

Григорьева С.А.

Студент

4 курс, Институт психологии

Северо-Восточный федеральный университет

Россия, г. Якутск

Научный руководитель: Саввинова К.П

СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ЗАНИЖЕННОЙ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКА

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние семейного неблагополучия на формирование самооценки подростка. Было проведено сравнение самооценки подростков из благополучных и неблагополучных семей. При этом проверялась гипотеза: подростки из неблагополучных семей более склонны к заниженной самооценке, чем дети из благополучных семей.

Ключевые слова: неблагополучная семья, самооценка, подростки.

Abstract: This article discusses the impact of family problems on the formation of self-esteem of a teenager. A comparison was made of the self-esteem of adolescents from prosperous and dysfunctional families. At the same time, the hypothesis was tested: adolescents from dysfunctional families are more prone to low self-esteem than children from wealthy families.

Key words: dysfunctional family, self-esteem, adolescents.

В настоящее время в связи с кризисным состоянием общества, нарушается стабильность семьи, обостряются негативные явления внутри нее: ухудшается эмоциональное состояние членов семьи, ухудшаются взаимоотношения между ними, нарушаются права детей. Наблюдается постоянная тенденция к росту числа так называемых "неблагополучных" (проблемных) семей, затронутых изменением моральных ценностей и ориентаций. Семейное неблагополучие

оказывает мощнейшее влияние на развитие личности подростка, приводя к различным деформациям личности: от социального инфантилизма, низкой самооценки и различного рода зависимостей к асоциальному поведению.

Семейное неблагополучие - это низкий социальный статус семьи, основными факторами которого являются невыполнение родителями обязательств воспитательной функции или его недостаточное выполнение связи с отсутствием одного из родителей; имеющихся у одного или обоих родителей зависимости, влияющее на членов семьи; конфликтные взаимоотношение в семье; насилия; развода; девиантного поведения.

При этом определяющими факторами, влияющими на социализацию ребенка в обществе, являются субъективные факторы и причины психолого-педагогического свойства (то есть нарушение в межличностных и внутрисемейных отношений, психолого-педагогической некомпетентности родителей в воспитании ребенка) [3].

Подростковый возраст – это второй критический этап, представляющий собой период становления личности, период формирования самооценки. В формировании самооценки подростков большую роль играет семья и стиль семейного воспитания.

Развитие личности подростка - это обязанность каждого родителя, ведь именно в этом возрасте человек формирует и закаляет свой характер, заканчивает полное воссоздание собственного мнения и стремится к самопознанию и изучению внешнего мира, начинает формироваться мировоззрение, а также формируется самооценка личности подростка.

Важным отличительным признаком подросткового периода являются фундаментальные изменения в сфере Я-концепции, которые имеют кардинальное значение для всего последующего развития и становления подростка как личности. Подростковая стадия Я-концепции определяет не только путь его последующего ее развития, но и в большей степени психическое развитие личности в целом.

Подростки из неблагополучных семей часто отличаются заниженной самооценкой, слабым интересом к жизни, да и по отношению к самому себе, невозможностью удовлетворять потребность в безопасности, повышенной агрессией наряду с высоким показателем депрессивности, затрудненностью ориентации в половых ролях и представлениях о своем будущем. Подростки склонны не подчиняться никаким установкам, могут удивлять своим поведением окружающую среду, постоянно хотят находиться в изменяющемся состоянии, следовательно, они нуждаются в безопасности. Мысли о семье являются для них травмирующими. Для подростков с низкой самооценкой характерно состояние «выученной беспомощности» [3].

Таким образом, актуальность темы статьи обусловлена тем, что в настоящее время такое явление как социально-неблагополучная семья стало весьма распространенным. С каждым годом увеличивается количество семей, имеющих низкий социальный статус в различных сферах жизнедеятельности. Какими бы факторами не было обусловлено неблагополучие семьи, оно в той или иной степени негативно сказывается на развитии самооценки ребенка. Ведь в процессе становления личности подростка важнейшим звеном является семья. Именно семья должна быть проводником социализации человека в окружающую среду.

Также важную роль в формировании самооценки подростков играет семейное воспитание, которая определяется родительскими ценностями, установками и эмоциональным отношением к ребенку. Особенности восприятия родителей ребенком и способы его поведения с ними определяют принятие подростками основных правил и норм поведения, развивают их позицию по отношению к миру и к самому себе [2].

Особенности формирования самооценки изучали многие зарубежные и русские психологи: Э. Фромм, К. Хорни, Э. Эриксон, Л.С. Выготский, Л.И. Божович, А.Н Леонтьев, В.В Столин и др.

