

УДК 77.01

*Крылов Владимир Михайлович*

*Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент*

*СФ БашГУ*

*Россия, г. Стерлитамак*

*Аюпова Г.Ф.*

*студент 3 курс,*

*Факультет Башкирской и Тюркской филологии,*

*СФ БашГУ*

*Россия, г. Стерлитамак*

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются процессы модернизации профессиональной подготовленности специалистов по физической культуре и спорту. Они вписываются в общую тактику образовательной политики России на современном этапе.*

***Ключевые слова:** модернизация, индивидуализация, дисциплина, самореализации, физическая культура, спорт.*

***Abstract:** this article discusses the processes of modernization of professional training of specialists in physical culture and sports. They fit into the overall tactics of Russia's educational policy at the present stage.*

***Key words:** modernization, individualization, discipline, self-realization, physical culture, sport.*

На сегодняшний день очень важно достаточное количество внимания уделять физической культуре и спорту в стране, это необходимо как для улучшения здоровья граждан, так и для повышения общего уровня жизни страны в целом, все это невозможно без грамотного подхода к физической культуре и спорту в образовательных учреждениях.

Самым важным условием для осуществления данного подхода является формирование у преподавателей вузов таких качеств как предприимчивость, энергичность, способность к творческому мышлению и принятию неординарных решений. В итоге можно сделать вывод о том, что для развития образования необходимо поддержание мастерства преподавательского состава на соответствующем уровне. Преподавателям необходимо обеспечить передачу своего инновационного опыта, разрабатывать соответствующие методики, технологий для воспитания и развития студентов.

Необходимо модернизировать высшее профессиональное образование в России направив внимание на построение современных методов и технологий образования и оздоровления студентов. Ведь именно молодёжь в ближайшем времени будет основой высококвалифицированных отечественных кадров, чья обязанность – развитие России, образование в ней подходящих условий для полноценной жизни и рабочей деятельности гражданина, развития страны как равного члена международного сообщества и занятия ею своего определенного достойного места [3, с.147].

Для гармонического развития личности очень важную роль играют физическая культура и спорт. На сегодняшний день спортивные технологии достигли очень высокого уровня развития, уровень физического развития спортсменов очень высок и последние достижения в спорте этому подтверждение. Поэтому возможности учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в системе высшего профессионального образования трудно переоценить. Данная дисциплина внесла определенный вклад в качественную подготовку современных специалистов, но для полноценной реализации ее потенциала необходимо использование современных подходов, такими подходами могут, вляться, блочно-модульная и бально - рейтинговая технология [1, с.58].

Необходимость модернизации российского образования обусловлена изменениями в жизни, экономике и культуре всего мирового сообщества, а так же созданием единого образовательного пространства. Закрепленная в основных нормативных документах – Национальной доктрине образования, Программе модернизации образования, данная проблема, в частности, обращена к вопросу подготовки современных специалистов, созданию психолого-педагогических условий для целостного развития их личности.

Современное высшее профессиональное образование направлено на гармонизацию развития личности и гармоничное сочетание духовных и физических сил и способностей обучаемых. Физическая культура является обязательным элементом этой системы.

Вопросы физического развития и воспитания исследовались в педагогической теории и практике в течение многих столетий.

Повышение уровня общей, профессиональной и физической культуры, формирование компетентности студентов, полноценная реализация гуманитаризации дисциплины «физическая культура» требует опоры на антропологический и культурологический подходы, устраняющих противоречия между потребностями студента и их реализацией в образовательном процессе. Признание культуры телесности выступает важнейшим критерием качественного развития студента и позволяет решать задачи по освоению процессов саморазвития, самообразования, самосовершенствования средствами физической культуры. Реализация данных процессов предполагает опору на следующие принципы:

интерактивности – осознание студентом всех сторон своего развития как единого целого;

индивидуализации – неповторимый уникальный опыт, который приобретает студент;

самореализации – самовыражении и самоутверждении студента на занятиях по физической культуре.

Образовательно-развивающая среда должна быть комфортной для студентов, для того чтобы их способности развивались и ничто не препятствовало их развитию. В процессе занятий физической культурой в комфортных условиях лучше проходит и социальная адаптация, то есть социализация личности. Определение понятия развивающая среда в педагогическом контексте заключается в том что ее определяют как специфическое социо-культурное пространство, способствующее саморазвитию и самосовершенствованию. Среда в которой творческие и креативные способности личности раскрываются и развиваются самостоятельно [2, с.11].

Необходимо создание такой образовательной среды, в которой проходил бы рост и развитие студентов в рамках их собственного физического развития, которое и должно стать целью и результатом всей образовательной деятельности. Кроме того должен проходить и личностный рост студента.

В модернизации образования по физической культуре важным является адресная педагогическая поддержка, которая выступает в виде особой формы педагогической деятельности. Целью данной деятельности является становление студента как индивидуальности, и это становление должно происходить в процессе совместного определения интересов студента, нахождения путей достижения нужных результатов, совершенства физической формы. Педагогическая поддержка позволяет устранить эмоциональный и коммуникативный дискомфорт, эффективно формировать образовательный процесс по дисциплине физическая культура с учетом всех необходимы компонентов.

### **Использованные источники:**

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М.: Феникс, 2014. – 256 с.
2. Петрова В.И. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, А.Н. Сорокин. - М.: КноРус, 2013. - 304 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 11 изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 480 с.