

Петрова Ю.А.,

магистрант

2 курса, факультет общего и профессионального образования

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Россия, г. Йошкар-Ола

Сергеева М.В.,

магистрант

2 курса, факультет общего и профессионального образования

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Россия, г. Йошкар-Ола

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО

***Аннотация:** Методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В настоящее время в современном мире происходит качественные изменения в обществе, что влечет за собой изменение в других сферах, в частности, в образовании. Сейчас в образовательных организациях ощущается потребность в педагоге, который способен обновлять содержание своей деятельности, творчески подходить к решению вопросов. Только при помощи хорошо выстроенной методической работы обеспечивается профессиональный рост кадров и постоянное совершенствование.*

***Ключевые слова:** методическая деятельность, образовательная организация, педагогический коллектив.*

***Annotation:** Methodological activity is an integral part of the educational process. Currently, in the modern world, qualitative changes are taking place in society, which entails a change in other areas, in particular in education. Now in*

educational organizations there is a need for a teacher who is able to update the content of his activities, to be creative in resolving issues. Only with the help of a well-built methodological work is professional growth of personnel and continuous improvement ensured.

Key words: *methodological activity, educational organization, teaching staff.*

В настоящее время успех и престиж образовательной организации зависит не только от уровня образованности студентов, но и хорошо продуманной поставленной методической работы всех членов педагогического коллектива. Методическая деятельность неразрывна, связана с образовательным процессом педагогов, которые работают в организациях СПО. Она ориентирована на получение качественного учебно-воспитательного процесса, также способствует развитию аналитических, творческих навыков педагога. Методическая деятельность в области среднего профессионального образования стала рассматриваться не так давно, но, не смотря на это, сформировалась уже в начале 20 века.

Главная цель методической службы в образовательной организации – развитие профессиональных компетенций педагога, следствием этого является повышение качества образования. Современное состояние методической службы в образовательных организациях СПО неоднозначно, поэтому необходимо качественно изменить методическую работу в организациях.

Методическая работа представляет собой целостную систему, в которую входит педагогический опыт, различные достижения науки. Для повышения квалификации педагогического коллектива, в рамках образовательного учреждения, взаимодействует со всеми структурами и формами.

Многие исследователи углублялись в вопрос методических служб образовательной организации. Так, например, В.П. Симонов считает, что методическая работа это комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях науки, педагогического опыта и направленный на

всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся» [3].

Методическая помощь в организациях СПО может осуществляться с помощью различных средств – консультирования, методического обеспечения и так далее. Тематическая консультация позволяет глубоко рассмотреть интересующий вопрос, методист поможет обстоятельно раскрыть суть темы. Чаще всего тематические консультации планируются методистами заранее, так как необходимо подобрать наглядные пособия и методический материал. При возникновении у педагогических работников вопросов в ходе их профессиональной деятельности возможно проведение текущей консультации. Ее отличие от тематической консультации состоит в том, что консультация проводится сразу без подготовки определенного материала.

Методическое руководство в организациях СПО выражается как совместная деятельность методиста и педагогического работника, где они определяют конкретные цели достижения необходимого результата. Также они разрабатывают критерии и показатели результативности образовательной деятельности и осуществляют контроль за выполнением учебных планов и так далее.

Таким образом, успех методической работы зависит от постоянства и систематичности работы, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы, налаженности информационной научно-методической системы, квалификация и знаний правовой основы организации методической деятельности каждого преподавателя.

Использованные источники

1. Гаврилюк, В.В, Сорокин, Г.Г. Компетентностный подход в профессиональном образовании. Образование и общество. — №3. — 2006.
2. Сергеева, Т.А, Уварова, Н.М. Максимченко, Т.В. Как создать эффективную методическую службу. — М.: «Интеллект-Центр», 2003. — 80 с.
3. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ – ХАУ в управлении педагогическими системами: Учеб. пособие.— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Педагогическое общество России, — 1999. — 430 с.