Следует отметить, что сегодня одной из наиболее распространенных проблем, с которыми сталкиваются специалисты, является проблема нарушения

взаимоотношения между ребенком и родителем, которое оказывает на него воспитательный эффект. Воспитание, которое не оказывается должным образом, иногда может иметь негативные последствия для психического развития подростка, формирования его характера и самооценки.

В Республике Саха (Якутия) 7056 семей находится в социально опасном положении. По данным Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) было выявлено, что у 14850 детей родители не выполняют надлежащим образом свои обязанности по воспитанию обучению и содержанию детей. В Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на учете состоят 3492 детей. По информации Министерства внутренних дел по РС (Я)1015 детей пострадали от жесткого обращения и преступных посягательств [1].

Нами было проведено исследование, с целью которого является влияние семейного неблагополучия на формирование самооценки подростка и сравнение самооценки подростков из благополучных и неблагополучных семей. При этом проверялась гипотеза: подростки из неблагополучных семей более склонны к заниженной самооценке, чем дети из благополучных семей. В нашем опросе приняли участие всего составляет 30 респондентов. 15 подростков из благополучных семей из них 8 девочек и 7 мальчиков. Аналогичная выборка проводилась с подростками из неблагополучных семей. Для исследования были использованы две методики по выявлению самооценки подростков.

- Тест самоуважения и самооценки по методике шкала Розенберга
- Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В Ковалева



Рисунок 1 «Процентное сравнение самооценки по методике Розенберга»

По результатам методики Розенберга, отображенных на рисунке 1, можно сделать вывод о том, что шкалы заниженное самоуважение (10-18 баллов) и низкое самоуважение (19-22) у подростков из неблагополучных семей показывают высокий уровень, что свидетельствует о том, что подростки из неблагополучных семей более склонны видеть только свои недостатки и акцентируют внимание только на своих слабых сторонах. Когда как у подростков из благополучных семей процентное соотношение меньше на 4 раза, что указывает на высокую эмоциональную оценку собственной значимости.

Шкала среднее самоуважение (23-24 баллов) у подростков из благополучных семей выше (20%), чем у подростков из неблагополучных семей (10%), это говорит о том, что семейное благополучие может повлиять на отношение подростков к самому себе, как с позитивной, так и с негативной стороны. Подростки из благополучных семей положительно оценивают собственное духовно-нравственное качество как личности, а также адекватно принимают свои собственные недостатки.

Высокое самоуважение (35-40 баллов) у подростков из благополучных семей преобладает на 6,6%, чем у подростков из неблагополучных семей, что свидетельствует о том, что у них отношение к себе как к личности

положительное. Также существуют подростки из неблагополучных семей с высоким показателем самоуважения, что говорит о наличии уважения к самому себе, чувства собственного достоинства.

На утверждение «иногда я думаю, что я во всем не хорош» подростки из благополучных семей ответили, что не согласны с этим утверждением на 80%. Подростки, которые воспитываются в неблагополучных семьях на 73,3% согласны с данным утверждением, что свидетельствует о том, что подросткам свойственно думать о неудачах в деятельности, в которых принимают участие.

На вопрос «иногда я чувствую бесполезность» подростки из неблагополучных семей наиболее выражено чувствуют свою бесполезность на 46,6% чем подростки из благополучных семей. Это может обуславливаться тем, что подростки из неблагополучных семей не чувствуют необходимость своего нахождения семье, где нет я - должного социального воспитания.

Подростки из неблагополучных семей на 66,6% склонны чувствовать себя неудачниками, то есть им кажется, что у них ничего не получается. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что они могут быть закомплексованы из-за обстановки в семье: семейного дохода, поддержка родителей. Подросткам кажется, что они отличаются от других, что у них ничего нет, из-за чего может снизиться самооценка.

На утверждение «Мне кажется, что у меня есть ряд хороших качеств» подростки из благополучных семей признают ряд своих положительных качеств, когда как подростки из неблагополучных семей не согласны данным утверждением на 56,3%. В подростковом возрасте дети чаще всего обращают свое внимание на себя, свой внешний вид, начинают оценивать себя со стороны, больше анализировать все происходящее вокруг, излишне волноваться при неудачах. Из-за данных причин у подростков из неблагополучных семей может появляться неуверенность в своем потенциале, в ходе чего и занижается самооценка.

