

## ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДРУГ С ДРУГОМ

**Аннотация:** В статье рассматриваются межличностные отношения студентов и их взаимодействие в вузе, и культура отношения субъектов в учебном коллективе. Исследуются психологические особенности взаимодействия студентов, которые обучаются по разным направлениям профессиональной подготовки, а также проблемы взаимодействия студентов.

**Ключевые слова:** взаимодействие, студенческая группа, межличностные отношения, общение, личность.

**Abstract:** The article deals with the interpersonal relations of students and their interaction in the University, and the culture of the relationship of subjects in the educational team. Psychological features of interaction of students who are trained in different directions of professional training, and also problems of interaction of students are investigated.

**Keywords:** interaction, student group, interpersonal relationships, communication, personality.

Учебная и научно-исследовательская деятельность являются основными видами деятельности каждого студента. И в период этой деятельности студенты проявляют себя во всех сферах студенческой жизни, которые позитивно влияют на личностно-профессиональное развитие и позволяют обогатить содержание их межличностного взаимодействия. Студенческий период также характеризуется креативностью, особенной коммуникабельностью, расширению кругозора и

умственных способностей. И поэтому в этот период студентам приходится часто общаться со своими сокурсниками и со студентами старших курсов в процессе посещения лекций и проживания в общежитии. Межличностные отношения связывают, прежде всего, студентов друг с другом. Эти отношения строятся на основе горизонтального уровня взаимодействия, которое характеризуется удовлетворением психологических потребностей, формированием характера и свойств личности и интенсивностью неформального общения. Качество межличностных отношений студентов определяется уровнем развития студенческой группы. Важную роль в формировании межличностных отношений студентов играет проблема совместимости индивидов. Люди просто не могут воспринимать друг друга и строить определенные отношения из-за разнообразных чувств – от неприятия того или иного человека до симпатии и даже любви к нему<sup>1</sup>.

На сегодняшний день в студенческой среде существуют определенные межличностные отношения, которые складываются в виде малых социальных групп. В ходе межличностных отношений происходит самоутверждение личности и оценка достоинств с целью раскрыть свои возможности и определить роль в группе. Межличностные отношения основываются на эмоционально-чувственном аспекте. Эти отношения также предполагают взаимодействие студентов в особой социальной среде.<sup>2</sup>

Взаимодействие – это процесс непосредственного воздействия субъектов друг на друга, которые порождают их взаимную обусловленность и связь. В основном взаимодействие студентов происходит в общении, в участиях творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности (например, КВН, студенческая весна, посвящение первокурсников и т.п.). Взаимодействие студентов со своими сокурсниками происходит в очень тесной связи: живут в одном общежитии, сидят в одном лекционном зале, а также вместе участвуют в

---

<sup>1</sup> Козуб, Е.Л. Особенности взаимосвязи общения и межличностных отношений в студенческих группах педагогического вуза / Е.Л. Козуб. — М., 1994. — С. 74–89.

<sup>2</sup> Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношения в малых группах//Вопросы психологии. 2000.- №2. - С. 124.

общественных мероприятиях.<sup>3</sup> Для того, чтобы понять процесс взаимодействия, необходимо выделить следующие его признаки:

- взаимодействие возникает тогда, когда присутствуют одновременно минимум два субъекта;

- во взаимодействии обнаруживается обратная двусторонняя связь субъекта, которая вызывает в каждом из них частичные или целостные изменения;

- во взаимодействии постоянно происходят взаимные отношения между двумя субъектами, что обеспечивает их взаимообусловленность.

Кроме того, в настоящий момент существуют проблемы взаимоотношения студентов друг с другом. Среди них:

1. Проблема взаимоотношений между студентами разных курсов. Эта проблема наблюдается со стороны старших студентов по отношению к студентам младших курсов. Это проявляется тем, что у студентов старших курсов, в отличие от младших курсов имеются больше возможностей и к ним проявляют больше вниманий со стороны преподавателей;

2. Проблема построения студенческих взаимоотношений в женских студенческих аудиториях. Эта проблема актуальна для психологических и педагогических университетов, где преимущественно больше студентов-девушек;<sup>4</sup>

3. Проблема вхождения в учебно-профессиональную область. Эта проблема связана с общественным мнением, где выделяются свои лидеры, которые стремятся установить свое влияние на внутреннюю среду вуза, стремясь решить для себя собственную судьбу.<sup>5</sup>

Общение студентов проявляется в обмене духовных и нравственных ценностей. В процессе общения и взаимодействия в коллективе сверстников, студент пытается утвердить себя как личность. При общении происходит

---

<sup>3</sup> Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Проспект, 1996. – 206 с.

<sup>4</sup> Ломов Б. Ф. Общение как проблема общей психологии //Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984.

<sup>5</sup> Леонтьев А. А. Психология общения. – М.: Смысл, 1999. – 246 с.

