

ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ СОЗНАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена изучению многогранного феномена сознания. Показывается, что проблема изучения сознания в теориях З. Фрейда и К. Юнга лишь доказывают, что вопрос недостаточно изучен и требует к себе дальнейшего внимания.

Ключевые слова: сознание, проблема, психика, Фрейд, Юнг.

Annotation: The article is devoted to the study of the multifaceted phenomenon of consciousness. It is shown that the problem of studying consciousness in the theories of Z. Freud and K. Jung only prove that the question is insufficiently studied and requires further attention.

Key words: consciousness, problem, psyche, Freud, Jung.

Сознание зарождается на конкретной ступени эволюции общества и мира. Проблема происхождения и природы сознания укоренилась не только в рамках философии, но и в иных науках. За весь период существования человечества люди смогли найти разные подходы к решению проблемы связанной с возникновением сознания. Не трудно выявить постулаты и характерные черты современной концепции возникновения сознания.

Феномен сознания многогранен. На первых этапах изучения данного явления возникает вопрос. Каким образом материя может переходить в что-то ощущаемое в целом мысленное? Сознанию свойство виртуальности, т.е находится в потенциально нераскрытой форме. Как и любое явление проявляемое материей свойство называют отражением. Материя неразрывно

связана с отражением, и может развиваться параллельно друг другу. Если в неживой природе имеется взаимодействие тел, которые по отдельности могут образовывать целые системы, состоящие из элементов, то это является отражением. Входящие в процесс объекты могут воссоздать перемены в различных состояниях и структурах, а также черты предметов и процессов. Явление может оставить неизгладимый след, тем самым запоминая его. В неорганическом мире отражение есть совокупность химических, физических процессов в системе.

Природа создала жизнь. На низшем уровне развития лишь у растений и одноклеточных отражение представляет собой таксисами и тропизмами. В более развитых формах живого возникает существование материи, где проявляется реакция на окружающую среду и раздражимость ввиду внешних факторов. В отличие от растений животные отличаются возможностью передвижения. Условные и безусловные рефлексы дают шанс выжить. Деятельность обусловленная на протяжении всей жизни животного поведением позволяет выжить в окружающей среде. Проявление психики у животного это появление представление об окружении, ощущения и т.д. Психика живого существа не является физиологическим процессом. Психика это отражение содержания и форм, которые имеют свойство становится сложнее вместе с нервной системой мозга. Исследование условных и безусловных рефлексов животных позволило знаменитому ученому И.П. Павлову предположить, что предпосылками сознания человека выступает психика животных. Наивысшей формой психического отражения является сознание, которое заключается не сколько в ощущениях, сколько в умозаключениях, понятиях и т.д.

Показательный анализ психики человека и животного наглядно демонстрирует, что у представителей фауны есть мышление. При ситуационных задачах они могут воспользоваться предметом для решения конкретной проблемы. Однако, приматы способны демонстрировать образное мышление, которое проявляется в орудийной деятельности. Например как в в изготовлении простейших орудий труда. Животные могут устанавливать причины и связи

явления, но они не выделяют из ситуации смысл в отличие от антропоидов, в которых возникают зачатки понимания причин, т.е. умение использовать «знания» в новой ситуации для решения поставленных целей. Овладение антропоидами причинно-следственными связями означает, что они способны обновлять образы ранее не воспринимаемых явлений, предвидя с помощью этих образов окончательный результат деятельности. Животные исходя из многочисленных факторов могут проявлять рациональную деятельность, ввиду непредвиденным, устойчивым инстинктом. Данная деятельность основывается на лабильных инстинктах.

Создание орудий труда повлияло на возникновение сознания, как элемента высшей психической деятельности. После этого вид *homo sapiens* начинает развиваться из-за воздействия не природных факторов.

«Социум» - это категория, которая проявляется в процессе жизнедеятельности. Она основывается на ролях, которые распределяются в той или иной группе. В общности важны связи разных категорий и типов. Они играют немаловажную роль в организации среды в органической или неорганической составляющей. Органическая целостность это форма социума, при которой на основе единства создаются отношения общности, вовлеченности. Чувства, возникшие при целостности способны дать осознание схожести поведения, близости, кровности. Неорганическая целостность представляет собой конгломеративное скопление индивидов, жизнедеятельных как атомарные особи через формальный регламент связи, механически сочетательное присутствие. Отдельно взятая единица не проявляет интерес к другим особям. Существует самостоятельно.

Эпоха первобытного строя насчитывает внушительный фрагмент истории. Выводы о социальной динамике в ранее оговоренном периоде с отсутствия основательных данных невозможно. Однако, можно отметить три этапа эволюции социальных норм в первобытном мире.

Австралопитеки. Древняя форма человека которая не имела развитый речевой аппарат и менталитет. Они изготавливали примитивных орудия,

практиковали охоту. Общность характеризовалась устранением половых связей между разными поколениями. Часть мужского стада была подвижной чем женской. *Архантропы*. Древнейшие люди, по физиологии похожие с антропоидами - имеют слабую речь, проявляются первые мыслительные процессы, ведут более развитую охоту на животных, распределяют роли по возможностям, знают о кровном родстве по материнской линии.

Неандертальцы. Люди похожие на современных, имеют первые организации в роде, находящие отражения в закреплений в обществе половых связей особей мужского рода за предусматриваемые рамками. Это в итоге показывает переход межличностных ролей в форму родовую.

Последняя фаза эволюции первобытного стада, следовательно, интенсифицируя прогрессивное усложнение, упорядочение внутригрупповых связей, дает начало оформлению кровнородственных общностей.

