

*Корнилова О.А.,
студент магистратуры
1 курс, факультет «ЮСТуП»*

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты

Биловус В.К.,

кандидат социологических наук, доцент

доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты

Родионова В.И.,

доктор философских наук, доцент, профессор

профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению социальной адаптации детей-сирот в условиях детского дома. В работе приводится статистика числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в период с 1996 г. по 2018 г.*

***Ключевые слова:** дети-сироты, сиротство, социальная адаптация, детский дом, семья.*

***Abstract:** The article is devoted to the consideration of social adaptation of orphans in an orphanage. The statistics of the number of orphans left without parental care in the period from 1996 to 2018 is given.*

Key words: *orphaned children, orphanhood, social adaptation, children's home, a family.*

Детьми-сиротами считаются лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель [1].

По своей природе различают «натуральное сиротство» и «социальное сиротство».

Натуральное сиротство представляет собой «случай, когда родителей у ребёнка нет или они неизвестны». К данной категории относятся дети-сироты и подкидыши.

Социальное сиротство являет собой социальное явление, которое обусловлено наличием в обществе детей, родители которых либо умерли, либо лишены родительских прав.

Реальную картину сиротства в России определить крайне сложно. Ежегодно более полумиллиона несовершеннолетних детей остаются без попечения родителей.

На рисунке 1 представлена официальная статистика численности детей, оставшихся без попечения родителей в период с 1996г. по 2018 г.

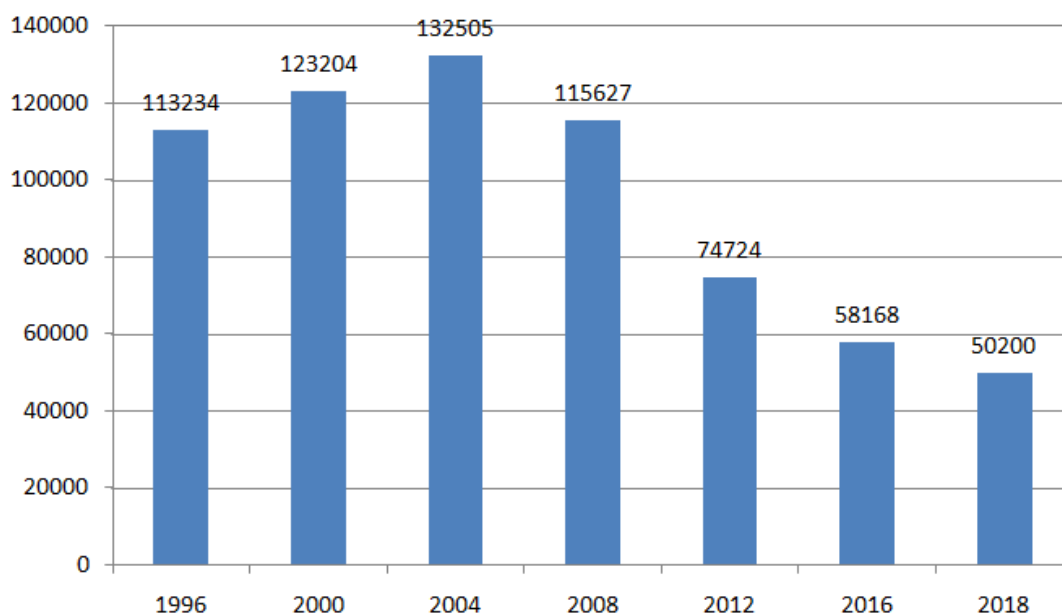


Рисунок 1. Число детей, оставшихся без попечения родителей

Как видно из рисунка 1, до 2004 года общее число детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось примерно на 8%. Далее наблюдается заметное снижение тенденции – численность детей-сирот сократилась в 2018 году более чем в 2 раза (по сравнению с 2004 г.). В последние годы отмечается положительная тенденция, но, не смотря на это, проблема социальной адаптации детей-сирот в условиях детского дома стоит особо остро.

Социальная адаптация представляет собой важнейший механизм, позволяющий личности активно включаться в различные структурные элементы среды. Поэтому очень важно, чтобы социальная адаптация детей-сирот проходила благоприятно.

По мнению общественного деятеля А. Лиханова, трудовая и бытовая адаптации выпускников детских домов и интернатов в большинстве случаев не всегда проходит успешно. Для данной категории лиц характерны тенденция к частной смене работы, неоправданная неудовлетворённость заработком, трудности установления контактов с членами коллектива. Наряду с трудностями в карьерном росте, наблюдаются и проблемы в семейной жизни [2].

Стоит обратить особое внимание на то, что дети-сироты, впервые оказавшись в детском доме, попадают из одних социальных условий в другие. Т.е. происходит смена микросоциальных сред, что может нанести огромный ущерб психологическому развитию ребёнка. В связи с этим явлением происходит большое количество проблем, которые тормозят процесс социальной адаптации. Немало важен и тот факт, что практика обучения и воспитания детей в казенных учреждениях недостаточно направлена на формирование такого социального опыта и социальных навыков, которые наилучшим образом формируются в семейной среде. Детям очень трудно адаптироваться к новым условиям жизни, т.к. эта среда не является естественной для воспитания детей: отсутствует взрослый «значимый» человек, которому можно довериться [3].

Длительное проживание в детском учреждении и специфика первичной социализации и социализации в процессе проживания детей-сирот в детском

доме, безусловно, затрудняют формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков и требуют специальных социально-педагогических программ по подготовке к самостоятельной жизни в обществе. Следствием неадаптивного поведения подростков является их низкий общественный статус, что, в свою очередь, оказывает негативное влияние на уровень и качество их жизни [4].

Успех подготовки детей-сирот к самостоятельной взрослой жизни возможен только при соблюдении ряда условий. основополагающим условием является наличие единой системы взаимодействия на учащихся, складывающимся из нескольких звеньев, где ведущим звеном является социальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке. Такие занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной взрослой жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, а также на повышение уровня общего развития детей-сирот [5].

Таким образом, воспитательная работа является важнейшим звеном социальной адаптации детей-сирот в условиях детского дома. Она же, в комплексе с учебной работой, помогает достичь желаемых результатов. В ходе воспитательной работы расширяется, дополняется трудовое, нравственное, эстетическое воздействие на ребёнка.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Сиротство: термины и определения: сайт о детях-сиротах. [Электронный ресурс]. URL: <http://sirota52.ru/node/3148> (дата обращения: 01.04.2019).
2. Мажитова С.С. Социальная адаптация детей-сирот /С.С. Мажитова, А.Ж. Кусаинова, Б.К. Иксатова // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). – М.: 2015 (№6). – С. 112.
3. Проблемы адаптации к социальной среде детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специальных учреждениях // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по

- мат. XXVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(27).
URL:[http://sibac.info/archive/social/12\(26\).pdf](http://sibac.info/archive/social/12(26).pdf) (дата обращения: 05.04.2019).
4. Социальная адаптация детей-сирот: интернет-портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://studwood.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
5. Социальная адаптация: интернет-портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://soc-work.ru/article/233> (дата обращения: 05.04.2019).