76	33,3
Взяточничество	154	67,5
Превалирование личных интересов над интересами граждан	86	37,7
Как Вам кажется, проблема коррупции среди чиновников является актуальной проблемой?		
Является одной из актуальных проблем	146	65
Скорее всего актуальная	45	19,7
Скорее всего неактуальная	11	4,8
Неактуальная	8	3,5
Затрудняюсь ответить	18	7,9
По Вашему мнению, каковы главные причины коррупции? (несколько вариантов ответов)		
Низкая заработная плата	44	19,3
Низкий уровень культуры населения	72	31,6
Неразвитая экономика	47	20,6
Отсутствие общественного контроля	122	53,5
Неадекватность наказания за факты коррупции	106	46,5
Несовершенство судебной системы	66	28,9
Сталкивались ли Вы лично с фактами коррупции?		
Да	102	44,7
Нет	126	55,3
Приходилось ли Вам давать взятку?		
Да	38	16,7
Нет	190	83,3
Откуда Вы знаете про коррупцию? (несколько вариантов ответов)		
СМИ	159	69,7
Интернет	145	63,6
Окружающие люди	120	52,6
Личный опыт	46	20,2
Знакомые работники органов власти	44	19,3
Ничего не слышал (а)	7	3

Каковы на Ваш взгляд основные последствия коррупции? (несколько вариантов ответов)		
Нарушение прав людей	96	42,1
Социальное расслоение	95	41,7
Рост преступности	98	42,9
Потеря доверия граждан к институтам власти	150	53,6
«Подрыв» экономики государства	108	47,4
Другое	2	0,88

Большинство студентов имеют представление, что такое коррупция (94,7%), при этом, нейтрально относятся к коррупции (67,5%). Но на вопрос «Как Вы относитесь к взятке при решении повседневных вопросов?» большинство ответили, что с этим нельзя смириться (28,55%) и это совершенно недопустимо (28,55%), а так же, что это порой необходимо (25,4%). Большинство студентов отрицательно относятся к коррупции в органах власти (77,2%) и считают, что коррупция полностью поразила органы власти (66,7%). На вопрос «По Вашему мнению, с чем ассоциируется коррупция?» большинство ответили, что это злоупотребление должностными обязанностями (52,6%) и взяточничество (67,5%). Большинство студентов считают, что проблема коррупции среди чиновников является одной из актуальных проблемой (65%). А на вопрос «Каковы главные причины коррупции?» студенты ответили, что это в большинстве случаев - это отсутствие общественного контроля (53,5%) и неадекватность наказания за факты коррупции (46,5%). На вопрос «Откуда Вы знаете про коррупцию?» студенты ответили, что из СМИ (69,7%), из интернета (63,6%), от окружающих людей (52,6%). На вопрос «Каковы на Ваш взгляд основные последствия коррупции?» студенты ответили – это нарушение прав людей (42,1%), социальное расслоение (41,7%), рост преступности (42,9%), потеря доверия граждан к институтам власти (53,6%), «подрыв» экономики государства (47,4%). Также в анкету были включены два вопроса, выходящих за рамки социальных представлений – эти вопросы касались реальных действий - «Приходилось ли Вам давать взятку?» и «Сталкивались ли Вы лично с фактами

коррупции?». Печальным было то, что студенты сталкивались лично с фактами коррупции (44,7%).

В целом, можно сказать, что проблема коррупции в России не только экономическая, но и социально-психологическая, связанная с социокультурным архетипом российского человека [2]. Однако можно выделить наиболее общие причины, такие как:

непонимание обществом масштаба ущерба, наносимого коррупцией, слабость институтов гражданского общества, отсутствие общественного контроля за деятельностью чиновников, бюрократизация общественной жизни, несовершенство законодательства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Глинкина С.П. Коррупция: фатальная угроза? // Неэкономические грани экономики: непознанное взаимовлияние / Под ред. О.Т. Богомолова. М.: Институт экономических стратегий, 2010. – С.427-455
2. Социально-психологическое исследование коррупции. Кол. монография /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, Д.А. Китова, 2017. – 420с.
3. Степанов А.А., Морозова Н.В., Савина М.В., Жукова Н.В., Степанов И.А., Алишаев Э.А. Теневые экономические отношения в реальной экономике (теория и практика).- М.: Старая Басманная, 2010.-164 с.
4. Российская газета - Федеральный выпуск №4912 (88): Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>