

Гаврилишина В.Д.,

3 курс, факультет «Гуманитарный»

студентка

Воронежский государственный педагогический университет

Россия, г. Воронеж

Научный руководитель: Лактионов В.В.

СТУДЕНЧЕСКИЕ СЕМЬИ

Аннотация: *Статья знакомит с выявлением актуальных проблем студенческих семей. Основное внимание акцентируется на условия жизни молодых пар их материальных и духовных аспектах. В заключении делается вывод о ценностях студенческих семей.*

Ключевые слова: *студенческая семья, студент-семьянин, психологические проблем студенческой семьи.*

Abstract: *The state introduces with revealing actual problems of students families. The focus is on living conditions young couples. Material and spirits aspects of them. In conclusion, the conclusion is made about the values of student families.*

Keywords: *students familys, family man, psychological problems of the student family.*

Студенческие годы - это пора не только учебы, но и любви, которая ведет непосредственно к заключению брака.

Студенческий брак - семья, в которой оба супруга - студенты дневного отделения высшего учебного заведения, т.е. гомогенная (однородная) по социальному положению муж и жена. Это молодая семья, в которой супругам не более 28 лет, а стаж семейной жизни не превышает 5 лет.

Ухудшение морального, социального, экономического состояния молодежи в целом, особенно семейной молодежи, связано с резко изменившимся политическим и экономическим укладом в стране [2, с.47].

Молодые люди, поступив в институт, объединены общностью взглядов, интересов, общей целью. Они практически постоянно находятся вместе: на занятиях, в общежитии, совместно проводят досуг и т.д. Поэтому понятна и причина их выбора себе в мужья или жены именно однокурсника (однокурсницу).

Что объединяет молодых людей, поступивших в университет? Конечно же, это общность взглядов, интересов, а также одна цель на двоих. Важную роль играет то, что они постоянно находятся вместе, поэтому нам становится ясна причина их выбора себе в мужья или жены именно одногруппницы (ка).

Можно с уверенностью сказать, что прочность семьи основывается на любви, общих интересах, взаимной поддержке, заботливому и уважительному отношению друг к другу.

Данная тема всегда будет актуальна во все времена. Прежде чем решиться на такой ответственный шаг перед парой возникают такие вопросы как: где жить? На что жить? Что делать, когда родится ребенок?

Решение завести семью – очень непростое. Человек должен быть морально подготовлен, осознавать всю серьезность данного действия и прекрасно понимать, что это огромная ответственность.

Непосредственно на типологию семьи влияет сам человек. Очень важно студенту-семьянину успевать по учебе в университете, работать и также уделять время семье, чтоб справляться со всеми функциями института семьи.

Г.М. Муратов в своей статье анализирует студенческий брак как особый вид молодежной семьи, а также социальные проблемы, с которыми сталкивается студенческая семья, в числе которых социально-экономическая проблема — материальное обеспечение, и духовно-нравственные проблемы семьи, как вовлечение в политическую жизнь, получение образования, ценностные ориентации.

Автор считает, что актуальность исследования студенческой семьи как особого типа молодежной семьи обусловлена тем, что, с одной стороны, происходящие в ней изменения во многом определяют динамику трансформации семьи в современном обществе в целом; с другой, семья этого типа остро нуждается в социальной поддержке [3, с 1276].

Г.М. Муратов приходит к выводу что, студенческие семьи как особый тип молодежной семьи сегодня находятся на особом положении. С одной стороны, эти семьи уже столкнулись с первыми трудностями, препятствиями. С другой, именно в семье - выполнение основных социальных функций, именно в ней - трансформация самого института семьи и брака нагляднее всего, именно с изменениями в данном типе семьи исследователи связывают утрату роли и места семьи в обществе и в жизни отдельных его членов [3, с 1277]. Причем эти изменения в семье являются, с одной стороны, результатом и выражением нарастания функциональной некомпетентности студенческой семьи, с другой - факторами и условиями этих изменений, стимулирующих углубление трансформационных явлений в семейной динамике.

Также в студенческой семье могут возникать личностные проблемы, социально - психологические.

Вишнинецкая А.И. затрагивает данные проблемы в своей статье. Она считает, что молодая студенческая семья в большей степени, чем зрелые семьи нуждается в помощи общества и государства, потому что, создавая семью, молодые люди сталкиваются с множеством разнообразных проблем, таких как: совместимость характеров, преодоление различных кризисов, планирование рождения ребенка и его воспитание, материальные и жилищные проблемы, профессиональный рост членов семьи [1, с. 31]. Делает упор на темпераменты молодых людей.

Очень важно, чтоб в молодой семье совпадали темпераменты друг с другом, иначе конфликты в студенческих семьях зачастую зависят от несхожести темпераментов, не до конца сформированной личности одного из супругов, неадекватной самооценки и отсутствие конструктивных навыков.

