

Сергеева М.В.,

магистрант

2 курса, факультет общего и профессионального образования

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Россия, г. Йошкар-Ола

Артемьева А.А.,

магистрант

2 курса, факультет общего и профессионального образования

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Россия, г. Йошкар-Ола

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу развития системы образования в Испании. В статье рассматриваются этапы развития Испании. Дается характеристика образовательной системы Испании, которая имеет свою структуру.*

***Ключевые слова:** система образования, структура, этапы, полное среднее образование, профессиональное образование.*

***Annotation:** The article is devoted to the analysis of the development of the education system in Spain. The article discusses the stages of development of Spain. The characteristic of the educational system of Spain, which has its own structure, is given.*

***Key words:** education system, structure, stages, full secondary education, professional education.*

Российское образование со времен распада СССР постоянно находится в процессе реформирования. Поиск наиболее приемлемой модели происходит с

90-х гг. Основным образцом для подражания была выбрана западная образовательная модель. Многие европейские страны проводили также неоднократные реформы своих систем образования. Для России наиболее интересен будет опыт испанского образования. Испания, как и Россия, причем намного раньше, претерпела исторический переход от авторитаризма к демократии, а значит процедуру реформирования системы образования авторитарного образования с его особенностями: господством идеологии в преподавании, централизованным управлением можно использовать и в реформировании российского образования. Кроме того, испанское образование стало частью европейского образования с сохранением национальных особенностей.

В Испании, как и в России, появлении общедоступного образования связано с революцией. Но гражданская война 1936-1939 гг., закончившаяся установлением диктатуры Франко. Образование в Испании стало инструментом диктатуры.

Началом реформы испанского постфранкистского образования является так называемое соглашение (пакт) Монклоа, заключенное в одноименной резиденции испанского правительства в 1977 г. всеми политическими силами страны, а затем принятая испанская Конституция 1978 г. Два этих основополагающих нормативно-правовых документа новой Испании признавали право на образование одним из основополагающих гражданских прав, гарантированным государством [4].

Соглашение Монклоа предусматривало сосуществование двух форм образовательных учреждений – государственных и частных. Государственное образование – бесплатное, для учеников частных школ предусматривалось государственное субсидирование. Государственный образовательный сектор должен быть расширен – предусматривалось строительство новых школ, демократизирован – родители и учителя участвуют в управлении школой, социализирован – государство оплачивало транспортные расходы учащихся, покупку учебников, выплачивало стипендии. Частное образование получило

частичное государственное финансирование [4]. Соглашение Монклоа предусматривало преподавание на всех национальных языках страны на всех образовательных уровнях [4]. Конституция 1978 г. провозглашала всеобщее право на образование, определило базовое образование обязательным и бесплатным, автономию университетов [4].

Следующим этапом развития образования в Испании является принятие «рамочных законов» 80-х-90-х гг. К этим законам относятся: Органический закон о праве на образование 1985 г., Органический закон об общей функциональной структуре образовательной системы 1990 г., Органический закон об участии, оценке и управлении образовательными учреждениями 1995 г., Закон об университетской реформе 1983 г [4].

Образовательная система Испании имеет следующую структуру:

- детский сад (Jardin de infancia) - от 2 до 4 лет;
- дошкольная подготовка (Escuela de parvulos) - от 4 до 6 лет;
- начальное образование (Educación Primaria) от 6 до 12 лет;
- среднее обязательное образование (Educaion Secundaria Obligatoria) - от 12 до 16 лет;
- полное среднее образование (Bachillerato) или 1-ый уровень профессионального образования (Formacion Profesional I) - от 16 до 18 лет[3].

Высшее образование включает: 2 курса бакалавриата и собственно университетское образование [3]. Также существует система профессионального образования. Испанское образование имеет языковое разнообразие. Кроме общегосударственного испанского, обучение ведется на галисийском, баскском и каталанском языках [4]. Испанский ученик должен получить обязательное образование на испанском языке и языке территории, в которой проживает. Родители определяют, на каком языке будут общаться их дети и учителя в школе. В этом проявляется билингвизм испанского образования [4].

Закон «Об университетской реформе» усовершенствовал систему государственных субсидий, привел к росту численности женщин в

университетах, усилил научно-исследовательскую сферу, привел к появлению новых дисциплин [4].

К 2005 г. возникла необходимость следующего этапа реформирования системы образования. Эта необходимость была вызвана качественными показателями образования. Тесты PISA (международной программы по оценке достижений учащихся) показали низкое знание испанскими учениками языка и математики, плохо понимают прочитанное [2].

В 2015 г. Испания присоединилась к Болонскому процессу, высшее образование Испании начало интеграцию в единое образовательное пространство ЕС [2].

В 2016 г. был разработан Конституционный Закон об улучшении качества образования. Он предусматривает: выпускной обязательный экзамен после каждой ступени обучения, выбор программы обучения в старших классах, четкое и незыблемое определение основных и дополнительных предметов в образовательной программе, укрепление государственного испанского языка в школах Каталонии, школьный предмет «Религия» приобретает статус полноценной академической дисциплины [1].

Таким образом, развитие образовательной системы Испании – пример удачного реформирования образования при переходе от авторитарного государства к демократическому, который можно брать на вооружение и нашей стране. Конечно, испанское образование не идеально, но государство постоянно пытается его улучшить путем проведения последовательных реформ.

Использованные источники

1. Информационный портал и Центр услуг в Испании «Испания по-русски» / Реформа образования в Испании: старт планируется в следующем учебном году. [Электронный ресурс]. URL: <https://espanarusa.com/ru/news/article/444787>.

2. Сайт «Азбука Испании» / Образование в Испании: от реформы к реформе. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.abcpain.ru/news-and-articles/learning/obrazovanie-v-ispanii-ot-reformy-k-reforme/>.

3. Сайт «Киберленинка» / Пашкова М.Н. Особенности развития системы образования в Испании // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2016. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-v-ispanii>.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ / Х. Планас, Х. Рифа, Ж. Сала. Управление образованием в Испании в переходный период. [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/091/643/1219/Proekt_Tasis_2.pdf.