

Сташков П.А.,

студент

1 курс, Учетно-финансовый факультет

Кубанский государственный аграрный

университет имени И.Т. Трубилина

Россия, г. Краснодар

ДУХОВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** В статье показывается, что духовность – это всегда возвышение к идеалу, то есть самосовершенствование, доказывается, что основными составляющими самосовершенствования личности являются самопознание, самовоспитание и саморегуляция.*

***Ключевые слова:** духовность, развитие, духовный уровень, антидуховная установка, самосовершенствование, самопознание, самовоспитание и саморегуляция, трансценденция.*

SPIRITUAL DEVELOPMENT PERSONALITY

***Annotation:** The paper shows that spirituality – it is always the elevation of the ideal, that is, self-improvement, it is proved that the basic components samosovershenstvaniya personalities are self-knowledge, self-education and self-regulation.*

***Key words:** spirituality, development, spiritual level antiduhovnaya setting, self-improvement, self-knowledge, selfeducation and self-regulation, transcendence.*

Духовность – это вершина и, одновременно, глубинна мировоззрения, рождается в лоне культуры. Человек в ходе своего развития сталкивается с рядом вопросов и проблем, разрешение которых он производит с позиции различных

отраженных в культуре форм мировоззрения [14, 77]. Человек может развиваться «по горизонтали», такая форма развития совершается тогда, когда он сосредоточен на самом процессе эмпирического или рефлексивного бытия, тем самым человек не желает переходить на духовный уровень развития, более высокий. Это означает, что преобладает бездуховная установка, вследствие этого, личность отвергает духовные ценности, тем самым, деградируя в своем духовном развитии, несмотря на то, что деятельность будет активной.

После перехода на следующий уровень бытия, то есть после обретения духовности, происходит становление человека, как личности. Как утверждал В.Н. Волков, личность проходит два этапа для самоопределения. Первый этап – «конструирование» с помощью сознания, «ибо в нём рождаются исходные смыслы всех форм человеческой активности... Стадия конструирования есть стадия собирания себя как духовного существа... Духовное бытие возникает там, где начинается освобождение человека от эгоизма и индивидуализма, от «самости», погружённой в «дурную» бесконечность» [3, 287]. Второй этап – этап творчества, на котором начинается определение рода занятий человека, основываясь «на символические конструкции, в которых фиксируется смысл бытия... Духовное можно рассматривать в качестве источника новых смыслов»

Саморазвитие личности – это решение быть субъектом собственной жизни, преследуя цель получения всевозможной полноты существования. Саморазвитие – это самосозидание на духовном уровне, которое основано на отношении к миру в целом, так же оно связано с тем, чтобы индивид перешел в сферу отношений «человек – мир», в область непознаваемого. Саморазвитие является процессом трансцендирования, в то время, как личностное бытие является бытием трансцендирующим. М. Хайдеггер, утверждая, что «представление о том, что человек есть нечто, выходящее за свои пределы», имеет ввиду, что «человек есть всегда нечто большее, чем только одарённое способностью сознавать и познавать существо. Помимо знания о сущем человек духовно направлен дальше: бытие человека изначально причастно к божественному, что и придаёт ему трансцендентный характер» [12, 21-22]. К. Ясперс говорит:

«Трансценденция – это бытие, которое никогда не станет миром, но которое как бы говорит через бытие в мире. Трансценденция есть только тогда, когда мир состоит не из себя, не основан на самом себе, а указывает свои пределы. Если мир всё, то трансценденции нет. Если трансценденция есть, то в бытии мира содержится возможное указание на неё» [13, 426].

Если воспринимать самопознание как операцию раскрытия сущности человека, то духовность определяется как процесс по реализации самопознания. Проблему духовного, точки зрения этого подхода, рассматривают в своих работах Г.С. Батищев, С.Б. Крымский, С.А. Нижников, В.И. Стрелков и другие. Духовность в данном подходе определяется как «состояние расширения внутреннего горизонта сознания, которое опережает (в идеале всегда должно опережать) возможности самоидентификации человека... процесс становления и постоянного восстановления бесконечной целостности личности... Другими словами, духовность как неравенство наличного сознания самому себе... изыскивает и находит её в целостности сознания» [10, 200-201]. Основываясь на этом, можно сделать вывод о том, что духовной является та деятельность сознания, которая ориентирована на бесконечность и целостность.

Собственно, смысл жизни человека, как существа неидеального, не удовлетворенного своим наличным бытием, так как не признает границ этого бытия, существа, которое на интуитивном уровне прозревает что-то иное за пределами этого мира, заключен в стремлении совершенствования своей духовной составляющей, так как именно из этого стремления он черпает свое бытие в качестве экзистенции.

