УДК 616-006.66

Коробцова В.А.,
Студентка 5 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО ЮУГМУ
Минздрава России
Россия, г.Челябинск
Тадевосян А.А.,
Студентка 5 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО ЮУГМУ
Минздрава России
Россия, г. Челябинск
Научный руководитель: Авилов О.В.,
Д.м.н., профессор кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения»

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ О СИМПТОМАХ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: *в данной статье изучены знания студентов Южно-Уральского государственного медицинского университета о симптомах рака молочной железы. Была разработана анкета, которая включала вопросы, отражающие информацию о респонденте, а также информированность о характерных и нехарактерных симптомах рака молочной железы. Было выяснено, в каких характерных симптомах онкопатологии молочной железы студенты ориентируются лучше всего, а в каких имеется недостаточно знаний.*

Ключевые слова: *рак молочной железы, симптом, онкология, студенты, информированность.*

Annotation: *in this article was investigated student's knowledge of Southern Ural State Medical University about symptoms of a breast cancer. The questionnaire included the questions reflecting information about the respondent, and also some*

knowledge of characteristic and noncharacteristic symptoms of a breast cancer. It was found out in what characteristic symptoms of an oncopathology of a breast cancer students are guided best of all and in what there is not enough knowledge.

Keywords: *breast cancer, symptoms, oncology, students, knowledge.*

В настоящее время в программе высшего образования использование тестирования является одной из актуальных форм проверки качества подготовки студентов. Тест-контроль даёт возможность объективно оценить уровень знаний, объем усвоенного материла по какой-либо дисциплине, поскольку он является показателем качества обучения и эффективности преподавания. [1]

Проблема онкологических заболеваний остается приоритетной для современного общества. Одним из самых часто встречающихся онкологических заболеваний в мире является рак молочной железы. По общему числу заболевших среди всего населения эта разновидность онкологических патологий занимает второе место после рака легких, а у женщин рак молочной железы является самым распространенным злокачественным новообразованием. [2,3]

В настоящее время наблюдается стремительный рост числа заболевших. В развитых странах примерно каждая десятая женщина сталкивается с раком молочной железы. Ежегодно только в России злокачественные опухоли в данном органе обнаруживаются у 50 тысяч женщин. А во всем мире это число превышает миллион. Почти половина случаев заболевания у женщин оканчивается летальным исходом. [5]

Таким образом, рак молочной железы занимает первое место в структуре онкологической заболеваемости женского населения во всем мире и является угрозой для общества на сегодняшний день, поэтому важно знать начальные признаки рака молочной железы, поскольку ранняя диагностика данной патологии способствует наиболее благоприятному исходу лечения. [4]

Цель исследования: проанализировать осведомлённость студентов 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов о симптомах рака молочной железы.

Материалы и методы: нами было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 4-6 курса лечебного и педиатрического факультетов Южно-Уральского государственного медицинского университета. В анкетировании приняло участие 203 человека, из них, учащихся на лечебном факультете - 143 человек, на педиатрическом - 60. Все обучающиеся изучили курс онкологии, включенный в цикл факультетской хирургии, в полном объеме. Разработанные вопросы анкеты касались определения объема знаний студентов о наиболее характерных признаках рака молочной железы, а также включали в себя информацию о респондентах (возраст, курс, факультет, средний бал за экзамены, совмещение учебного процесса с работой). Достоверность различий показателей определялась с помощью t-критерия Стьюдента, статистически значимыми считались различия данных при уровне значимости $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение: все студенты 4-го (47,29%), 5-го (27,58%) и 6-го (25,12%) курсов, участвующие в анкетировании изучили курс онкологии, включенный в цикл факультетской хирургии, в полном объеме. При этом число студентов совмещающих учебную деятельность с работой составило 39,90%, не совмещающих – 60,10%. При обработке полученных результатов было выявлено, что наибольшее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, пришлось на долю студентов, имеющих среднюю оценку за экзамены «хорошо» - 43,36%. Студентов со средней оценкой за экзамены «отлично» составило - 31,53%, «удовлетворительно» - 24,13%, «неудовлетворительно» - 0,49%. Из всей группы студентов правильно ответили - 62,37%. Среди работающих студентов правильный ответ дали 74,07%, а из группы неработающих студентов верно ответили 64,75%. На 4 курсе правильно ответили - 55,20%, на 5 курсе – 64,28%, на 6 курсе – 76,47%. Студенты лечебного факультета дали 78,32% правильных ответов, а студенты педиатрического факультета - 67,23%.

