УДК 159.9

Нестерова А.Ю.
студент
5 курс, факультет «Общественное здоровье», специальность «Клиническая психология»
Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет
Россия, г. Владивосток

КУЛЬТУРНЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЙ У КАЗАХОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация: *В данной статье рассматривается определение экстремальной ситуации, ее признаки и влияние на психоэмоциональное состояние человека. Подробное рассмотрение данного вопроса позволяет выяснить на сколько этническая принадлежность влияет на поведение в экстремальной ситуацию. Произведен анализ исследований, связанный с выявлением нравственно-этнических основ взаимодействия у казахов, гендерные нормы, детско-родительские отношения, и в целом психологические характеристики данного этноса. Это помогло составить общий портрет казахов и предположить возможные реакции в случае экстремальной ситуации.*

Ключевые слова: *экстремальная ситуация, этическая идентичность, культурные особенности, социально-психологическая адаптация, казахи.*

Annotation: *This article discusses the definition of an extreme situation, its signs and the effect on the psycho-emotional state of a person. Detailed consideration of this issue allows you to find out how much ethnicity influences behavior in an extreme situation. The analysis of studies related to the identification of the moral and ethnic foundations of interaction among the Kazakhs, gender norms, child-parent relations, and the overall psychological characteristics of this*

ethnic group has been made. This helped to create a general portrait of the Kazakhs and suggest possible reactions in the event of an extreme situation..

Key words: *extreme situation, ethical identity, cultural characteristics, socio-psychological adaptation, Kazakhs.*

Введение

Под экстремальной ситуации понимается «крайние проявления трудных ситуаций, требующих максимального напряжения психических и физических сил человека для выхода из них» [1]. Экстремальная ситуация характеризуется интенсивностью воздействия на человека, а также качественным своеобразием среды, характером воздействия и объективной сложностью самой ситуации, также одним из важнейших факторов экстремальной ситуации является время воздействия. В параметры качественных своеобразий среды входят температура, изменение давления, нехватка кислорода или ограниченность движений. На характер воздействия экстремальной ситуации может являться особенности личности, в частности жизненный опыт знания и другие параметры [1].

Экстремальная ситуация вызывает «изменения в когнитивной, эмоциональной, поведенческой сфере психики человека». В поведенческой сфере возможны такие проявления как потеря контроля поведения, например бесцельная активность либо же наоборот пассивность, а также агрессивное поведение и возникновения конфликтных ситуаций. В когнитивной сфере наблюдаются изменения психических процессов – ощущения, внимания, мышления, памяти и восприятия. В эмоциональной сфере возможны такие проявления как тревога, страх, гнев, агрессия, подавленность, апатия [5]. Также на реакцию в кризисных ситуациях влияет культурная и этническая принадлежность. Ниже приведены несколько примеров исследования специалистов спасательных служб, в которых описываются особенности реакций представительной отдельных этносов в чрезвычайных ситуациях. Так, например вовремя опознания пострадавших в катастрофе вертолета МИ-

8 жителями Якутии, наблюдались реакции эмоциональной ригидности что выглядело как «проявление самоорганизованности и терпение смирение с обстоятельствами». Какое-либо проявление сильных эмоций и острых реакций практически отсутствовала. Также в ситуации беженцев из Южной Осетии в августе 2008 года. Несмотря на то, что беженцы должны были оставить свои дома они демонстрировали адекватную реакцию адекватную ориентацию в окружающих условиях. Люди проявляли самостоятельность, также, верно, воспринимали информацию о дальнейшей эвакуации [7]. Таким образом можно говорить о том, что на реакцию в экстремальных ситуациях может влиять не только личностные характеристики человека, но также его принадлежность к определённому этносу. В данном исследовании проводится теоретический обзор исследование психологических особенностей казахов, также их нравственно этические принципы и традиции детско-родительских отношений для составления предположения о поведении и переживания казахов в экстремальной ситуации.