Неандертальцы. Люди похожие на современных, имеют первые организации в роде, находящие отражения в закреплений в обществе половых связей особей мужского рода за предусматриваемые рамками.

В следствии, это приводит к перетеканию межличностных ролей в форму родовую.

Последний этап эволюции первобытного общества, следовательно, усложняясь, организуя внутригрупповые отношения, зарождает начало формированию кровнородственных связей.

Изучение психической деятельности человека, всегда оставалось актуальным вопросом в сфере психологии, основные идеи о структуре психики изложил З. Фрейд. Он считал, что психика имеет множество уровней, подуровней, включающая психические свойства, состояния, процессы (чувства, эмоции, волю, память, разум, мышление).

Основное положение многоуровневости психики заключается в том, что поведение личности подчиняется базовым инстинктам. Он изучает инстинкт жизни, любви, агрессии, разрушения, смерти, самосохранения. Важную роль он отводит влечениям, желаниям, комплексам. Структура психики личности,

согласно учения Фрейда, представляет развивающуюся структуру: сознательное, подсознательное, бессознательное.

Сознание представляется как поверхностный слой психики и развивается из бессознательного, с минимумом необходимой человеку информации. Подсознание – основная главная составляющая психики человека о которой человек не подозревает и не знает, автоматизмы и интуиция по мнению Фрейда относятся к этому уровню. Максимум жизненной информации (инстинкты, желания, чувства, комплексы, влечения) находятся в бессознательном. Она является основой психического развития. Психика развивается так, что в ней сохраняется все, вплоть до первобытных инстинктов, с конфликтной сущностью. В структуре личности Фрейд выделил три компонента: «Ид-Оно», «Эго-Я», «Супер Эго-Сверх-Я». «Ид-Оно» имеет биологическую природу и основано на принципе удовольствия, «Эго-Я» - психическую природу и отвечает за принятие решений, «Супер Эго -Сверх-Я» - социальную природу, руководствуется нормами, ценностями, совестью.

«Сверх-Я» - то, как личность воспитали люди вокруг: семья, воспитатели, друзья, все те с кем мы общаемся и кто значим для нас.

Что дается человеку обществом в процессе воспитания: родительские запреты, моральная цензура, совесть. «Ид-Оно» - основа личности, без моральных ценностей, резервуар психической энергии. Иным проявлением «Ид-Оно» могут служить комплексы, исторически сложившиеся. «Эго-Я», создает баланс между - «Сверх-Я» и «Ид-Оно». С одной стороны, у человека возникают желания, с другой - требования общества. Бессознательное стремится проникнуть в сознание, покорить его. Проявлением этого являются оговорки, сны. Индивид имеет возможность установить власть над бессознательным или трансформировать их в социально принятые для общества виды. Учения и теории З. Фрейда оказали масштабное влияние на изучение психики, значительно расширили представления о сознании, его структуре, функциях.

Ученик и последователь Фрейда, основатель аналитической психологии Карл Юнг, продолжил развитие психоаналитической теории. Однако Юнг не во

всем был солидарен с учителем, основные различия касались таких моментов, как: природа бессознательного и роли сексуального начала в психической жизни человека. Юнг определял «либидо» в виде единого психического потока энергии и проявления всей сознательной и бессознательной жизни человека. Юнг трактует бессознательное как:

1) личное бессознательное, к нему он относит поверхностный слой психики, вне сознания, но отражающий содержание сознания;

2) сверхличное (коллективное) бессознательное, объективное по отношению к личному. Этот слой требует более глубокого изучения. Юнг считал, что истоки коллективного бессознательного содержатся в историческом прошлом. Образы возникающие в сознании он назвал архетипами, они управляют инстинктами и формируют восприятие человечеством мира.

В их основе лежат наследственные психические структуры, сложившиеся из восприятия, образов, основополагающих мировую знаковую систему.

Юнг выделил пять уровней сознания: 1) «Эго» - это осознание себя;

2) «Маска» - это социальная роль, реализуемая человеком, скрывающая его истинную сущность; 3) «Тень» - это отрицательные черты характера; 4) «Анима» - мужское в женщине, женское начало в мужчине; 5) «Самость» - сущность в личности, стремящейся к Богу. Возникает лишь в случае гармонии первых четырех уровней. Теория Юнга, рассматривает феномены психики с точки зрения социокультурных положений.

Проблема изучения сознания в теориях З. Фрейда и К. Юнга лишь доказывают, что вопрос недостаточно изучен и требует к себе дальнейшего внимания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва. Проспект. 2003. 446 с.
2. Бараулин В.С. Социальная философия. М. ФАИР – ПРЕСС. 2000. 382 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М. Политиздат. 1975. 328 с.

4. Миронов В.В. Философия. М. Норма. 2005. 424 с.
5. Петров И.Ф., Петров Л.И. Социальные потребности как важнейшая характеристика общества //Вестник ИМСИТ. 2013. № 3-4 (55-56). С. 47-54.
6. Петров И.Ф., Петров Л.И. Потребности и потребление в современном общественном развитии // Вестник ИМСИТ. 2013. № 1-2 (53-54). С. 3-8.
7. Петров И.Ф. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребностей личности // Вестник ИМСИТ. 2014. № 1-2 (57-58). С. 11-20.
8. Петров И.Ф. Социальная структура личности и потребности //Вестник ИМСИТ. 2016. № 1 (65). С. 7-8.
9. Petrov I.F. Differentiated approach as a tool and method for a personality cognition //Modern Science. 2017. № 5-2. С. 14-17.