На вопрос «Какой из перечисленных симптомов является наиболее характерным для рака молочной железы?» правильно ответили – 136 студентов (66,99%): «умбиликация». Большинство неправильно ответивших - 34 человека (16,75%) выбрали ответ: «гиперпигментация соска и ареолы». Среди студентов лечебного факультета правильный ответ дали 65,73% студентов, а среди педиатрического 71,66% студентов . 74,07% студентов, совмещающих учебу с работой, знают об умбиликации, как о наиболее характерном признаке рака молочной железы. В то время как, студенты несовмещающие учебный процесс с работой, ответили правильно в 64,75% случаев. Исходя из вышесказанного, работающие студенты, дают больше правильных ответов, вероятнее всего это связано с получением опыта в ходе рабочей деятельности. При сравнении осведомленности студентов 4-6 курсов, о наиболее характерном симптоме рака молочной железы, было выявлено, что студенты 6 курса лучше информированы так, они дали больше всех правильных ответов - 76,47%, в то время как студенты 5 курса показали 64,28% правильных ответов. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). Наибольшее количество ошибочных ответов продемонстрировали студенты 4 курса - 44,8%. Студенты, занимающиеся на оценку «5» показали более высокий уровень знаний о первичном симптоме онкопатологии молочной железы и составляют 71,87%. При этом следует отметить, что наименьшее число правильных ответов 59,13% дали студенты, занимающиеся на оценку «3». Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

Согласно проведенному исследованию, студенты, принявшие участие в анкетировании, хорошо информированы о таком симптоме как: «утолщение и отек кожного покрова молочной железы с резким выступанием на ней пор потовых желез», поскольку среди всех опрошенных, правильный ответ дали 77,33%. По результатам опроса, среди всех неверных ответов, наибольшее число ошибок, вызвал ответ: «гиперемия участка кожи» – 10,37%. Сравнивая результаты ответов, среди студентов лечебного и педиатрического факультетов выявлено, что у студентов лечебного факультета уровень знаний об утолщении

и отеке кожного покрова молочной железы с резким выступанием на ней пор потовых желез выше и составил 78,32%, чем у студентов педиатрического факультета – 68,0%. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Важно отметить, что при ответе на вопрос: « Наиболее характерным симптомом рака молочной железы является » количество правильных ответов работающих студентов, превалировало и составило 81,48 %, в то время как, число правильных ответов, данных студентами, не совмещающими учебный процесс с работой, составило 72,95%. Сравнивая результаты ответов среди 4-6 курсов, выявлено, что студенты 6 курса дали большее количество правильных ответов -78,57%, чем студенты 4 курса, которые дали 58,14% правильных ответов. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). При ответе на данный вопрос студенты, занимающиеся на оценку «удовлетворительно» и студенты, занимающиеся на оценку «отлично» дали примерно одинаковое количество правильных ответов – 87,75% и 83,61% соответственно. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

При ответе на вопрос о нехарактерных симптомах рака молочной железы студенты ответили правильно в 35,96% случаев, а количество ошибочных вариантов ответа составило 64,04%. Наиболее частый вариант ответа, вводящий в заблуждение студентов, являлся: «отек руки»; так как на него ответило 34,49% студентов. При сравнении результатов анкетирования среди студентов лечебного и педиатрического факультетов, число правильных ответов отличалось незначительно и составило 37,06% и 33,33% соответственно. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Также студенты, принявшие участие в анкетировании и совмещающие учебный процесс с работой, показали более высокий результат – 43,20%, чем неработающие студенты – 31,14%. Сравнивая результаты ответов на вопрос о нехарактерных симптомах рака молочной железы среди 4-6 курсов, было выявлено, что студенты 5 курса продемонстрировали преобладающее число правильных ответов – 50,0%, в то время как студенты 4 курса верно ответили в 27,08%

случаев. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). При обработке результатов исследования было выяснено, что студенты, занимающиеся на оценку «хорошо» дали 40,69% правильных ответов, тогда как, студенты, обучающиеся на оценку «удовлетворительно» правильно ответили в 32,65% случаев. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

В ходе исследования, было выяснено, что симптомы, не являющиеся характерными для рака молочной железы, вызвали наибольшее затруднение в ответах, поскольку 58,63% студентов выбрали ошибочный вариант ответа. Наиболее часто студенты выбирали варианты ответа: «симптом Прибрама» (19,70%) и «симптом Кенига» (19,70%), в качестве правильного, в то время как верный ответ: «симптом Веренея» выбрали 41,37% всех студентов. Таким образом, информированность студентов по данному вопросу минимальна.

