

*Михайлова О.В.,
студентка 2-го курса
Психологического факультета
Башкирский
государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы*

Россия, г. Уфа

*Ворон Д.Ф.,
студентка 2-го курса
Психологического факультета
Башкирский
государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы*

Россия, г. Уфа

*Научный руководитель: Шляева И.Ф.,
доцент кафедры прикладной психологии и девиантологии, кандидат
философских наук
Башкирский
государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа*

ЮНОШЕСКИЙ МАКСИМАЛИЗМ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО И НУЖНО ЛИ С НИМ БОРОТЬСЯ?

Аннотация: в статье рассматриваются социальные проявления юношеского максимализма среди молодежи, его влияние на подростка, виды помощи ребенку пережить данное явление психологического развития.

Ключевые слова: *взросление, суицид, помощь, секты, деструктивное влияние, психологическое развитие, юношеский максимализм.*

Annotation: *The article presents various manifestations of youthful maximalism among young people, its impact on the adolescent, the types of help the child experiences this phenomenon of psychological development.*

Key words: *maturation, suicide, help, sects, destructive influence, psychological development, youthful maximalism.*

Максимализм (лат. – наибольший) – отрицательное нравственное качество личности, проявляющееся в крайней требовательности к другим людям, чрезмерно строгом суждении и осуждении, доведение своих идеалов до высшей степени качества. Максимализм – это также гипертрофированная принципиальность, жесткость, неуступчивость, неумение понимать другого человека.

Так как максимализм присущ в основном юношескому возрасту, резко и беспощадно судящему о поступках и жизни взрослых людей и прежде всего родителей, появился термин – «Юношеский максимализм».

Данный термин никто не вводил в науку, и он скорее определяет промежуток возраста, когда максимализм в личности проявляется наиболее ярче и чаще. Исходя из этого, мы заинтересовались тем, как проявляется максимализм в разных фазах юношеского возраста, каковы его деструктивные последствия и может ли он послужить во благо.

Ранней фазой периодизации переживания юношеского максимализма принято считать возраст от 12 до 15 лет. В этом возрасте подросток постепенно начинает осознавать себя как отдельную, сформировавшуюся личность, ощущает, что требования к его поведению возрастают. В связи с этим у него появляются конфликты с родителями и сверстниками. Начиная с этого возраста подросток начинает ощущать себя взрослым, проявляются первые серьезные попытки показать окружающим свою самостоятельность.

Возраст с 15 до 18 лет можно считать средней фазой переживания юношеского максимализма. Примерно начиная с этого возраста юноши и девушки сталкиваются с проявлениями безответной любви, ревности ко второй половинке и первыми разочарованиями в жизни. При этом они по-прежнему стараются доказать свою независимость, отстоять свою индивидуальность. В основном это проявляется при помощи необычных образов в одежде, безумных причесок, макияжа и т.д.

И самой последней, завершающей является поздняя фаза. Ее начало принято считать возраст от 18 и до 22 лет, в некоторых источниках данную фазу определяют до 25 лет. В этом возрасте происходит поиск своего места в обществе, формируется мировоззрение, бывает и так, что появляется неуверенность в себе, агрессия, чувство собственной неполноценности. Также нередки разочарования в выборе жизненного пути, несоответствие представлений о выбранной профессии с реальностью ее освоения [2].

Юношеский максимализм может проявляться в категоричном убеждении подростка, нетерпимости к слабостям других, верности своим принципам, чувстве взрослости и биполярности мышления [1].

Подростки в период юношеского максимализма находятся в поиске своего идеала, желают выделиться и стать лучше. В этом им помогает чувство взрослости. Подростки думают, что вправе распоряжаться своей жизнью так как им хочется, и решать, как и что им делать. Зачастую подростки конфликтуют со старшим поколением, чтобы доказать им, свою правоту[3,4]. Можно обратить внимание, что юношескому возрасту довольно часто важна только их жизнь. Они равнодушны к интересам других людей, посторонние проблемы ими пренебрегаются. В связи с этим подростки в основном агрессивно реагируют на просьбы окружающих. Заикленность свойственная юношескому максимализму, выражающаяся в увлеченности кем-либо или чем-либо и иногда переходящая все границы, приводит подростка к зависимостям.

Если спустить данный период на самотек, не контролировать подростка или же наоборот излишне давить на него, это может повлечь за собой

последствия в будущем, связанные с самореализацией и самодостаточностью личности.

Также, анализируя изученный материал, мы можем, предположить, что деструктивность данного явления, как юношеский максимализм, может привести подростка к различным деструктивным сектам, психическим расстройствам и попыткам суицида [5].

Юношеский максимализм — это этап взросления человека и от него никуда не спрячешься. Зачастую старшее поколение не знают, как подступиться к столь нежному и хрупкому этапу жизни их ребенка. Что делать? Не обращать внимания или взять все под свой жесткий контроль? Именно это является актуальностью нашей темы.

В первую очередь хочется обратить внимание, что такое явление как юношеский максимализм у всех подростков проходит по-разному, например у кого-то быстро и почти не ощутимо, а у кого-то наоборот долго, мучительно и с последствиями [2].

Обращать внимание на данное явление юношеского возраста конечно нужно, но главное не давить. Игнорирование или излишнее давление могут развить у ребенка комплекс неполноценности, неприятие своего тела, отвращение к самому себе, неопределенность в жизни [2].

Хочется добавить, что лидеры деструктивных сект в вербовке делают акцент в основном именно на возрасте склонному к юношескому максимализму. Так что даже если вам кажется, что у вашего ребенка не наблюдается проявления максимализма, нужно быть внимательным ко всем изменениям, связанным с ним. Очень важную роль в данном явлении играет поддержка старшего поколения, которая поможет ребенку пережить его кризисные ситуации. Так же важно, чтобы взрослые реагировали на своеобразное поведение подростка спокойно, с пониманием, что в жизни ребенка сейчас сложный период, с которым ему тяжело справляться в одиночку [5].

В заключение хочется сказать, что в таком тяжелом психическом развитии как юношеский максимализм присутствуют как отрицательные стороны,

например изменение взаимоотношений с семьей, друзьями, риск попадания в различные деструктивные секты и появление зависимостей, так и положительные, связанные с открытием новых возможностей становления характера человека, его индивидуальности, формированием его гражданской позиции, мировоззрения, выработкой силы воли. Но что бы данным положительные качества сформировались, и чтобы они перекрывали собой отрицательные стороны, очень важно поддерживать ребенка, быть ему опорой, не игнорировать, и тогда юношеский максимализм не будет иметь каких-либо негативных последствий, подростку будет проще найти себя в обществе, сформировать свое адекватное мировоззрение и стиль жизни, самореализоваться в будущем, как в профессии, так и в социуме, стать полноценной и самодостаточной личностью.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Демичева И.А. Модель профессионально-личностного саморазвития учителя / И.А. Демичева // Сб. Наук. работ - Харьков, 2016. - 340 с.
2. Ерохина, Пономарев В.В. Подростковый максимализм / А.Г. Ерохина, Пономарев В.В. // Сб. Труд. Конф. – Рязань, 2018. – С. 484-486.
3. Лескова А.А. Психологические особенности младшего подросткового возраста // Психолог в школе. - 2015. - 9 № 4 (16). - С. 9 - 13.
4. Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 2014. - 432 с.
5. Яковлева, М.Г. Особенности юношеского возраста, опосредующие уход молодых людей в деструктивные секты / М.Г. Яковлева // Сибирский педагогический журнал. – 2016. - № 6. – С. 112-117.