

*Дряхлов Э.А.,
студент магистратуры
3 курс, факультет «Управления персоналом»
Институт экономики и управления
Белгородский Государственный Университет
Россия, г. Белгород*

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

***Аннотация:** Статья посвящена управлению персоналом в образовательных учреждениях, особенностям и их видам.*

***Ключевые слова:** Управление, персонал, виды, особенности, персонал, эффективность.*

***Annotation:** The article is devoted to personnel management in educational institutions, features and their types.*

***Keywords:** management, personnel, types, features, personnel, efficiency.*

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития организаций. Эта деятельность постоянно совершенствуется в соответствии с объективными требованиями производства и реализации продукции и услуг, усложнением хозяйственных связей, повышением роли потребителя в формировании технико-экономических и иных параметров предприятия.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях важную роль определенно их играют сотрудники, так как грамотное ими управление составляет эффективность образовательного процесса.

Особенности управления персоналом в образовательных учреждениях заключаются в частом обучении персонала. Вся деятельность кадровой службы

образовательного учреждения состоит не только в привлечении новых сотрудников, но и в их развитии и обучении [2, с. 74].

Профессиональное обучение и развитие оказывает благоприятное влияние и на сам персонал. Повышая квалификацию и приобретая новые умения и знания, они становятся наиболее конкурентоспособными на современном рынке труда и получают новые возможности для карьерного роста как внутри собственной организации, также и за ее пределами. Это является главным условием в современных условиях быстрого устаревания профессиональных навыков и умений. Профессиональное обучение, помимо прочего, способствует общему интеллектуальному совершенствованию человека, расширяет его знания, эрудицию, увеличивает круг общения, придает уверенность в себе.

Обучение персонала образовательного учреждения является как внутреннее, так и внешнее.

Внутреннее обучение персонала в образовательном учреждении происходит на основе изучения различных программ и положений учреждения, а также изучения трудовой дисциплины и техники безопасности.

Внешнее обучение персонала намного обширнее, нежели внутреннее [3].

Внутреннее обучение персонала образовательного учреждения состоит из обучения в высших и дополнительных учебных заведениях, получая определенные знания и навыки. Обязательно каждый сотрудник образовательного учреждения, который участвует в образовательном процессе, должен иметь высшее образование, а в после чего постоянно повышать свою квалификацию.

В целом, обучение персонала образовательного учреждения происходит по следующим направлениям.

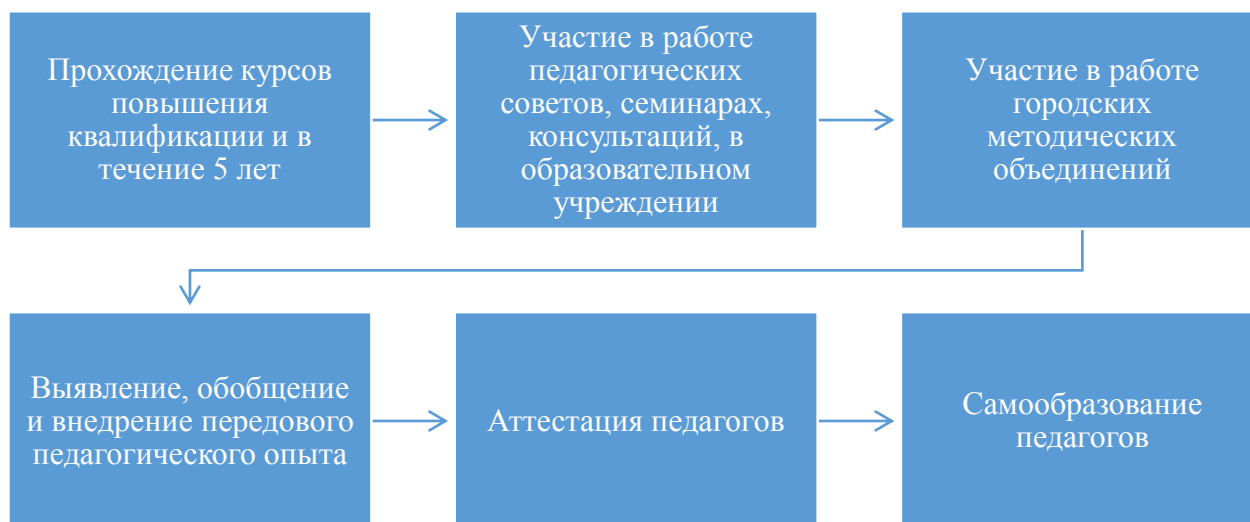


Рис. 1. Направления обучения персонала образовательного учреждения

Таким образом, направления обучения персонала образовательного учреждения включают: прохождение курсов повышения квалификации и в течение 5 лет; участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях, в образовательном учреждении; участие в работе городских методических объединений; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; аттестация педагогов; самообразование педагогов образовательного учреждения [2, с. 79].

На наш взгляд, в современных условиях для эффективного управления персоналом в образовательной организации необходимо использовать новые, инновационные технологии.

Необходимость учета, результативности и эффективности управления персоналом вызывает необходимость использовать в образовательной организации различные современные технологии учета. Так, совершенствование системы управления персоналом образовательной организации возможно за счет применения контроллинга (от англ. controlling – руководство, регулирование).

Другой технологией, которой следует уделить внимание для совершенствования системы управления персоналом в образовательной организации, является бенчмаркинг (от англ. bench – место, marking – отметить). Любая организация, в том числе и образовательная, стремится занять

лидирующее положение. Это становится возможным тогда, когда изучается опыт других, обучаются у лучших. Сравнение себя с другими организациями – это классический бенчмаркинг [1, с. 44].

Таким образом, особенностью управления персоналом образовательного учреждения заключается в постоянном обучении и повышении квалификации сотрудников.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Мальцева Т.И. Система управления персоналом образовательного учреждения [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 43-44. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2292/> (дата обращения: 03.11.2018).

2. Савина С.И. Управление персоналом на основе современных образовательных технологий в образовательном учреждении // Воспитание, обучение, образование и развитие: новые парадигмы и исследования. Сборник научных трудов по материалам IV Международного педагогического форума молодых ученых. Издательство: Научная общественная организация "Профессиональная наука". – 2017. – С. 74-81

3. Управление персоналом в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Бережной В.И., Суспицина Г.Г., Астафьев В.А. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392218875.html>