Студенческие семьи, это семьи, стаж которых не превышает 5-ти лет, поэтому конфликтные ситуации могут возникать, из-за личностных особенностей супругов [1, с.33]. Таким образом, углубленное представление о проявлениях темперамента, типа характера, особенностей личности дает реальную возможность для предотвращения и профилактики внутрисемейных конфликтов, для их конструктивного разрешения, а также для создания атмосферы благоприятного взаимодействия.

Большинство пар, которые планируют создание семьи не имеют собственного жилья. Следовательно, тут есть два пути: жить с родителями или же снимать квартир. Как показывает опыт многих семейных пар жить с родителями в мире и полном взаимопонимании не всем бывает легко. Опять же здесь играет роль темпераменты людей, разное воспитание и характерные качества людей. Зачастую невестка и свекровь не могут найти общий язык и сыну-мужу тяжело выдерживать полный баланс по отношению к жене и собственной матери. Отсюда могут вытекать проблемы между мужем и женой, муж может принимать сторону матери и не принимать сторону жены, если супружеская пара вовремя не пойдет на уступки друг другу, а родители не будут вести себя мудрее, то это все может привести к разводу.

Следующая ситуация, когда студенческая пара снимает жилье, следовательно обоим супругам необходимо работать или же одному из них. Этот фактор нехватки денег может стать причиной ссор, а также нехватки времени друг на друга, недостаток внимания, усталость и раздражительность после рабочего дня все эти вещи могут послужить причиной конфликтов в молодой семье.

Также на конфликты в молодой студенческой семье могут влиять различные у обоих супругов точки зрения. К примеру жены - студентки не представляют брак без взаимной любви, а вот мужья –студенты вполне могут представить себе эту картину.

Очень необходимо, чтоб студенческая семья могла проходить все испытания жизни, ведь после свадьбы наступает момент радости, эйфории, когда

все вокруг кажется, как в сказке. Но спустя время, люди притираются друг к другу. Совместный быт, проблемы съедают тот самый всплеск бурных эмоций. В этот момент обоим супругам необходимо понимать и осознавать, что не стоит поддаваться эмоциям и плохим мыслям, нужно найти в себе силы и принять, что семейная жизнь это не всегда хорошие моменты.

И.В. Сергеева в своей статье “Студенческая семья на факультете” рассказывает нам об исследовании, которое она провела среди студентов 1-3-х курсов факультета фундаментального медицинского образования. Среди 1647 студентов оказалось 175 семейных пар с зарегистрированным браком, 158 семейных пар без регистрации. В итоге определились 333 семьи.

В данном исследовании студентов разделили на две группы: а) оба супруга - студенты медицинского университета; б) один из супругов учится в медицинском университете, а его(ее) избранница(к) в другом. Среди 333 семей - 76 пар относятся к первой группе, из 175 зарегистрированных таких семей 38 (остальные - среди не зарегистрированных браков). В 256 семьях в медицинском университете учится супруга, в 77 семьях - супруг. Можно говорить, что в 76,8% инициативу по созданию семьи «взяли в свои руки» именно студентки медицинского университета [4, с. 158].

Автор делит по составу студенческие семьи на две большие группы: семьи, имеющие детей (47) и не имеющие детей (286). Однако среди последних 12 семей уже планируют иметь детей и воспользоваться льготами по рождению ребенка и получению ипотеки на квартиру. Причины, по которым значительная часть семейных студентов воздерживается от расширения состава своей семьи, в основном объективные (респонденты называют учебу, стесненные жилищные условия, материальные проблемы, а также трудности, связанные с уходом за ребенком).

В ходе И.В. Сергеева сделала вывод, что семья не является препятствием для успешной учебы и участия в общественной работе. Большинство семейных студентов (60%) учатся на «хорошо» и «отлично» [4].

Студенческая семья сталкивается с такими же материальными проблемами, как и любая другая молодая семья, но жилищный вопрос стоит в этом случае особенно остро: далеко не всем желающим учебные заведения могут предоставить комнату в общежитии.

На основе данного исследования можно сделать вывод, что студенческая пара отличается большей стабильностью, чем любая другая молодая семья, так как супруги объединены общими интересами и взглядами. А также, студенческий брак характеризуется большей зависимостью от родителей, так как у студентов есть потребность в жилье и прочих бытовых нуждах. Единственный источник доходов – стипендия, помощь родителей или другой заработок.

Проблемы материального и духовного плана у студенческих семей всё-таки остаются, поэтому мы решили провести социологический опрос среди студенческих пар Воронежского района Воронежской области и выяснить, что их волнует больше всего. В результате опроса мною были получены следующие результаты, приведенные ниже.

