

*Петрова Ю.А.,
магистрант*

*2 курса, факультет общего и профессионального образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»*

Россия, г. Йошкар-Ола

*Сергеева М.В.,
магистрант*

*2 курса, факультет общего и профессионального образования
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»*

Россия, г. Йошкар-Ола

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

***Актуальность:** В современных условиях система образования непрерывно развивается. Происходят преобразования в экономике, политике, и в других сферах жизни, что сразу в полной мере отражается на образовании. Во многих странах модернизация образования происходит из-за введения новых требований на рынке труда и изменений социально-экономических условий. Россия не является исключением и также следует этой тенденции, где ищет более эффективную модель образования.*

***Ключевые слова:** образование, тенденции образования, интеграция, интернационализация, сфера образования, диверсификация, демократизация, вариативность, гуманитаризация.*

***Annotation:** In modern conditions, the education system is constantly evolving. Transformations are taking place in economics, politics, and in other areas of life, which immediately fully affects education. In many countries, the modernization of education is due to the introduction of new requirements in the labor market and*

changes in socio-economic conditions. Russia is no exception and also follows this trend, where it is looking for a more effective model of education.

Key words: *education, educational trends, integration, internationalization, education, diversification, democratization, variability, humanitarian.*

В начале XXI века многие ученые, связанные с наступлением эпохи инноваций, радикально изменили образование, изменили наше понимание его роли в современном обществе. Основой этих преобразований является разработка новых подходов к обучению на основе использования современных инновационных технологий в образовании. Роль образования на современном этапе развития России определяется необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и социального развития.

Именно образование связано с растущим влиянием качества человеческого капитала на социальное развитие, процессом накопления и передачи знаний из поколения в поколение. Поэтому современным и будущим поколениям нужна эффективная система динамического образования, основанная на инновационных технологиях.

Для современного общества развитие образования очень ценно. Так, в своих исследованиях ученые М.А. Барзаева и Э.А. Абдулазизова высказали свое мнение о том, что в современном мире образование играет важную роль в определении социального статуса, в его поддержании и стабильности. Также они считают, что образование выступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, т.е конкурентоспособность, следовательно повысится состояние экономики в целом [1].

Развитие образования - это процесс, который управляется государственными органами, научно-педагогическими учреждениями, учителями, родителями, студентами. Изменения в социальной, экономической, политической жизни общества, возрастание культурного уровня, прогресс в

области техники и науки, рост новых потребностей – все это привело к изменениям в системе образования. Так, иностранные и отечественные ученые пришли к необходимости поиску новых подходов повышения эффективности управления образовательными системами. На современном этапе можно выделить следующие тенденции в развитии образования в России [3]:

1. Демократизация - выражается в правах и свободах образовательных учреждений и студентов, которые обучаются, с правом каждого человека на получение образования.

2. Непрерывность - впервые концепции «непрерывного образования» была представлена на форуме ЮНЕСКО теоретиком П. Ленграндом. Идея этой теории состоит в том, что человек является первостепенным, которому государство должно создать условия для полного развития его способностей на протяжении всей жизни.

3. Диверсификация – предусматривает введение новых методов обучения, большое количество и многообразие учреждений, образовательных программ и органов управления на всех уровнях образования.

4. Индивидуализация - направлена на учет и развитие индивидуальных способностей учащихся в процессе воспитания и обучения.

5. Интернационализация - направлена на политическое и экономическое сближение стран мира, а также предусматривает обеспечение общего образовательного пространства с сохранением национальных традиций и обычаев учебных заведений России.

6. Гуманизация - предусматривает ориентацию образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанного на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства и развития личностного потенциала.

7. Гуманитаризация - ориентированная на хорошее знание иностранного и родного языка, национальной и мировой культуры, экономическая и юридическая грамотность граждан.

8. Фундаментализация - особое значение придает глубокому и системному обеспечению научных и теоретических знаний по всему предмету учебного плана образовательной системы.

9. Стандартизация - ориентация образовательной системы на внедрение государственного образовательного стандарта - набор обязательных академических дисциплин в четко определенном объеме часов.

10. Многоуровневость - организация многоэтапного образовательного процесса, который дает возможность достичь на каждом этапе образования того уровня, который соответствуют возможностям и интересам личности.

11. Вариативность - означает создание образовательных условий в системе образования и предоставление каждому субъекту возможности преуспеть, поощряя учеников или студентов выбирать самостоятельно и принимать ответственное решение, обеспечивая развитие альтернативного и независимого мышления.

Современная система обучения не идеальная, в ней есть недостатки и большие преимущества. Например, один из существенных минусов переход от советского образования к западному. Спустя несколько лет мы видим, что полностью система образования не приблизилась к идеалу т.к финансирование во многих образовательных учреждениях невелика, и значит в полной мере они не могут давать качественные знания и конкурировать с другими организациями.

Таким образом, можно сделать вывод, что система образования России в данное время модернизируется. Вместе с этим повышаются требования к выпускникам и учителям общеобразовательных школ и ВУЗов. Поэтому для качественного образования необходимо обновление системы образовательного процесса, создание новых учебных планов, также структуры управления и информатизации образовательного пространства.

Использованные источники

1. Высшая школа в России и за рубежом: проблемы и их решения / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Забра, 2017. – 428 с.

2. Сидорова А.А. Высшее образование в современной России: государственная стратегия / МГУ им. М.В. Ломоносова. Факультет государственного управления. – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015. – 192 с.

3. Современные тенденции социально-экономического развития регионов / Государственный социально-гуманитарный университет; под ред. А.А. Угрюмовой. – Коломна, 2017. – 209 с.