

РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: в статье рассматриваются различные области применения сети Интернет, его возможности. Раскрываются положительные и отрицательные стороны его использования. Раскрыты новшества, образовавшиеся в результате появления сети Интернет.

Ключевые слова: интернет, социальные сети, информация, обмен информацией.

Annotation: the article discusses the various applications of the Internet, its capabilities. Reveals the positive and negative aspects of its use. Disclosed innovations, resulting from the emergence of the Internet.

Key words: internet, social networking, information, information sharing.

Вопрос об Интернете, о его современном состоянии – один из актуальнейших вопросов как в социологии или философии, так и в публицистике, как на уровне научного сообщества, так и в повседневном общении. От Интернета уже не отмахнешься, как от назойливой мухи. Многие наши современники уже попали в своеобразное рабство от него. И с этим не только приходится считаться, но и что-то предпринимать. Вот только что именно – пока никто внятно предложить не может.

Сегодня наличие высокоскоростного Интернета во многих домах и квартирах создает обманчивую иллюзию того, что ты обладаешь разносторонним знанием. К тому же, его легко получить – знай, кликай мышкой,

открывай сайты один за другим, копируй, скачивай нужные тебе материалы, componуй из них реферат или контрольную работу. И потом сдавай, получая хорошие оценки. Что плохого? То, что кажется – ты обладаешь большим знанием. И дается оно легко. На самом же деле о глубине знаний речи даже не идет. Раз – текст готов. Но он ведь – не твой. И речь не развивается. Только технические навыки. Можно учиться дистанционно, можно заниматься самообразованием. Существуют целые вузы, преподавание и обучение в которых практически полностью основано на дистанционном способе обучения. В вузах, специализирующихся на дистанционной системе обучения, многое «завязано» на тестах. А ведь по сути, тест – далеко не идеальная форма проверки знаний студентов. Тест проверяет не качество и даже не уровень знаний, а совсем другое – сообразительность, оперативность, общую эрудицию, умение пользоваться Интернет-источниками (далеко не везде тьюторы запрещают пользоваться телефонами с выходом на пресловутую Википедию). Да и на клавиатуре компьютера или ноутбука бывает достаточно нажать одну из «волшебных» клавиш, чтобы окно дистанционного тестирования сжалось, и открылась возможность зайти в «поисковик», чтобы использовать его. Тут уже всё зависит, действительно, от расторопности студента и знания алгоритмов поиска. В конце концов, идеально грамотных людей нет, и интеллектуалы не на каждом шагу встречаются. Но хотя бы среднего уровня добиться реально и без Интернета. И социальные сети тоже не способствуют повышению грамотности. Смайлики и скобочки все чаще заменяют обычные слова и предложения. Даже в общении между людьми, кому уже за 30-40. Не хотят люди выглядеть «белыми воронами» - вот и принимают «правила игры». И не понимают до конца, что значительно сужают границы своего мира вместе с границами языка. Никакие знаки и символы полноценного языка не заменят. И никакая презентация не заменит слова учителя на уроке. Информационная революция оставляет человека на определённом уровне, мы, вроде бы, знаем так много, благодаря Интернету, но мы перестаём мыслить сами, теряем своё творческое мышление. Не так уж давно (по историческим меркам) люди слушали по ночам «вражеское»

радио на коротких волнах, чтобы узнать правду о себе и стране. Проблема заключалась, следовательно, в недостатке правдивой информации внутри страны. Сегодня проблема в другом – тонешь в информационном «океане» и не знаешь, кому или чему доверять. Сам характер информации, почерпнутой из Интернета, весьма противоречив – от трудной для восприятия до псевдопростоты. Даже специалистам трудно разобраться. Наверно, оптимальный выход – абстрагироваться от лишней, непроверенной информации, ограничиваясь той, что уже есть. Здоровее будешь – и физически, и психически.

Слово как таковое сегодня хорошо покупается и продается. Речь, разумеется, про сравнительно новый для России род занятий – копирайтинг или фриланс. Так называется написание коммерческих статей за хорошие деньги. Да, до статуса профессионала надо еще дорасти, суметь себя правильно поставить, зарекомендовать. Но оно того стоит. Некоторые высокооплачиваемые копирайтеры, можно сказать, «прописаны» в Сети. Официально они нигде не работают. Точнее, работают сами на себя. Они никогда «воду» не разводят, пишут кратко, образно, афористично и четко. Имеют свой стиль. Но его еще надо выработать. А чтобы выработать – читать классику, практиковаться самом у без устали.

Средства массовой информации, похоже, скоро полностью перейдут с печатного на электронный уровень, что приведёт к полному исчезновению таких профессий, как оператор печатного станка и почтальон. Переход к безбумажному сбору, обработке, передаче и хранению информации уже не за горами. Рабочие места сократятся и появятся новые, но для работы на них придётся пройти дополнительное обучение, а оно стоит денег.

Интернет меняется. Трудно сказать, к лучшему ли. В нем уже имеется цензура, хотя официально это не признается. Уже возможно привлечение к суду за оскорбления на форумах – прецеденты имеются. На уровне парламента предпринимаются попытки ограничить присутствие в социальных сетях несовершеннолетних. К чему это приведет и приведет ли – покажет самое

ближайшее время. Пока же для молодого поколения Интернет – это всё. Он почти заменил реальную жизнь. И это очень тревожно и страшно.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Булгакова, М.В. Информационные технологии в экономике: учебное пособие / М. В. Булгакова. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2013. 106 с. (Классическое университетское образование).
2. Булгакова, М.В. Использование MS-OFFICE при нахождении решения математических задач / М.В. Булгакова // Вестник Южно-Уральского профессионального института: Научный журнал, том 13. – Челябинск: МОУ ВПО ЮУПИ, 2014. – Т.13. – С. 18-24
3. Друкер П. Ф. Бизнес и инновации / П. Ф. Друкер. – М.: "Вильямс", 2007.
4. Подповетная, Ю.В. Использование эконометрических моделей в прогнозировании процессов экономики торговли / Подповетная Ю.В., Булгакова М.В. // Вестник Южно-Уральского профессионального института. – Челябинск: Изд-во МОУ ВПО ЮУПИ, 2013. – Т. 2. – № 11. С. 89-95.
5. Ронда Абрамс. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Ронда Абрамс. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
6. Серенков, П.С. Методы менеджмента качества. Процессный подход/ П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. – Минск: Новое знание; М.:ИНФРА-М, 2014.