

*Легеза Л.А.,
кандидат юридических наук,
доц. кафедры уголовно-процессуального права
Крымский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Российский
государственный университет правосудия»
г. Симферополь, Россия*

*Денисюк А.Л.,
студентка 3 курса магистратуры
Крымский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Российский
государственный университет правосудия»
г. Симферополь, Россия*

НЕКОТОРЫЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШИХ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена процессуальной проблеме эффективности защиты прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в суде первой инстанции рассмотрению, поскольку хоть и сегодня количество судебных постановлений по делам о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних лиц снизилось, однако это не является показателем отсутствия проблем судопроизводства с участием потерпевших, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Все еще не потеряли своей актуальности вопросы, связанные с совершенствованием законодательства в защите процессуальных прав и законных интересов несовершеннолетних лиц.*

Ключевые слова: процессуальные проблемы, несовершеннолетний потерпевший, представитель несовершеннолетнего потерпевшего, законный представитель.

Annotation: *The article is devoted to the procedural issue of the effectiveness of protecting the rights and legitimate interests of juvenile victims in the trial court, since even today the number of court decisions on crimes committed against juveniles has decreased, this is not an indication of the absence of legal proceedings involving victims have reached the age of eighteen. Still not lost their relevance issues related to the improvement of legislation in protecting procedural rights and legitimate interests of minors.*

Key words: *procedural problems, minor victim, representative of minor victim, legal representative.*

На сегодняшний момент, рассматривая вопросы процессуального ограничения реализации права на защиту несовершеннолетних потерпевших необходимо выделить заявительный порядок допуска представителя. В соответствии с ч. 2.1 ст. 45 УПК РФ данный вопрос регламентирован органами предварительного расследования и судом только в случае ходатайства законного представителя.

При анализе судебной практики, можно утверждать, что в данном случае, участие законного представителя в разбирательстве дела бывает достаточно слабым и редким, но потребность в данном случае бывает очевидной. Характерно это в особенности в применении к уголовным делам, по спорам имущественного характера. В соответствии со ст. 44 УПК РФ законный представитель и прокурор обладают законным правом представителя с гражданским иском в защиту интересов несовершеннолетних.[1]

Следовательно, защита прав несовершеннолетних потерпевших с участием адвоката-представителя должна быть совершенна во всех видах уголовных дел.

Таким образом, в данном случае, прокурор обязан встать на защиту права потерпевшего, но с точки зрения положения государственного обвинителя

показывает, что прокурор стоит на защите публичных интересов, однако здесь защита прав и интересов несовершеннолетнего потерпевшего, возмещение причиненного ему преступным посягательством вреда -является интересом преимущественно частного характера.

Несовершеннолетних потерпевших следует относиться с сожалением и уважать их достоинство они имеют право на доступ к механизмам правосудия и как быструю компенсацию за нанесенный им ущерб соответствии с действующим национальным законодательством. В тех случаях, когда это необходимо, следует создать и укрепить судебные и административные механизмы, для того чтобы обеспечить несовершеннолетним пострадавшим возможность получать компенсацию с помощью официальных или неофициальных, что носили бы оперативный характер, были бы справедливыми и доступными. несовершеннолетних лиц свободных истцов необходимо информировать о их права, так же, как и взрослых. Стоит способствовать тому, чтобы судебные и административные процедуры в большей степени отвечали бы потребностям несовершеннолетних потерпевших путем:

- а) предоставление жертвам информации об их роли и об объеме прав, сроки проведения и ходе судебного рассмотрения и о результатах рассмотрения их дел, особенно в случаях тяжких преступлений, а также в случаях, когда ими запрошена такая др. информация;
- б) обеспечение возможности изложения и рассмотрения мнений и пожеланий несовершеннолетних потерпевших на соответствующих этапах судебного разбирательства, а также на стадии досудебного расследования, в тех случаях, когда затрагиваются их личные интересы;
- с) предоставление несовершеннолетним потерпевшим принадлежной помощи в течение всего рассмотрения дела;
- д) принятие мер для сведения к минимуму неудобств для несовершеннолетних потерпевших, охраны их личной жизни в тех случаях, когда это необходимо, и обеспечения их безопасности, а также безопасности их семей и свидетелей с их стороны и их защитников от запугивания и мести;

е) предотвращения неоправданных задержек при рассмотрении дел и исполнении постановлений или решений о предоставлении компенсации несовершеннолетним потерпевшим. Согласно пункту 7 Декларации, в тех случаях, когда это необходимо, следует использовать официальные механизмы урегулирования споров.

