УДК 376.37

Дзюбенко В.А.
студент магистратуры
3 курс, программа академической магистратуры
«Система психолого-педагогического сопровождения
детей с нарушениями речи»
Самарский государственный социально-педагогический университет
Россия, г. Самара

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЭНС-ТЕРАПИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, СТРАДАЮЩИМИ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Аннотация: *Данная статья посвящена исследованию эффективности логопедической работы с детьми, страдающими детским церебральным параличом, с использованием терапии динамической электронейростимуляции. Рассматривается принцип работы аппарата ДЭНАС. Описываются результаты логопедической работы с использованием терапии динамической электронейростимуляции.*

Ключевые слова: *динамическая электронейростимуляция, детский церебральный паралич, логопедическая работа, речь.*

Annotation: *The article deals with the study of the effectiveness of speech therapy work with children suffering from cerebral palsy using dynamic electroneurostimulation therapy. The principle of operation of the DENAS apparatus is considered. The results of speech therapy work using dynamic electroneurostimulation therapy are described.*

Key words: *dynamic electroneurostimulation, cerebral palsy, speech therapy, speech.*

Детские церебральные параличи (ДЦП) — это группа непрогрессирующих нарушений статических и двигательных функций, психического и речевого развития (нейромоторных дисфункций), возникающих вследствие поражения центральной нервной системы (ЦНС) на ранних этапах развития. Ведущим клиническим симптомом при ДЦП является спастичность, встречающаяся более чем в 80% случаев. Спастичность представляет собой «двигательное нарушение, являющееся частью синдрома поражения верхнего мотонейрона, характеризующееся скорость-зависимым повышением мышечного тонуса и сопровождающееся повышением сухожильных рефлексов в результате гипервозбудимости рецепторов растяжения».

В остальных случаях возможно как снижение мышечного тонуса и нарушение координации (атаксический ДЦП), так и непостоянный характер его изменений (дискинетический ДЦП).

Таким образом мы можем сказать, что основным направлением логопедической работы с дети данной группы является нормализация тонуса мышц лица, глотки, органов артикуляции. В нашей работе именно для реализации данного направления в течение полугода мы использовали ДЕНС-терапию.

Метод динамической электронейростимуляции (ДЭНС) начал применяться в лечебно-профилактической практике в 2001 году. В настоящее время данный метод одобрен Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (РУ № ФС-2005/004 от 4 марта 2005 года).

В основе механизма действия ДЭНС-терапии лежит лечение микротоковыми импульсами как высокой (60-200 Гц), так и низкой (1-10 Гц) частоты, которые имеют физиологическую основу и по своим характеристикам нейроподобны.

Эффект полной безопасности, безвредности и благоприятного воздействия на организм доказан объективно экспериментальными исследованиями, проведенными в лаборатории биофизики Института клинической и

экспериментальной медицины г. Новосибирска под руководством доктора медицинских наук Л.П. Михайловой (2001г.)

Работа аппарата ДЭНАС осуществляется в соответствии со следующими принципами. При низкочастотном коротко импульсном высокоамплитудном раздражении экстерорецепторов кожи возникает местная реакция. Поток импульсов передается по афферентным путям в сегменты спинного мозга и вышележащие отделы ЦНС, и инициируется общая реакция. Благодаря этому вызываются рефлекторные эффекты в иннервируемых органах, участках тела и системные реакции, запускаемые с данной зоны воздействия. В результате достигается эффект восстановления нарушенной ранее способности, а в ряде случаев – и к восстановлению целостности элемента любой ткани, любого органа организма.

Работа с применением аппаратом ДЭНАС проводилась в течение нескольких месяцев с группой детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста 15 человек. У всех детей диагностирован ДЦП: атонично-астатическая и спастическая формы разной степени тяжести – речь всех детей характеризуется дизартрическими нарушениями. Предварительно была проведена работа с родителями (продемонстрирован аппарат, описан принцип действия и пр.) и были взяты письменные разрешения родителей на использование аппарата ДЭНАС в логопедической работе с их детьми.

Сеанс проводился в рамках индивидуального занятия. Процедуры проводились 3 раза в неделю. Время процедуры соответствовало весу ребенка. Работа строилась индивидуально с каждым ребенком в соответствии с характером нарушения мышечного тонуса и локализацией поражения (спастичные мышцы расслабляли, гипотичные – активировали; 30-60 сек. на каждую зону в начале терапии и до 120 сек в конце): все изменения фиксировались на компьютере.

В целом единообразие структуры занятия сохранялось: воздействие аппаратом – формирование и закрепление артикулемы (двигательного образа звука) в артикуляционном упражнении.

У всех детей отмечались положительные изменения. В нескольких случаях нормализация мышечного тонуса наблюдалась уже на третьей недели использования аппарата ДЭНАС: удалось сформировать правильную артикулему и поставить соответствующий звук, что позволило повысить эффективность логопедической работы.

Использованные источники:

1. Новицкая В.А. Опыт применения ДЭНС в комплексном лечении ребенка с дизартрией и аутизмом: статья// Культура. Наука. Интеграция. 2013.N1(21). С. 82-86.

2. Heinen F., Desloovere K., Schroeder A.S., Berweck S., Borggraefe I., van Campenhout A., Andersen G.L., Aydin R., Becher J.G., Bernert G. et al. The updated European Consensus 2009 on the use of Botulinum toxin for children with cerebral palsy. Eur J Paediatr Neurol. 2010; 14: 45-66.