УДК 376.37

Дзюбенко В.А.
студент магистратуры
3 курс, программа академической магистратуры
«Система психолого-педагогического сопровождения
детей с нарушениями речи»
Самарский государственный социально-педагогический университет
Россия, г. Самара

ОБЗОР СРЕДСТВ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, СТРАДАЮЩИМИ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Аннотация: *В статье рассматриваются средства информационно-компьютерных технологий. Описываются методы работы соответствующих устройств и программ. Указаны их преимущества и недостатки. Данный обзор призван помочь учителю – логопеду в работе с детьми, страдающими детским церебральным параличом.*

Ключевые слова: *информационно-компьютерные технологии, логопедическая работа, речь, младший школьный возраст, детский церебральный паралич.*

Annotation: *The article describes the means of information technology. The methods of operation of the corresponding devices and programs are described. Their advantages and disadvantages are indicated. This review is intended to help the speech therapist work with children with cerebral palsy.*

Key words: *information technology, speech therapy, speech, primary school age, cerebral palsy.*

Возросшая значимость учителя-логопеда в организации психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, способствует росту требований к уровню его профессиональной компетентности. Использование информационно-компьютерных технологий в деятельности логопеда позволит значительно сократить время на формирование и развитие языковых средств, коммуникативных навыков и др.

Информационно-компьютерные технологии демонстрационного типа (PowerPoint, Prezi, Canva, Adobe Flash ActionScript) позволяют сделать коррекционный процесс более эффективным за счет повышения у ребенка мотивации выполнения заданий через использование красочных иллюстраций в презентациях, различных анимированных персонажей, которые могут реагировать на действия ребенка, проводя ребенка в свой интересный мир на экскурсию.

Мы выделим специализированные компьютерные программы, способствующие повышению эффективности коррекционного процесса по конкретным направлениям, являются особенно полезными помощниками в логопедической работе.

Программа с биологической обратной связью (БОС) [2]. Метод биологической обратной связи (БОС) - современный высокоэффективный не медикаментозный метод, при котором пациенту с помощью специальной аппаратуры предоставляется информация о функционировании его органов и систем, что в обычных условиях недоступно сознательному контролю. Опираясь на полученные данные, с помощью аппаратуры БОС и под руководством инструктора БОС, ребенок обучается изменять работу собственного организма в требуемом направлении. Прибор принимает сигналы ЧСС (частоту сердечных сокращений) и ЧД (частоту дыхания) и передает их в компьютер, где идет преобразование сигналов. Основными целями использования данной методики в практике логопеда является формирование, совершенствование, коррекция речи и функционального состояния организма у детей. С помощью БОС обеспечивается оптимальное физиологическое дыхание с наименьшей

энергетической затратой, проводится коррекция дыхания, артикуляции и голосообразования; облегчается процесс формирования диафрагмально-релаксационного дыхания, способствующего понижению уровня речевой тревоги и, как следствие, естественное включение в речевой акт; обеспечивает включение резервных возможностей организма у детей; ускоряет приобретение навыков самоконтроля и снятие психологического напряжения.

При нормализации мышечного тонуса у детей используется ДЭНАС-терапия. Динамическая электронейростимуляция — это способ воздействия, оказываемого на рефлексогенные зоны человека открытого и закрытого типа, на его кожную проекцию, спинной мозг и точки акупунктуры [3] . Аппарат воздействует на пораженные зоны высокочастотным напряжением. Однако оно абсолютно безопасно, поскольку не повреждает ткани организма, хоть и возбуждает их. Так как импульс постоянно меняется из-за обратной биологической связи, передозировка и привыкание исключаются. Если на орган произведено достаточное терапевтическое влияние, аппарат выключается самостоятельно.

Стабилоплатформа основана так же на БОС по опорной реакции [1]. Платформа отмечает, где находится центр тяжести человека, который на ней стоит. Когда человек качается с пятки на носок или переносит вес тела с одной ноги на другую, то центр тяжести смещается, и платформа это регистрирует. Например, когда человек опускает взгляд или крутит головой, то непроизвольно меняет позу - центр тяжести смещается. Платформа фиксирует изменения. Такая технология позволяет проводить интерактивные тренинги с метрономом и мозжечковую стимуляцию (балансотерапию).

Хорошо себя зарекомендовал логопедический тренажер «Дэльфа-142». Тренажёр позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи. Тренажер имеет текстовое практическое руководство, включающее правила работы с тренажером, методические рекомендации по проведению занятий и

специальный раздел, посвященный психологическим аспектам программы и рекомендациям для ее использования психологами.

Можно сказать, что данные средства не являются самыми современными средствами, поскольку в технологически развивающимся мире год - это очень много. Тем не менее, на наш взгляд, они остаются наиболее эффективными при коррекции речевых нарушений у детей с дизартрией на фоне церебрального паралича. Однако, учитывая значительные затраты на создание специализированных компьютерных программ, их стоимость до сих пор остается довольно высокой.

Создаваемая компьютером среда виртуальной реальности (СВР) позволяет совершать воображаемые «путешествия в пространстве» тем, кто лишен возможности физического перемещения. Компьютер – это мощный инструмент, позволяющий решать новые, ранее не решенные, дидактические задачи, но только совместно с традиционными формами обучения.

Использованные источники:

1. БОС – Стабилоплатформа [Электронный ресурс]. URL: http://www.stabiloplatforma.ru/ - (дата обращения 19.12.2018).

2. Кубряк О.В., Гроховский С.С., Исакова Е.В., Котов С.В. Биологическая обратная связь по опорной реакции: методология и терапевтические аспекты. Москва, 2015. – 128 с.

3. Новицкая В.А. Опыт применения ДЭНС в комплексном лечении ребенка с дизартрией и аутизмом: статья// Культура. Наука. Интеграция. 2013.N1(21). С. 82-86.