формирование представления о себе через представления о других, причем каждый индивид соотносит себя с той социальной деятельностью, в которую включено их взаимодействие. Формирование и развитие личности определяется совокупностью условий социального существования.<sup>6</sup> Развитие личности студента идет в следующих направлениях:

- в первую очередь, совершенствуется профессионализм и психические процессы самого студента;
- повышается уровень самовоспитания студента в формировании опыта, качеств, которые необходимы ему как будущему специалисту;
- развивается профессиональная самостоятельность и готовность к будущему рабочему месту;
- растет общая зрелость и устойчивость студента;
- повышается ответственность в профессиональной деятельности.<sup>7</sup>

В процессе становления личности формируется также культура общения и семейных отношений, экономическая, художественная, политическая, правовая и экологическая культура. В свою очередь, культура общения необходима для поддержания жизнедеятельности и дальнейшего развития человеческой личности.

Студенчество как социальная группа представляет собой специфическую группу, которая характеризуется особыми условиями труда, жизни и социальным поведением. Сюда также можно отнести социальный престиж. Студенческие группы осуществляют свое самоуправление через систему формальных и неформальных лидеров. В них могут проявляться такие социально-психологические явления, как:

- Коллективные мнения – где сходятся мнения, суждения и взгляды по поводу коллективной жизни, т.е. одобрение и осуждение тех или иных событий или поступков членов коллектива;

---

<sup>6</sup> Батаршев А.В. Психология личности и общения. - М.: Владос, 2004. - 246 с.

<sup>7</sup> Ферапонтова О.И. Влияние внутригрупповых отношений на развитие личности студента как будущего профессионала // Педагогика, 2002, № 1. С. 24.

- Групповое состояние – где проявляются переживания, эмоции, и настроения, которые могут стимулировать и угнетать деятельность коллектива;
- Коллективные традиции – это групповая деятельность, правила, нормы и стереотипы поведения между людьми в повседневном общении.<sup>8</sup>

Таким образом, взаимодействие – это непосредственный или опосредованный процесс воздействия субъектов друг на друга, который порождает взаимную обусловленность и связь. Во время обучения в средних профессиональных и высших учреждениях студенты взаимодействуют друг с другом и их взаимодействие заключается в межличностных отношениях. Многие психологи проводили исследования в области межличностного взаимодействия. Как показывают исследования, межличностные отношения зависят от уважения друг к другу, взаимовыручки и конфронтации.<sup>9</sup> В вузе необходимо создавать благоприятный психологический климат, который будет способствовать формированию комфортных отношений в группе, а также необходимо постоянно проводить студенческие мероприятия, так как в коллективе создаются наиболее благоприятные возможности для становления лучших черт характера. Социологические исследования также показывают, что чаще всего студентам на 1 курсе трудно построить отношения друг с другом, так как они только начинают проявлять и себя и узнавать друг друга по характеру и другим критериям. Но уже на старших курсах взаимодействие студентов происходит в основном для решения собственных задач и проблем. То есть можно сказать, что межличностное взаимодействие студентов на каждом курсе разные и каждые имеют свою специфику. Стоит также отметить, что характер развития личности обусловлен уровнем развития студенческой группы, к которой относится личность.<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Мороз В.А., Антюшина Т.Ю. Межличностные отношения студентов, влияющие на процесс становления личности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-4. – С. 735-739; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10663> (дата обращения: 30.03.2019).

<sup>9</sup> Ферапонтова О. И. Влияние внутригрупповых отношений на развитие личности студента как будущего профессионала // Педагогика. – 2002. - №1. - С. 24.

<sup>10</sup> Ковалев А.Г. Возрастная психология. – М.: Наука, 2000. – 316 с.

## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Козуб, Е.Л. Особенности взаимосвязи общения и межличностных отношений в студенческих группах педагогического вуза / Е.Л. Козуб. — М.,1994. — С. 74–89.
2. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношения в малых группах // Вопросы психологии. 2000.- №2. - С. 124.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Проспект, 1996. – 206 с.
4. Ломов Б.Ф. Общение как проблема общей психологии //Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984.
5. Леонтьев А.А. Психология общения. – М.: Смысл, 1999. – 246 с.
6. Батаршев А.В. Психология личности и общения. - М.: Владос, 2004. - 246 с.
7. Ферапонтова О.И. Влияние внутригрупповых отношений на развитие личности студента как будущего профессионала // Педагогика, 2002, № 1. С. 24.
8. Мороз В.А., Антюшина Т.Ю. Межличностные отношения студентов, влияющие на процесс становления личности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-4. – С. 735-739; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10663> (дата обращения: 30.03.2019).
9. Ферапонтова О.И. Влияние внутригрупповых отношений на развитие личности студента как будущего профессионала // Педагогика. – 2002. - №1. - С. 24.
10. Ковалев А.Г. Возрастная психология. – М.: Наука, 2000. – 316 с.