Обзор теоретических исследований

В казахской культуре ценится почитание своих предков и рода в целом, о чем говорят пословицы: "Незнание своей родословной до седьмого колена – признак сиротства", "Пока живы знавшие отца – жива и память о нём". О почитании родства также говорят и обычаи, связанные с потерей мужа или жены. Вдова или вдовец могли вновь выйти замуж, но только за другого родственника мужа или жены. «Существовал также и обычай обновления родства – сүйек жанғырту, согласно которому родственными отношениями связывали дальних родственников из 8–9 колена». Взаимоотношения современных казахов строятся на их прошлом образе жизни. Казахи- пастухи, мужчина в семье занимал главную роль. Кочевые народы были сплоченные, в них были определенные традиции, схожие интересы, поэтому общение в общине происходило бесконфликтно. «Одной из ведущих этических традиций у казахов является знание своей родословной, своего генеалогического древа,

что всегда было характерно для кочевников в их стремлении продолжать род, развивать обычаи и традиции своей общины» [4]. Также, для казахов наиболее авторитетными являются мужчины старшего поколения (отцы, деды), что подтверждается в исследовании Атнагуловой И.Р. [2]. Среди казахов проживающих в Нагайбакском районе (Челябинской области) было проведено анкетирование, с помощью которого, было выяснено, что 80 % респондентов считают, что наиболее авторитетными для них являются близкие родственники (мужчины старшего поколения – отцы, деды). Среди остальных ответов по мере убывания – В.В. Путин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Г.К. Жуков. Также, в исследовании Шамшиковой Е.О. [9] выборку составили 30 казахов, среди которых по результатам методики «Суверенность психологического пространства личности» (С. К. Нартовой-Бочавер, 2004) было выявлено: «Суверенность физического тела» ($U=525,5$ при $p<0,01$ – $R_{каз}=55,98$; $R_{рус.}=38,56$), «Суверенность вещей» ($U=649,5$ при $p<0,05$ – $R_{каз}=51,85$; $R_{рус.}=40,7$), «Суверенность психологического пространства» ($U=656$ при $p<0,05$ – $R_{каз}=50,5$; $R_{рус.}=41,4$). Такие результаты связаны с одним из принципов казахского народа «Улкен-Кіші» (старший – младший). Такой закон говорит о том, что старший человек является примером, дети должны воспитываться в атмосфере любви и уважения.

Для казахов свойственно принятие своих этнических и личностных особенностей через позитивное отношение к своему этносу. Это подтверждается в исследовании Тарасовой Л.Е. [6], где с помощью методик «Шкала субъективного благополучия», «Методика исследования самоотношения», было выявлено, что в группе этнических казахов (независимо от половой принадлежности) выше показатель принятия себя ($t = 2,14$ при $p < 0,05$).

Что касается отношений с окружающим, то для них это является преобладающей потребностью. Для них важно социальное окружение и общение с близкими людьми. Например, это также подтверждается в

исследовании Тарасовой Л.Е. [6], где «корреляционный анализ показал, что в группе этнических казахов (n = 50) развитие самоотношения опосредуется влиянием самоинтереса (r = 0,49, p < 0,001), самоуважения (r = 0,53, p < 0,001), аутосимпатией (0,38, p < 0,01) и ожиданием положительного отношения других (0,41, p < 0,01)». Также выявлена «корреляция между самобвинением и переживанием отношения других на уровне внутренних действий (0,32, p < 0,05), саморуководством и ожиданием положительного отношения других (0,386, p < 0,01), саморуководством и самопониманием (0,392, p < 0,01),ожиданием положительного отношения других и самопринятием (0,290, p < 0,05)» [6]. Далее, по результатам исследования Шамшикова Е.О. [9] было выявлено, что казахи «менее чувствительны к давлению извне и склонны рассматривать взаимоотношения с окружающим миром как подтверждение своей автономии».

