Таскенов Б.М.,
магистрант педагогического направления
Башкирский педагогический университет им. М. Акмуллы
Российская Федерация, г. Уфа

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *Вопросы формирования правовой культуры становятся актуальными не только в связи со многими процессами, происходящими в социуме, но и в связи с серьезными требованиями научно-технического прогресса.*

Правовая культура – это сумма правовых знаний, умений, нравственно-правовых ценностных ориентаций личности, которые осуществляются в жизнедеятельности человека, реализация требований права и социально-активная позиция личности в правоохранительной деятельности[3]. Процесс организации правовой культуры основывается на важнейших компонентах правовой культуры: интеллектуальным, эмоционально-ценностным и практическим. Несмотря на то, что вопросы правовой культуры обучающихся в настоящее время широко исследуются, термин не имеет однозначного определения.

Ключевые слова: *Правовая культура, нравственность, правовые ценности, правосознание, правовое воспитание, гражданин, права человека.*

Annotation: *Questions of the formation of legal culture become relevant not only in connection with many processes occurring in society, but also in connection with the serious demands of scientific and technological progress.*

Legal culture is the sum of legal knowledge, skills, moral and legal value orientations of a person, which are carried out in a person's life, the implementation of legal requirements and the socially active position of a person in law enforcement [3]. The process of organizing legal culture is based on the most important components of

legal culture: intellectual, emotional, value and practical. Despite the fact that questions of the legal culture of students are currently being widely studied, the term is not uniquely defined.

Keywords: *legal culture, morality, legal values, sense of justice, legal education, citizen, human rights.*

Правовая культура тесно связана с правосознанием и правовым воспитанием. Рассмотрим кратко содержание каждого понятия.

Правосознание является совокупностью представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, проявляющих отношение людей к функционирующему и желаемому праву.

Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правовых идеалов, правового опыта и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

Иными словами, рассматривая вопросы правовой культуры нельзя не затронуть вопросы правосознания и правового воспитания.

Итак, перейдем к сравнительной характеристике правовой культуры Республики Казахстан и Российской Федерации.

В настоящее время в России можно наблюдать двоякую ситуацию: с одной стороны – правосознание неразвито по сравнению с Западными странами, с другой стороны – оно находится на полюсах нигилизма или идеализма, оценивая роль и статус права.

Безусловно, критериями правовой культуры в России являются: ориентир на правовые ценности, образовательная подготовка, социально-активные жизненные цели, критическое восприятие негативной социальной практики, чувство законности и справедливости, выбор мотивов и вариантов поведения, достигнутый социальный статус.

Иными словами, правовая культура – многообразный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни. Способами развитии считаются агитация права, формирование у граждан правовых знаний,

практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, улучшение системы правовых актов.

Правовая культура является важным условием осмысленной реализации гражданином своего долга перед социумом, что содействует преодолению регрессивных взглядов, девиантного поведения людей, предупреждению случаев произвола и насилия над личностью. Подтвержденные с точки зрения науки правовые мнения граждан являются причинами поддержания законности и правопорядка, без чего нельзя сформировать гражданское общество и правовое государство.

Рассматривая суть общей культуры и правовой культуры необходимо отметить, что общая культура шире, потому что она включает в себя разнообразные типы культур. Ядром, которое объединяет общую и правовую культуру, являются общечеловеческие нормы и ценности, которые находятся в основе любой культуры, но в совокупности с правовой деятельностью они образуют уже правовую культуру.

Безусловно, правовая культура содержит своеобразные ценности и нормы. Правовые ценности и нормы могут не всегда согласованы с общечеловеческими, более того – она иногда противоречат друг другу. Именно этот момент и определяет характер взаимоотношений общей и правовой культуры. Правовая культура может быть только носителем некоторых особенностей общей культуры[2, с.189].

Итак, несмотря на разнообразные подходы, исследователи выделяют следующие элементы в воспитании правовой культуры и прав человека: знания о политике и праве; отношение к политику, праву и нравственности; навыки политического и правового поведения.

Таким образом, правовая культура направляет личность на выполнение законов, ограничивая проявление индивидуальных действий рамками правовых норм и ценностей. В этом случае человек может проявлять деятельность, но в рамках реализующегося в социуме закона. Такой же способ присутствует и на уровне общей культуры. Но ввиду того, что общая культура охватывает большее

количество сфер, она предоставляет множество потенциалов для саморазвития, самореализации и творчества.

Итак, рассмотрим правовую культуру Республики Казахстан.

Исследователями выявлено, что вопросы увеличения личностного уровня правовой культуры и прав казахстанского человека должны решаться государством с применением целенаправленной деятельности по политическому, правовому просвещению граждан с целью усвоения имеющихся в казахстанском обществе юридических и политических норм, понятий, принципов, осознания сущности правовых, политических явлений[1, с.3]. Необходимо понимать, что в этом случае требования права воспринимаются не отвлеченно, а точно, согласно реальным социальным, политическим интересам и потребностям граждан в процессе их жизнедеятельности.

Процесс формирования, воспитания правовой культуры и прав человека как явления прямо объединенного с правом, политикой, нравственностью, является новшеством культуры конкретного общества, определен спецификой нормативно-регулятивной системы упорядочения общественно-политических отношений. В казахстанском социуме исторически сформировалось достаточно специфическое отношение к правовой, политической реальности.

Воспитание правовой культуры и прав человека в Казахстане является главной целью еще со ступени дошкольного образования, что определяет развитие у молодежи общественной пользы и уважения к закону, просвещение по вопросам прав и обязанностей человека и гражданина. Воспитание правовой культуры и прав человека определяет знание правил демократической жизни и их оснований, знание общественно-политических институтов и их исторических корней, размышление об условиях и возможностях уважения человека и его прав в современном мире: справедливость, толерантность, солидарность, отказ от шовинизма, расизма, стремление к демократическому устройству общества. Смыслом такого правового воспитания является возможность создавать личные, самостоятельные требования свободы и справедливости, серьезно решать определенные проблемы и т.д.

Результатом воспитания правовой культуры и культуры прав человека являются цели политического, этического порядка. Иными словами, воспитание правовой культуры и прав казахстанского человека основывается на устойчивое понимание надлежащего понятия. Суть правовой культуры и прав человека – условие уважения к ним. Первостепенной задачей государства является выделение и определение содержания понятия правовая культура и права человека.

Таким образом, воспитание правовой культуры и прав человека в Республике Казахстан позволяет освободиться от унылого формализма, бесплодного морализаторства, ссылок на предопределенность поведения. Рассматриваемое воспитание должно быть общим делом различных учебных дисциплин, начинаясь еще младшем возрасте со ступени образования.

Итак, мы рассмотрели особенности формирования правовой культуры студентов Российской Федерации и Республики Казахстан, выявили схожие черты и различия, и пришли к выводу, что собственно формирование правовой культуры содействует и в дальнейшем будет в еще большей мере содействовать утверждению в правовом сознании тех ценностей, которые способны помочь в создании справедливого, свободного и более совершенного гуманного социума.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Б. Нарбаев Воспитание правовой культуры и прав казахстанского человека: политологические аспекты// Вестник КазНПУ. №4 (60). 2017. С. 3–7.

2. Жигулин А.А. Правовая культура студентов как единый комплекс правовых ценностей // Территория науки. 2013. №6. С. 188–196.

3. Курьянова М.В. Модель нравственно-правовой культуры в системе воспитательной деятельности // VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» –2016. [Электронный ресурс]. URL: https://www.scienceforum.ru/2016/1755/20974.