

*Сергеева М.В.,*

*магистрант*

*2 курса, факультет общего и профессионального образования*

*ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»*

*Россия, г. Йошкар-Ола*

*Петрова Ю.А.,*

*магистрант*

*2 курса, факультет общего и профессионального образования*

*ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»*

*Россия, г. Йошкар-Ола*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

***Аннотация:** В статье раскрывается сущность консалтинговой деятельности в сфере образования. Рассмотрены виды консалтинга, применяемые в образовательной деятельности: внутренний и внешний консалтинг, процессный, экспертный и обучающий. Перечислены услуги, предоставляемые консалтинговыми агентствами в данной сфере, в том числе современными консалтинговыми агентствами нашей страны. Подробно раскрыта процедура применения консалтинговых услуг для решения задачи формирования и развития профессионально-значимых качеств будущего специалиста.*

***Ключевые слова:** педагогический консалтинг, внутренний консалтинг, внешний консалтинг, процессный (проектный) консалтинг, экспертный консалтинг, обучающийся консалтинг.*

***Annotation:** The article reveals the essence of educational consulting activities. The types of consulting used in educational activities are considered: internal and*

*external consulting, process, expert and training. The services provided by consulting agencies in this area, including modern consulting agencies of our country, are listed. The procedure for applying consulting services to solve the problem of forming and developing professionally significant qualities of a future specialist is described in detail.*

**Key words:** *pedagogical consulting, internal consulting, external consulting, process (project) consulting, expert consulting, training consulting.*

Студент, покидающий учебное заведение (высшее или среднее профессиональное), чтобы получить работу по своей специальности и затем осуществлять карьерный рост, должен обладать конкурентоспособностью. Важную роль в развитии конкурентоспособности специалиста будут играть профессионально-значимые качества.

Развитие профессионально – значимых качеств возможно через разработку и реализацию модели их формирования, применение разнообразных методов и форм педагогической деятельности, тесную взаимосвязь с предприятиями, где оттачивание профессионально – значимых качеств возможно через плодотворную производственную практику.

Другим направлением деятельности учебного заведения, готовящего будущих специалистов, будет привлечение консультативных услуг для развития профессионально – значимых качеств.

Нередко в силу того, что высшее или среднее профессиональное учебное заведение не может располагать таким штатом сотрудников, которые может себе позволить ведущий московский или питерский ВУЗ, приходится привлекать сторонних специалистов или сторонние организации, оказывающие различные услуги: организационные, педагогические, обучающие, управленческие и так далее [2].

Удовлетворить данную потребность можно через использование консалтинговых услуг, применяемых не только в области экономическо-финансовой или юридической сфере, но и в педагогике.

Консалтингом называют предпринимательскую деятельность, выполняемую профессиональными консультантами [5].

В области образования консалтинг выполняет задачи изучения, оценки и решения вопросов, связанных с предоставлением образовательных услуг. Выделяют консалтинг внутренний и внешний [4].

Внутренний консалтинг может оказывать сама образовательная организация: например, психолого-педагогическую помощь родителям учащихся или методическую помощь преподавателям данной организации в рамках работы методического объединения [2].

Внешний консалтинг включает в себя работу специальных консалтинговых агентств, которые могут оказывать разнообразный спектр услуг. Такие агентства помогут в переподготовке кадров образовательной организации (в том числе в построении «дорожной карты» успешной переподготовки), оценке реализуемых образовательных планов, их возможной коррекции или разработке более приемлемых, в выборе образовательных программ, оказать содействие в формировании управленческой системы учреждения [4].

Также выделяют процессный (проектный) консалтинг (разработка и внедрение решений по оптимизации процессов в компании, необходимых для достижения конкретных целей), экспертный консалтинг (разработка решений и рекомендаций по их внедрению после проведения диагностики), обучающий консалтинг (предоставлению консультантом необходимой теоретической и практической информации в форме семинаров, лекций, тренингов, методических пособий) [2].