При сравнении результатов анкетирования среди студентов лечебного и педиатрического факультетов, число правильных ответов отличалось незначительно и составило 40,55% и 40,0% соответственно. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). У обучающихся, совмещающих учебный процесс с работой уровень знаний о нехарактерных симптомах рака молочной железы был выше и составил - 48,14%, чем у студентов несовмещающих работу и учебу, которые продемонстрировали меньший результат – 36,06%. Примерно половина студентов 6-го курса продемонстрировала высокий уровень правильных ответов – 56,86%. Также выявлено, что наибольшую трудность в ответе на вопрос, среди обучающихся 4 – 6 курсов, вызвало у студентов 4-го курса – 26,04%. Разница между значениями была статистически достоверна ($p < 0,05$). При обработке результатов исследования было выяснено, что студенты, занимающиеся на оценку «удовлетворительно» дали 44,89% правильных ответов, тогда как, студенты, обучающиеся на оценку «хорошо» правильно ответили в 39,52% случаев. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

Исследование осведомленности студентов о том, к какому специалисту необходимо обратиться при онкологическом заболевании молочной железы показало, что вариант ответа «онколог» вводит студентов в заблуждение, в результате чего они выбирают его в качестве правильного (45,83%). Но все же значительная часть студентов (52,70%) информирована о том, что при данной патологии необходимо обращаться к маммологу-онкологу. При сравнении результатов ответов среди студентов лечебного и педиатрического факультетов выявлено, что у студентов лечебного факультета уровень знаний по данному вопросу был незначительно выше и составил – 55,54%, чем у студентов педиатрического факультета – 55,0%. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Также студенты, принявшие участие в анкетировании и совмещающие учебу и работу, продемонстрировали незначительную разницу при выборе правильного ответа с неработающими студентами – 51,85% и 52,45% соответственно. В ходе исследования, обучающиеся 5-го курса дали больше правильных ответов (55,35%), чем студенты 4-го курса, которые правильно ответили в 25,12% случаев. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$). Важно отметить, что лучше в данной проблеме разбираются студенты, обучающиеся на оценку «удовлетворительно», количество данных ими правильных ответов составило – 63,26%, в то время как студенты, занимающиеся на оценку «отлично» продемонстрировали меньшее число правильных ответов - 50,0 %. Разница между значениями была статистически недостоверна ($p > 0,05$).

Таким образом, в ходе исследования были получены данные об информированности студентов Южно – Уральского Государственного Медицинского Университета 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов о симптомах рака молочной железы. Полученные данные демонстрируют невысокую осведомленность студентов по данной теме.

Необходимо отметить, что уровень знаний по теме «Симптомы рака молочной железы» усвоен лучше на старших курсах, несмотря на то, что данный материал был пройден на 4 курсе в разделе онкологии на кафедре факультетской

хирургии. Вероятно, это связано с тем, что студенты 6 курса повторяют изученный материал для сдачи государственного экзамена.

Вдобавок к этому, предположительно уровень знаний среди работающих студентов более высокий, чем у студентов, не совмещающих учебу с работой. По-видимому, это связано с получением опыта в процессе рабочей деятельности. Однако, данный тезис нуждается в подтверждении с помощью дальнейших исследований.

Нельзя не заметить, что студенты лечебного и педиатрического факультетов продемонстрировали приблизительно одинаковый уровень знаний, хотя тенденцию к лучшему ответу проявили студенты лечебного факультета. Возможно, это связано с тем, что данная патология наиболее часто встречается у взрослых, чем у детей.

В ходе исследования были выявлены вопросы, вызывающие затруднение, на которые необходимо обратить внимание при составлении учебного плана: 1. Студенты наиболее часто выбирают вариант ответа «отек руки», «симптом Прибрама» и «симптом Кенига» в качестве нехарактерных признаков, в то время как они является характерным. Также студенты ошибочно выбирали в качестве характерных симптомов: «гиперпигментация соска и ареолы» и «гиперемия участка кожи». 2. Лучше всего студенты знают о наличии такого характерного симптома как: «утолщение и отек кожного покрова молочной железы с резким выступанием на ней пор потовых желез», поскольку дали наибольшее количество правильных ответов. Это показывает нам, то, что студенты недостаточно хорошо ориентируются в симптомах рака молочной железы. Вероятно, для повышения уровня осведомленности по данной проблеме, которая является актуальной в настоящее время, эффективно будет введение дополнительного элективного курса или лекций по первичной диагностике онкологических заболеваний.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Заридзе Д.Г. Профилактика рака. Руководство для врачей. — М.: ИМА-ПРЕСС. — 2009. 210-224 с.

2. Зернов Д.И. Возможности магнитно-резонансной маммографии в диагностике рака молочной железы: дис. канд. мед. наук. – М., 2010. -112 с.

3. Казанцева М. В., Тесленко Л. Г., Цокур И.В., Бондарева И. С. Злокачесственные новообразования в Краснодарском крае (2009-2013 годы). Состояние онкологической помощи населению. Издательство «Флер», 2014. – 280 с.

4. Кулигина Е.Ш. Эпидемиологические и молекулярные аспекты рака молочной железы. Практическая онкология. – 2010.-Т.11.-№4.-С.203-216.

5. Семиглазов В.В., Топузов Э.Э. Рак молочной железы / Под ред. Семиглазова В.Ф. - М.: Медпрессинформ. 2011. - 172 с.