

## **ЦЕЛЬ И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

***Аннотация:** Статья посвящена цели и смыслу жизни человека. Показывается, что основными составляющими значениями для большинства людей являются возможности создавать, служить другим людям, реализовывать свои таланты и способности, жертвовать собой ради отличной цели.*

***Ключевые слова:** человек, жизнь, смысл жизни, цель, цель жизни.*

***Annotation:** The article is devoted to the purpose and meaning of human life. It is shown that the main components of the values for most people are the ability to create, serve others, to realize their talents and abilities, to sacrifice themselves for a great goal.*

***Key words:** person, life, meaning of life, purpose, purpose of life.*

На протяжении всей жизни человеку задают множество вопросов. Однако есть один, который интересует человечество больше, чем другие. В чем смысл жизни? Философы, психологи и священнослужители пытались ответить на этот вопрос, но ни один из ответов не оказался универсальным. Что говорили проповедники мировых религий

Какова цель и смысл жизни человека? Общественные науки дают такое определение: это ментальный ориентир, который есть у каждого. Вот почему мы можем с уверенностью сказать, что разные люди имеют разные смыслы жизни. Например, Христос проповедовал, что смысл жизни человека – служить Богу и иметь вечную жизнь после смерти.

Будда считал, что главной целью человеческого существования является жизнь в гармонии. Вы можете найти его, только если откажетесь от всех желаний и ненависти. Пророк Мухаммед сказал, что в понимании божественных истин заключается цель и смысл жизни человека. Обществознание дает верное определение цели существования. Для каждого человека это будет зависеть от их собственных взглядов, религиозных предпочтений, сложившегося мировоззрения.

#### Философская перспектива

Платон справедливо заметил, что жизнь, которая не исследована человеком, «не стоит того, чтобы жить». Следовательно, по мнению философа, именно в понимании законов бытия и состоит цель и смысл жизни человека. Обществознание - это предмет, который помогает студенту сравнить несколько разных теорий, выбрать для себя ту, которая больше соответствует его взглядам на мир. Другой философ Фридрих Ницше связывал цель жизни со смертью Бога или потерей веры в универсальные законы вселенной, в космическом порядке.

Альберт Камю считал, что целью его бытия является создание человеком своих рук, принятие тех или иных решений. Однако никто не мог дать прямого и ясного ответа на вопрос о том, какова цель и смысл жизни человека. Обществознание - это наука, которая поглощает знания из нескольких смежных областей - философии, религии, социологии, психологии. Вот почему так важно уделять время изучению этой дисциплины. В конце концов, это синтез знаний, полученных человеком в различных областях исследований. Для современных людей смысл часто заключается в воспитании достойных детей, саморазвитии, совершенствовании этого мира.

#### Зачем искать смысл бытия?

Почему так много людей заняты поиском цели и смысла человеческой жизни? Эссе по общественным наукам поможет студенту понять эту сложную проблему. В работе можно упомянуть, что никто не согласится с тем, что бытие бессмысленно. Человек всегда стремился найти «смысл своего бытия» - то, что

поможет ему обогатиться. И не всегда этот способ сделать жизнь ярче - это материальное богатство. Достигнув определенного уровня благосостояния, человек все еще может чувствовать глубокую внутреннюю пустоту.

#### Основное определение

Вкратце цель и смысл человеческой жизни (обществознание - основной предмет в школе, который занимается изучением таких вопросов) можно описать следующим образом: это выбор, который человек делает самостоятельно и осознанно. Это можно рассматривать в трех измерениях времени - прошлое, настоящее и будущее. Необходимо также учитывать, что возможность осознать смысл своего бытия во многом зависит от тех внешних условий, в которых человек живет. Определенные демократические свободы являются обязательными. Например, крепостные крестьяне не могли понять смысл своего бытия, потому что они не обладали этими возможностями.

#### Нахождение смысла жизни: пример

В эссе по обществознанию «Цель и смысл жизни человека» школьник может упомянуть тот факт, что основными составляющими значениями для большинства людей являются возможности создавать, служить другим людям, реализовывать свои таланты и способности, жертвовать собой ради отличной цели. Зачастую основным компонентом является возможность сделать что-то для другого человека.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Бондаренко Ю.Я. У истоков современной морали. М. 2009. 242 с.
2. Гусейнов А.А. Введение в этику. М. 1985. 326 с.
3. Зеленкова И.Л. Основы этики. М. 2008. 422 с..
4. Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика. Ростов н/Д: Феникс. 2013. 528 с.
5. Скворцов А.А. Этика. М. Юрайт. 2015. 320 с.
6. Петров И.Ф. Социальная структура личности и потребности // Вестник ИМСИТ. 2016. № 1 (65). С. 7-8.

7. Петров И.Ф. Региональная социокультурная среда: проблемы анализа и управления // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2010. № 13. С. 131-136.

8. Петров И.Ф., Петров Л.И. Потребности и потребление в современном общественном развитии // Вестник ИМСИТ. 2013. № 1-2 (53-54). С. 3-8.

9. Петров И.Ф. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребностей личности // Вестник ИМСИТ. 2014. № 1-2 (57-58). С. 11-20.

10. Петров И.Ф. Дифференцированный подход: сущность и особенности применения // Наука без границ. 2017. № 6 (11). С. 160-164.

11. Спиркин А.Г. Основы философии. М. 2014. 422 с.

12. Petrov I.F. Differentiated approach as a tool and method for a personality cognition //Modern Science. 2017. № 5-2. С. 14-17.