В опросе на тему «Студенческие семьи» участвовали семейные пары 1-2 и 3-4 курсов. Сама анкета состоит из 14 вопросов, посвященных различным аспектам в студенческих семьях. Самый первый пункт – это был вопрос, где участники анкетирования указывали их принадлежность к категории студенческая семья 80,8% отнесли себя к студенческим, а 19,2% не отнесли себя к данной категории. Также стоит обратить внимание, что 44,3% студентов вступили в брак в 20-21 год, а наименьший результат – это 25,8% в 18-19 лет.

Вопрос под номером три помог нам определить место жительства наших испытуемых пар, и тут мы видим, что 35 % живут вдвоем в собственной квартире, 26 % снимают квартиру, 20 % живут с родителями и остальные 19 живут в общежитии. Данные результаты показали нам, что студенты при создании семьи стараются избежать жизни с родителями или в общежитии, следовательно, живут в собственной квартире или снимают.

Четвертый вопрос был поставлен так «Как вы оцениваете брак своих родителей?» И 37 % указали, что брак их родителей – счастливый, 33 %

считают, что брак их родителей нормальный у 23 % родители разведены и 7 % - это несчастный брак. На вопрос строят ли наши испытуемые студенты семью по образу своих родителей не было однозначного ответа и поэтому 30 % ответили, что скорее всего нет, чем да, 26 % ответили однозначно нет и по 22 % получили варианты ответов такие как скорее да, чем нет и да. Следующий вопрос был тесно связан с предыдущим. Считаете ли вы, что ваш муж или жена должны быть похожи на ваших родителей? 33 % сказали, что скорее нет, чем да. 32 процента считают, что нет. И 18 % – да, чем нет 17 % – да. Здесь можно сделать вывод, что студенты хотят строить собственную семью по новому образу, вносить что-то новое в свою жизни и в жизнь своей второй половины.

Из 100 % опрашиваемых уверены, что в спутнике(це) важны три такие качества как: верность (63 %), ум (61 %) и порядочность (49 %).

Современные студенческие семьи уверены, что обеспечивать семейный бюджет должен муж (63 процента), а остальные 36 процента – оба супруга. В данной графе мы видим положительную тенденцию обеспечивать семейный бюджет мужчинам и обоим супругам. Но почти никто не выбрал графу, что семейный бюджет должна пополнять женщина. Возможно, это все связано с устойчивой моделью, что женщина должна сидеть с ребенком и следить за домом.

32 процента однозначно ответили, что не могут позволить себе ребенка. 27% склоняется к ответу нет и только 21 % может себе позволить ребенка. Нынешние молодые семьи не стремятся рано заводить детей, так как для начала необходимо состояться хоть немного в жизни, чтоб ребенок ни в чем не нуждался.

Согласно результатам анкетирования для счастья молодых семей необходима любовь (62 %) на втором месте идет взаимопонимание (54 %) и на третьем месте – уважение (52%).

Причиной для развода студенческих семей может стать измена (45 %), 16 % уверены, что насилие в семье может привести к разводу и только 9 % считают, что несовместимость характеров может принести разлад в семью.

В последних двух вопросах испытуемые отвечали к какому полу они принадлежат и на каком курсе обучаются. 50 % мужчин и 50 % женщин участвовали в данном анкетировании.

70,5 % обучаются на 3-4 курсе и 29,5 % обучаются на 1-2 курсе.

В заключении, можно сделать вывод, что современные студенческие семьи предпочитают создавать свою семью отдельно от родителей и желательно в собственном жилье. Многие испытуемые ценят в своих вторых половинках верность, а весомым поводом для развода несомненно может стать измена. Также совсем немного молодых семей могут себе позволить завести ребенка и это можно понять, так как парам необходимо окрепнуть в жизни, прежде чем брать на себя такую ответственность.

Таким образом, выявленные результаты говорят о том, что студенческие семьи строят свою семью так как хотят они, т.е не берут пример с родителей. Многие пары не готовы заводить ребенка в силу отсутствия возможности уделять должного ему внимания и финансовой нестабильности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вишневецкая А.И. Психологические проблемы студенческой семьи / А.И. Вишневецкая // Актуальные вопросы современной психологии- 2015.- №3.- С. 30-33.
2. Говако Б.И. Студенческая семья / Б.И. Говако – М.: ЮНИТИ, 2001- 160с.
3. Муратов Г.М. Проблемы современной студенческой семьи / Г.М Муратов // Вестник башкирского университета – 2010.- №4 .- С. 1275- 1277.
4. Сергеева И.В. Студенческая семья на факультете / И.В. Сергеева // Высшее образование в России- 2013. -№10.- С. 157-159.