

*Асатрян Г.Р., магистрант,  
учитель начальных классов*

*Школа педагогики ДВФУ, МОБУ Покровская НОШ*

*Россия, г. Уссурийск*

*Исакова В.В., магистрант,*

*педагог-психолог,*

*Школа педагогики ДВФУ, МБОУ СОШ с. Михайловка*

*Россия, г. Уссурийск*

## **ПРАВОВОЕ ПОЛЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

***Аннотация:** Статья посвящена правовому полю регулирования предпринимательской деятельности образовательных учреждений. Приводятся формы предпринимательской деятельности, реализуемые в образовательных учреждениях. Рассматривается случай налогообложения некоммерческой организации в общеустановленном порядке при предпринимательской деятельности.*

***Ключевые слова:** Предпринимательская деятельность, правовое поле, образовательное учреждение, некоммерческие организации.*

***Annotation:** The article is devoted to the legal field of regulation of entrepreneurial activity of educational institutions. The forms of entrepreneurial activity, implemented in educational institutions are given. The case of taxation of a non-profit organization in the generally established order in business activities is considered.*

***Key words:** Entrepreneurial activity, legal field, educational institution, non-profit organizations.*

В условиях современного общества результативная деятельность образовательных учреждений зависит не только от профессионализма и мастерства сотрудников. Для улучшения материально-технической базы необходимо финансирование любого образовательного учреждения. Не секрет, что в условиях современного кризиса образовательные учреждения недофинансированы и перед ними стоит право на привлечение дополнительных финансовых средств [6].

Образовательное учреждение как некоммерческая организация имеет специальную правоспособность, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе и связанные с этой деятельностью обязанности. (п. 1 ст. 49 ГК РФ). Действующее гражданское законодательство (п. 4 ст. 50 ГК РФ) разрешает образовательным учреждениям заниматься предпринимательской деятельностью. Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, служит достижению целей, ради которых они созданы и соответствует таким целям [1].

Образовательное учреждение имеет право реализовать следующие формы предпринимательской деятельности:

- реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения;
- торговля покупными товарами, оборудованием; оказание дилерских услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений и организаций;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним;
- осуществляющий доход иные операций, не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией [5].

Образовательное учреждение по осуществлению предпринимательской деятельности, полученные средства может инвестировать непосредственно в

данное образовательное учреждение или на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствование образовательного процесса, на заработную плату в данном образовательном учреждении [8].

Деятельность образовательного учреждения является предпринимательской тогда, когда получаемый от этой деятельности доход не используется для обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса данного образовательного учреждения. Тогда своей предпринимательской деятельностью образовательное учреждение вступает правовое поле Российской Федерации в области предпринимательской деятельности. Доход в этом случае подлежит налогообложению в общеустановленном порядке [5].

Для коммерческой организации не имеет значения, на какие цели будет потрачена прибыль от предпринимательской деятельности, а для предпринимательской деятельности некоммерческой организации этот вопрос имеет принципиальное значение [2].

Нужно учитывать, что свобода предпринимательской деятельности, предопределена по нормам гражданского права и регулируется потребностями публика. Надобность в таких потребностях обусловлена тем, что как таковая предпринимательская деятельность не является деятельностью общественной и без системного воздействия на нее со стороны государства, таковой и не будет, так как сущность предпринимательской деятельности получение прибыли. Поэтому в данной сфере основной целью государства обозначается формирование концепции отношений, при которых частные интересы совпадают с публичными интересами посредством правового регулирования [3].

Предпринимательская деятельность образовательных учреждений приводит к необходимости выявления и реализации некоторых условий:

- нормативно-правовое сопровождение предпринимательской деятельности;
- способность работать в условиях риска и высокого динамичного спроса;
- сетевое построение системы управления предпринимательской деятельностью;

- развитие потенциала сотрудников в области предпринимательской деятельности;
- компетентность кадров;
- систематический мониторинг рынка;
- современное материально-техническое оснащение образовательного учреждения;
- состояние экономики;
- социально-культурные нормы [7].

Соблюдение всех правил и предписаний, которые содержатся в законодательных документах, обуславливает ведение правомерной предпринимательской деятельности с учетом всех требований к данной сфере. Предпринимательская деятельность дает возможность быстро и эффективно наполнить основной либо дополнительный фонд образовательного учреждения. Это позволяет обеспечить качественное образование в комфортных условиях [4].

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: сайт «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/3a585d0351c74adc4c9878b6019d704cdd9d3699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/3a585d0351c74adc4c9878b6019d704cdd9d3699/) (дата обращения: 18.12.2018).
2. Дьяков, И.И. Особенности предпринимательской деятельности в образовательных организациях: правовой аспект / Образование и культурный капитал Сборник научных статей II Всероссийской научно практической конференции. Научное электронное издание. Главный редактор С.В. Пишун. Владивосток: Дальневосточный федеральный университет. – 2016. – С. 66-71.
3. Дьяков, И.И. Особенности предпринимательской деятельности организаций высшего образования: теоретический аспект / Альманах современной науки и образования Тамбов: Грамота, 2016. № 12 (114). С. 46-49.

4. Жуплей, И.В. О необходимости совершенствования системы повышения квалификации педагогического персонала как фактора повышения конкурентоспособности образовательного учреждения / И.В. Жуплей, М.И. Осина // Интеграция образования, науки и практики как механизм устойчивого развития экономики региона: материалы всероссийской научно-практической конференции. 25-26 ноября 2015 г. Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА. – 2015. – С. 54-60.
5. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения: сайт «Зона Закона» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zonazakona.ru/law/comments/art/29760> (дата обращения: 24.01.2019).
6. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений [Электронный ресурс]. URL: <https://www.menobr.ru/article/65283-qqq-17-m5-predprinimatelskaya-deyatelnost-obrazovatelnyh-uchrejdений> (дата обращения: 06.12.2018).
7. Шевченко, О.М. Особенности построения предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях / О. М. Шевченко, Д. Н. Внукова // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 09 ноября 2017) / в 4 ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ. – 2017. – С. 164-167.
8. Экономическая деятельность образовательных учреждений и организаций: сайт «Федеральный центр образовательного законодательства» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/kurov/kurov1\\_14.php](http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/kurov/kurov1_14.php) (дата обращения: 11.01.2019).