В рамках педагогического консалтинга решаются следующие задачи:

- повышения социального статуса и престижа педагогической профессии;
- внедрения новых технологий, передового опыта, инновационных методик;
- формирования системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- обеспечения межведомственного взаимодействия;

- способствования и наращивания имеющихся у работников образовательных организаций знаний, умений и навыков [1].

Педагогический консалтинг позволяет максимально увеличить эффективность работы и конкурентоспособность образовательного учреждения.

Рассмотрим, какие услуги предоставляют современные российские консалтинговые агентства.

Для образовательной организации одно из таких агентств предоставляет следующий набор услуг: анализ потенциала организации, определение перспективных направлений, которые следует развивать, разработка предложений по подготовке преподавателей (тьюторов), тренеров организации, помощь в построении системы управления с учетом условий образовательного рынка [3].

Таким образом, педагогический консалтинг в нашей стране предоставляет образовательным организациям широкий спектр услуг, которые могут помочь и в организации управленческого процесса учебным заведением, и подготовить (переподготовить) педагогические кадры и выстроить оптимальную педагогическую модель, подбирая нужные методики и технологии.

Педагогический консалтинг для реализации данной задачи можно использовать как средство управления процессом развития профессионально-значимых качеств у студентов (будущих специалистов).

Модель использования средств педагогического консалтинга как средства управления процессом развития профессионально-значимых качеств (ПЗК) можно представить следующим образом:

1. Пользуясь услугами внешних консалтинговых агентств или внутренних специалистов (например, педагогов-психологов) определяется оценка уровня потребности в развитии профессионально-значимых качеств у тех или иных групп студентов.

2. Проводится мониторинг и анализ имеющегося уровня развития ПЗК.

3. Разработка оптимальных учебных программ учебных курсов для формирования и развития ПЗК.

4. Подбор методик, технологий, способствующих реализации упомянутых выше программ.

5. Подбор преподавательских кадров, которые будут реализовывать учебные программы.

6. Разработка курсов переподготовки имеющихся педагогических кадров и реализация данных курсов.

7. Реализация учебных программ по формированию и развитию ПЗК студентов силами самого учебного заведения и (или) при организации параллельных занятий силами консалтингового агентства.

8. Анализ в конце завершения реализации учебных программ по формированию и развитию ПЗК учебных результатов и составление рекомендаций по возможной их корректировке.

Таким образом, педагогический консалтинг может стать нужным средством управления процессом развития профессионально-значимых качеств будущего специалиста.

#### **Использованные источники**

1. Сайт «Киберленинка» / Дужак И.В. Профессионально-педагогический консалтинг – эффективная система управления знаниями в системе социального обслуживания населения // Царскосельские чтения. 2016. №XX. [Цифровой ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-pedagogicheskiy-konsalting-effektivnaya-sistema-upravleniya-znaniyami-v-sisteme-sotsialnogo-obsluzhivaniya>.

2. Сайт «Киберленинка» / Соснина Татьяна Владимировна. Роль образовательного консалтинга в модернизации современной школы // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2015. №4 (22) [Цифровой ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obrazovatel'nogo-konsaltinga-v-modernizatsii-sovremennoy-shkoly>.

3. Сайт [ace-consulting.ru](http://www.ace-consulting.ru) / Консалтинг в сфере образования [Цифровой ресурс]. URL: <http://www.ace-consulting.ru/page/obrazovanie>.

4. Сайт БанкСправка / Консалтинг в области образования [Цифровой ресурс]. URL: <https://bankspravka.ru/bankovskiy-slovar/konsalting-v-oblasti-obrazovaniya.html>.

5. Сайт электронной библиотеки Уральского государственного педагогического университета / Лукашёнок Е.В. Консалтинг в сфере образования. Выпускная квалификационная работа [Цифровой ресурс]. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/5013/1/22Lukashyonok2.pdf>.