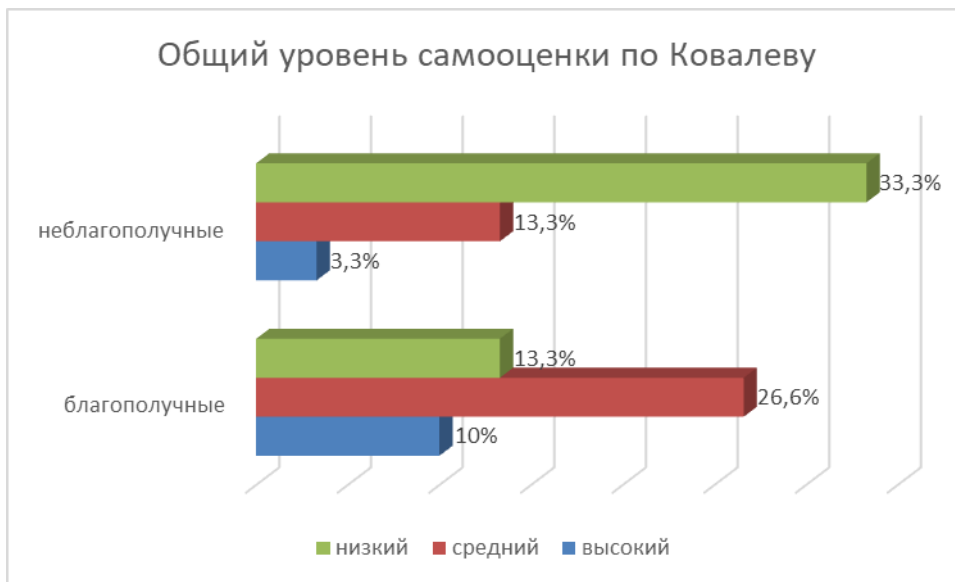


Рисунок 2 «Общий уровень самооценки по Ковалеву»

Результаты методики Ковалева (рисунок 2) показали, что подростки из благополучных семей, имеют высокий уровень самооценки, общий процент различия составил 6,7 %. У подростков из неблагополучных семей преобладает низкий уровень, общий процент различия 20%. Это говорит о том, что подростки, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, имеют низкий уровень самооценки, при котором человек тяжело переносит любые критические замечания в свой адрес, старается всегда прислушиваться к мнениям других и часто страдает от комплекса неполноценности.

Средний уровень самооценки наблюдается у двух категорий, но все же более высокий процент у подростков из благополучных семей, общий процент различия 13,3%. При среднем уровне самооценки человек редко страдает от комплекса превосходства окружающих над собой и лишь время от времени старается удовлетворить ожидания других. Неблагополучие в семье является одним из самых негативных факторов влияющих на нарушение развития и поведения подростков. У таких подростков в большинстве случаев нет возможности получать позитивный опыт взаимоотношений с окружающими людьми, развивать коммуникативные навыки, а также не приобретают навыков конструктивных выходов решений из сложных ситуаций. Проявляют

неуверенность в себе, замкнутость, стеснительность, робость, агрессивность, тревожность, что свидетельствует о сложностях социализации, а также низкой адаптации в окружающей среде.

Так же мы провели гендерное сравнение самооценки подростков. По результатам анализа мы выявили, что мальчики имеют более низкую самооценку, чем девочки на 30%. У подростков мужского пола более свойственно считать себя ненужными и менее неудачливыми, чем девочки. Это может объясняться тем, что у девочек происходит более раннее формирование личности.

В ходе анализа двух методик Розенберга и Ковалева можно сделать вывод о том, что действительно подростки из неблагополучных семей отличаются более низким уровнем самооценки, чем у подростков из благополучных семей.

Таким образом, процесс социализации и развития личности подростка, воспитывающегося в неблагополучной семье, характеризуется своеобразием. Подросток с низкой самооценкой тревожен, он испытывает страх от близких взаимоотношений с большим количеством социальных контактов, при этом проявляет признаки эгоцентризма, ему сложно выходить из трудных жизненных ситуаций. У подростков, воспитывающихся в неблагополучных семьях, формируется дефицит навыков социального поведения.

Семейная дисфункция в той или иной степени почти всегда вызывает нарушение деятельности психического развития подростка. Самооценка подростка формируется в процессе равнения моральных ценностей и требований в его семье. Агрессивность, лень, девиантное поведение, неуверенность, низкая самооценка, не развитие коммуникативных навыков, неспособность устанавливать прочные эмоциональные контакты и т.д. - все это как черты личности подростка формируется вследствие деструктивных стилей поведения родителей в отношении своих детей.

Список литературы

1. Постановление самоуважение Правительства супругов Республики Саха (исходя Якутия) от семей 02.09.2013 №306 о Комплексной ребенок программа рисунок РС(Я) «Кэскил» по обсуждая профилактике семьях насилия и жестокого рисунок обращения с нарушенный несовершеннолетними на 2011-2013
2. Емельянова О.Ю. Психология самооценки / О.Ю. Емельянова. – М.: Аорта, 2008. – 42 с.
3. «Особенности самооценки подростков из неблагополучных семей»/ Романенкова А.С., 2013.