В вышеупомянутой Декларации государствам-участникам ООН было предложено время от времени пересматривать существующие законы и практику их применения, и в случае необходимости принимать и вводить в действие новые положения законодательства, развивать права и средства защиты потерпевших, в частности несовершеннолетних. Для втиления в жизнь стандартов международного права по защите несовершеннолетних потерпевших бедствий государствам рекомендуется:

- принять и ввести положения данной Декларации в их национальных системах Правосудия; принять законодательство, которое бы упрощало доступ жертв к механизму правосудия с целью получения компенсации и реституции;
- рассмотреть методы оказания помощи, соответствующую компенсацию за причиненный убытки и вред;
- разработать методы и меры защиты потерпевших бедствий от запугивания в ходе расследования любой уголовного дела, в частности эффективные методы правовой защиты в случае совершения ответных действий;
- совершенствовать соответствующую подготовку всех лиц, занимающихся оказанием помощи жителям;
- обеспечить информирование пострадавших о их права и возможности по компенсации со стороны правонарушителя, а также о движении соответствующего уголовного расследования и о любых возможности, связанные с ним,
- в тех случаях, когда существуют неофициальные механизмы для урегулирования конфликтов или были созданы новые механизмы, обеспечить,

чтобы пожелания и чувства жертв полностью принимались во внимание и чтобы результат урегулирования конфликта был бы благоприятный для потерпевшего по крайней мере той же степени, что и использование официальной системы.

Так же необходимо рассмотреть вопрос касающихся процессуальной формы участия психолога и педагога в делах с участием несовершеннолетних потерпевших.

В данном случае при защите прав несовершеннолетнего вряд ли можно переоценить его помощь. Поскольку, данный специалист несет ответственность за комфортную психологическую атмосферу для участия несовершеннолетнего потерпевшего в судебной процедуре, с целью сохранения его психики, а так же с целью анализа получения достоверных данных при процедуре допроса.[3]

Необходимо так же выделить такую функцию психолога в суде, как содействие несовершеннолетнему потерпевшему в реализации его прав при отправлении правосудия.

Поскольку, в соответствии с ч. 4 ст. 191 УПК РФ об обязательности участия психолога по делам о половых преступлениях против несовершеннолетних распространяется лишь на стадию предварительного расследования.[2]

Таким образом, в рамках назначения уголовного судопроизводства, задач отдельных процессуальных действий и потребностей органов предварительного расследования и суда при производстве по делам обозначенной категории рекомендуется использовать к применению ряд психологических познаний и навыков.

В уголовном процессе многих стран под время допроса несовершеннолетнего тот часто испытывает так называемую «вторичную виктимизацию». чтобы избежать ее, например, в Великобритании специальные сотрудники предварительно приводят неповнолет него пострадавшего в судебный зал, подробно поясняют ему на месте все правила судебной процедуры, психологически готовят его к участию в судебном рассмотрении, проводят его домой. В США такие функции выполняют не только работники службы помощи

пострадавшим, но и специальные помощники прокурора, которые объясняют несовершеннолетнему пострадавшему ситуацию на всех стадиях процесса и придают ему не только юридическую помощь, но и психологическую поддержку. Закон США 1982 года о защите жертв в силу требует от всех органов юстиции справедливо отношение к несовершеннолетним при сохранении его достоинства и конфиденциальности. Главными принципами справедливого обращения с несовершеннолетними потерпевшими в Законе названы: разъяснение их прав в уголовном процессе; предоставление информации о мерах, которые могут быть совершены правоохранительными органами для их защиты, а также о задержании и аресте обвиняемого, его освобождение до рассмотрения дела в суде, закрытие или об отказе в возбуждении уголовного дела; предоставление многосторонней помощи, в частности предоставление транспорта, бронирование билетов для проезда на вызовы, номеров в отеле и прочее.

Подводя итог, необходимо отметить, что данный вопрос не останется только в рамках научного интереса, а и окажется в законодательном рассмотрении, что, несомненно, повлияет на более эффективную защиту процессуальных прав несовершеннолетних участников процесса.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921; 2018. № 9. Ст. 1288.
3. Аширбекова М.Т. Вариативность в нормативном обеспечении прав и законных интересов потерпевшего // Уголовное судопроизводство. 2015. № 2. С. 23-32.

4. Жданова Я.В. Правовой статус педагога (психолога) по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц // Вестник Удмуртского университета. 2015. Т. 25. Вып. 4. С. 105-107.
5. Декларация основных принципов правосудия для государств стосовно преступлений и злоупотребления властью от 29.11.1985 г.. //Законодательство зарубежных стран. Компьютерная библиотекаи 2005 - «Инфодиск».
6. Международный пакт о гражданских и политических права от 16.12.1966г.. // Законодательство Украины. компьютерная библиотека 2005 - «Инфодиск».
7. Конвенция о правах ребенка: Правовое положение несовершеннолетних: Сборник нормативных актов / Сост.Кройтор В.Л., Евко В.Ю. - Харьков: Эспада, 2002.. Рекомендации Европейского Комитета ООН 1985 г., Страсбург, 1985.