

УДК 379.8.093

*Кобышева Л.И., кандидат педагогических наук
доцент кафедры «Психолого-педагогического образования и
медиакommunikации»*

Таганрогский институт имени А.П. Чехова

Россия, г. Таганрог

Лисовская О.С.

студент магистратуры

3 курс, факультет «Факультет психологии и социальной педагогики»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова

Россия, г. Таганрог

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам постановки проблемы культурно-просветительской работы с молодыми семьями в рамках современного российского общества. Актуализация данной проблемы заключается в том, что культурно-просветительская работа способствует развитию личности, формированию общественного сознания и созданию гармоничного социокультурного окружения. В рамках настоящего исследования были сделаны обоснованные выводы о необходимости включения социокультурного контекста в исследование, анализ семейных отношений, повышения уровня образования, обеспечения финансовой стабильности молодых семей. Итогом научного изыскания должен стать комплекс мероприятий, направленных на улучшение ситуации молодых семей в различных аспектах их жизни.

Ключевые слова: культурно-просветительская работа, молодая семья, досуг, культурно-досуговая деятельность, просвещение, неформальное образование.

Annotation: *The article is devoted to the issues of posing the problem of cultural and educational work with young families within the framework of modern Russian society. The actualization of this problem lies in the fact that cultural and educational work contributes to the development of personality, the formation of public consciousness and the creation of a harmonious socio-cultural environment. Within the framework of this study, substantiated conclusions were made about the need to include the sociocultural context in the study, analysis of family relationships, increasing the level of education, and ensuring the financial stability of young families. The result of scientific research should be a set of measures aimed at improving the situation of young families in various aspects of their lives.*

Key words: *cultural and educational work, young family, leisure, cultural and leisure activities, education, non-formal education.*

Поднятая проблема культурно-просветительской работы с молодыми семьями становится весьма актуальной для современного общества по нескольким взаимообусловленным причинам. Во-первых, молодые семьи сталкиваются с необходимостью определения своих ценностей и принципов, когда именно благодаря культурно-просветительской работе становится возможным помочь им лучше понять и оценить собственные ценности, а также принять более осознанные решения в вопросах воспитания детей и жизненных приоритетах [4, с. 126-128]. Во-вторых, развитие культурного кругозора, в рамках чего современные технологии и быстрые темпы жизни могут привести к ограниченному восприятию мира, когда именно благодаря культурно-просветительской работе становится возможным расширить культурный кругозор молодых семей, помогая им лучше понимать и уважать разнообразие культур, традиций и образа жизни [2, с. 315]. В-третьих,

оказание поддержки в вопросах воспитания и образования как главных функций семьи согласно Семейному кодексу Российской Федерации [1], где культурно-просветительская работа может предоставить им информацию и ресурсы для эффективного родительства и образования детей.

Следовательно, вопрос культурно-просветительской работы с молодыми семьями становится актуальной темой для современных психолого-педагогических исследований. Кроме того, культурно-просветительская работа способствует развитию личности, формированию общественного сознания и созданию гармоничного социокультурного окружения [5, с. 139].

Целью настоящего исследования является анализ и выявление основных проблем, связанных с культурно-просветительской работой с молодыми семьями [3, с. 18-19]. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать существующую литературу и исследования на тему культурно-просветительской работы с молодыми семьями.
2. Выявить основные принципы и подходы к культурно-просветительской работе с молодыми семьями.
3. Определить основные проблемы, возникающие при культурно-просветительской работе с молодыми семьями.
4. Предложить рекомендации и возможные решения по улучшению культурно-просветительской работы с молодыми семьями.

Итогом исследования должны стать рекомендации по улучшению культурно-просветительской работы с молодыми семьями. Это могут быть предложения по разработке и реализации специальных программ и мероприятий, создание информационных ресурсов, обеспечение доступа к культурным объектам и так далее. Проанализировав и выявив основные проблемы культурно-просветительской работы с молодыми семьями, можно будет сделать вывод о необходимости изменений в данной сфере и предложить возможные пути их решения.

Таким образом, можно прийти к следующим обоснованным выводам. Культурно-просветительская работа с молодыми семьями представляет собой важный аспект социальной деятельности, направленной на поддержку и развитие молодых семей в обществе. Постановка проблемы в данной области исследования может включать следующие аспекты: социокультурные контекст (включает в себя изменения в ценностях, стереотипах, и образе жизни молодых людей); семейные отношения (изучение динамики внутри молодой семьи, влияние современных тенденций на структуру и функционирование в рамках современных общественных отношений); образование и саморазвитие (исследование доступности образовательных ресурсов, разработка комплекса мер по повышению уровня образованности); финансовая устойчивость (экономическое благосостояние молодых семей, выявление факторов, мешающих финансовой устойчивости, и предложение мер по их улучшению). В результате исследования может быть разработан комплекс мероприятий, направленных на улучшение ситуации молодых семей в различных аспектах их жизни.

Использованные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. 31.07.2023). Собрание законодательства Российской Федерации 07.08.2023. №32 (Часть 1). Ст. 6139.
2. Асташова Н.А., Степченко Т.А. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет // Вестник БГУ. 2017. №4 (34). С. 314-318.
3. Болдина М.А. Информационно-просветительская деятельность специалиста по социальной работе с молодыми семьями в центрах планирования семьи // Социально-экономические явления и процессы. 2012. №11. С. 17-25.
4. Болдина М.А. Технологии социальной работы с молодыми семьями // Социально-экономические явления и процессы. 2013. №5 (051). С. 125-132.

5. Хромова А.А. Роль культурно-досуговой деятельности при работе с молодыми семьями // МНКО. 2021. №1 (86). С. 138-141.