Для казахских юношей и девушек наименьшее значение в адаптации имеет удовлетворение своих потребностей. Так, в исследовании Григорьевой М.В. и Тарасовой Л.Е [3] было выявлено, что для казахской молодежи (выборка составила 30 человек) характерна ориентация качество учебной деятельности, на количество социальных контактов, на материальное благополучие, то есть характерна ориентация на внешние показатели социально-психологическое адаптации. Также, в процессе социально-психологической адаптации для казахов характерна психоэмоциональная симптоматика, для них адаптация сопровождается неустойчивостью и напряжением. Другие стратегии поведения были описаны в исследовании Шамионова Р.М. [8], где было выявлено, что стратегия «переждать» у казахов связана с угрозой физического благополучию и с угрозой здоровью. «Обнаружена взаимосвязь готовности к изменениям в ней и удовлетворенности содержанием работы (0,468), профессиональным выбором (0,435), но в то же время неудовлетворенность обстановкой в обществе не способствует готовности к изменениям (− 0,492)» [8].

Заключение

Обобщая вышеизложенное следование можно предположить о том, что в случае экстремальной ситуации казахи будут ориентироваться на инструкции более старших людей по возрасту или имеющих более обширный опыт, связанным с поведением в экстремальных ситуациях. Это могут быть отцы или более старшее поколение, если в экстремальной ситуации задействованы семьи. Авторитетным мнением для них будут является сотрудники МЧС или других служб. Также, возможно, в случае экстремальной ситуации женщины будут занимать более пассивную роль и руководствоваться инструкциями мужского пола, так как в казахской культуре изначально мужчины в семье занимают главенствующую роль. Для казахов важно социальное окружение, а точнее то, как к ним относятся другие люди, им важно показать свою значимость, поэтому возможно в экстремальной ситуации данный этнос будет более конформным по отношению к указаниям вышестоящих лиц и агрессивное поведение будет проявляться меньше всего. Также, возможно, казахи буду проявлять психоэмоциональную симптоматику, связанную с напряжением, например, повышенную возбудимость, импульсивность.

Использованные источники:

1. Аристова Л.В. Психологические подходы к пониманию экстремальной ситуации // Вестник Камчатского государственного Технического Университета.— 2006.— №5. — С. 167-171;

2. Атнагулов И.Р. Казахи челябинской области: краткая этнокультурная характеристика (к проблеме этнической самоидентификации в полиэтничном окружении) // Проблемы истории, филологии, культуры.— 2007. — №1. — С. 260-268;

3. Григорьева М.В. Соотношение социально-психологической адаптации и типов субъективного благополучия у казахов и русских / Григорьева М.В., Тарасова Л.Е. // Современные проблемы науки и образования.— 2014.— №5.— с. 624.

4. Еркибаева Г.Г. Нравственно-психологические установки казахов // Социосфера.— 2013.— №1.— С. 116-118;

5. Маринчук Ю.А. Психологические аспекты личности в чрезвычайных ситуациях личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности / Маринчук Ю.А., Носков О.И., Рожков С.Ю., Аванесян А.А. // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности.— 2015.— №5.— С. 87-91;

6. Тарасова Л.Е. Самоотношение как детерминанта субъективного благополучия личности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: философия. Психология. Педагогика.— 2013.— №3.— С. 86-89;

7. Филиппова М.В. Культурная и этническая принадлежность как фактор регуляции поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология.— 2015.— №5.— С. 128-132;

8. Шамионов Р.М. Взаимосвязь стратегий поведения и субъективного благополучия представителей контактирующих этносов // Известия саратовского университета. Новая серия: философия. Психология. Педагогика.— 2012.— №1.— С. 79-83.

9. Шамшикова Е.О. Особенности взаимосвязи типов психологических границ и защитных механизмов личности в старшем подростковом возрасте (межнациональные различия) // Сибирский педагогический журнал.— 2014.— №6.— С. 178-185;