Нравственное совершенствование несомненно связано с борьбой со злом и различными соблазнами. Главной установкой, которой должен руководствоваться человек, вставший на путь нравственного восхождения, является утверждение: кто не идет вперед, тот идет назад. Данный путь, на первый взгляд, может показаться довольно сложным, но необходимо помнить о том, какой результат ждет в конце. После того, как человек встает на путь совершенствования, он видит все преимущества такой жизни перед жизнью

эгоиста и понимает, какое удовлетворение и удовольствие она приносит. Со временем, борьба со злом становится обыденным, так как каждая победа укрепляет волю человека. Поэтому необходимо руководствоваться правилом последователей Пифагора: «Да не смежит сон очей твоих прежде, чем ты трижды перечислил деяния дня. Куда направлялись шаги твои? Что наиболее пригодного совершил ты для себя? Какого доброго дела не исполнил? И, подведя итог, сотри дурное с душевным сокрушением и радуйся добру» [9, 268].

Для того чтобы преодолеть свои отрицательные качества в процессе самовоспитания нужно пользоваться следующими методами: осмысленно выполнять все действия, побуждать себя, овладевать собой и своими мыслями, сдерживать желания, переключать себя с одного вида деятельности на другой. Самопознание и самовоспитание связано с развитием воли, следовательно, необходима целеустремленность и самообладание, способность к саморегулированию, все эти процессы, со временем, будут проходить на подсознательном уровне, на уровне инициативы.

Особое место в процессе духовного развития имеет созерцание. В отечественной философии считали, что данному понятию свойственны качества пассивности. Но в действительности созерцание связано с направленностью деятельности и созидательной активностью, но особого вида. В основе созерцания лежит не стремление преобразовать мир вокруг себя, наоборот, преобразовать себя в этом мире. Именно поэтому восточная мудрость более точно описывает созерцание, потому что она основана на невмешательстве во внешний мир, так как мир, сам по себе, гармоничен.

В философском смысле созерцание может трактоваться по-разному. Следовательно, одни философы рассматривают его как зрительное созерцание, как восприятие в общем, как эмпирическое непонятное понимание явлений. Другие мыслители трактуют созерцание как нечувственное постижение явлений, как чисто логическое и даже математическое рассмотрение предмета; как ценности или идеи данных явлений. Третьи рассматривают его как созерцание в духе Платона, то есть как процесс образования идей,

непосредственно внутри человека, как нравственное осознание явлений, как восприятие Абсолюта (или Бога) и как постижение предмета на интуитивном уровне.

Цель жизни заключается в духовном созерцании и проистекающей и него свободе. Потому все религии, которые относятся к мировым, описывают духовное состояние как умозрительное созерцание, которое характеризуется бесстрашием, рождающимся от знания, а знание, в свою очередь, ограждает от страстей. Вследствие чего, процесс духовного познания происходит не только в интеллекте человека, а так же в преобразовании своих чувств и собственной воли в полное бесстрашие.

Философия рассматривает созерцание как процесс видения, который происходит при помощи ума. Именно так понимал созерцание Платон. До него, в различных философских учениях созерцание рассматривали по-разному: даосизм считал, что постижение Дао это спонтанное созерцание ума; древнеиндейские философы писали, что Атман постигает тот, кто с умом подходит и видению сущности всех вещей; буддизм характеризует состояние нирваны как созерцание чистого сознания или пустого ума.

В заключение, можно сделать вывод о том, что созерцание является непосредственным путем раскрытия человеческой сущности, сутью духовного познания как свободного процесса видения ума, которое основано на огромном опыте. На пути созерцания человек полностью ощущает объект и чувствует достоверность его существования.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Аралова Е.В. Место и роль категории духовности в иерархии человеческих ценностей. М., 1992.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы: Смысл творчества. М., 1990.
3. Волков В.Н. Онтология личности Иваново, 2001.
4. Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т.18.
5. Лившиц Р.Л. Духовность и бездуховность личности. Екатеринбург, 1997.

6. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. М., 1988. Т. 3.
7. Платон. Сочинения: В 3 т. М., 1970. Т. II.
8. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. Проблемы общей психологии. М., 1976.
9. Соколовский Н.В. Мысли об основах житейской нравственности и человеческого счастья. // Человек: образ и сущность (гуманитарные аспекты). М., 1996.
10. Стрелков В.И. Духовность и творчество. Человек как философская проблема: Восток – Запад. М., 1999.
11. Ушинский К.Д. Собр. соч. М., 1952. Т.2.
12. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1993.
13. Ясперс К. Философская вера. Смысл и назначение истории. М., 1999.
14. Яковлева Е.В. Место научного мировоззрения в культуре и индивидуальном сознании // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. № 3. С. 74-84.