

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК ПРИЧИНА ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Статья подготовлена в рамках реализации проекта № 21-1-011313 «Школа правовой грамотности «Золотая Фемида», победителя конкурса Президентских грантов 2021 г.

Аннотация: *Статья посвящена проблеме преступности в подростковой среде. Ключевым фактором её возникновения становятся взаимоотношения между членами семьи. Поднимается вопрос психофизиологических особенностей молодых людей. А также рассматривается криминализация неформальных молодёжных групп.*

Ключевые слова: *преступность, семейные конфликты, подростки, неблагополучные семьи, правонарушение*

Annotation: *The article is devoted to the problem of crime in the adolescent environment. The key factor in its occurrence is the mutual relations between family members. The question of psychophysiological characteristics of young people is raised. The criminalization of informal youth groups is also being considered.*

Key words: *crime, family conflicts, teenagers, dysfunctional families, delinquency.*

На современном этапе развития России уровень подростковой преступности остаётся на стабильно высоком уровне. По данным Генеральной Прокуратуры Российской Федерации по зарегистрированным преступлениям

за 12 месяцев 2021 года в каждом субъекте страны зарегистрирована преступная деятельность несовершеннолетних возрасте от 14 до 18 лет в количестве 29126 преступлений [3]. Статистика также указывает на рост количества подростков, совершивших повторные преступления. На основе данных, представленных правоохранительными органами, можно сделать вывод об актуальности проблемы криминализации молодежи. Этот вопрос подвергается вниманию, как со стороны российских учёных, так и работников следственных органов. Поскольку именно на подрастающее поколение возложена ответственность за будущее благосостояние страны. Те подростки, которые находятся в криминализованной среде сегодня, могут стать резервом для преступности в дальнейшем. В связи с этим очень важно сконцентрировать фокус внимания на превентивные меры по борьбе с противозаконностью молодёжи.

Основопологающим в этой деятельности является выявление причин и мотиваций подростковой преступности. Антонян Юрий Миранович, российский учёный-правовед, специалист в сфере криминологии выделяет в своих работах как фактор приверженности людей к преступлению - постоянную обеспокоенность людей своим положением [1, с. 65]. Во все времена она вызывала у людей негативные эмоции и потребность изменить условия своего бытия, улучшить жизнь так, как они считали необходимым. Ведь человек может принять себя только в определенном качестве, только при достижении определенного социального статуса. Иное способно вызвать психотравмирующие переживания потери самого себя, унижения, крушения надежд и т.д., что в свою очередь порождает противоправное поведение. Недовольство собой может иметь самый широкий диапазон проявлений, но природа человека такова, что он склонен искать причины своих провалов и неудач не в самом себе, а в окружающих. Этим людям он иногда начинает мстить или пытается исправить свое положение, посягая на их права и интересы.

Жизнедеятельность несовершеннолетних в основном происходит в нескольких сферах: семье, неформальной группе друзей и товарищей, учебном заведении. В данной статье мы проанализируем именно поле семейных конфликтов как социально-психологическую причину подростковой преступности. В семейных взаимоотношениях очень значима ментальная обстановка. Психологический климат отражает степень благополучия совместной жизни. Любовь, уважение и доверие между всеми членами семьи, интерес к хобби и увлечениям каждого наряду с материальным благополучием создают комфортные условия для жизнедеятельности супругов и детей внутри дома. Но недостаток общей устремлённости к одним и тем же целям, преобладание личных интересов над групповыми ведут к внутрисемейным конфликтам.

В родительской среде происходит становление личности подростка, формируется его подход к труду, выстраиваются моральные и культурные ценности, закладываются основы идеологических воззрений. Важно учитывать особенности возраста, характеризующиеся неустойчивостью, повышенной чувствительностью, робостью, а также сменой контрастов поведения. Подростки находятся между двумя группами: уже не дети, но ещё не взрослые, им соответствует постоянный поиск себя. Именно поэтому даже незначительные, кратковременные конфликтные ситуации в семье могут серьёзно повлиять на них. Конечно, трудности и разногласия в этом периоде не обязательны, однако они могут порождаться неправильным воспитанием, от отношения взрослого к подростку.

К сожалению, в нынешнем российском социуме мы можем наблюдать явную тенденцию к снижению педагогической и развивающей способностей семьи. Ученые считают, что это происходит в первую очередь из-за увеличения числа неполных семей и недостаточного уровня знаний и навыков родителей по воспитанию детей. «Еще не достигшие по физическим и психологическим стандартам уровня, необходимого для жизни и работы в

условиях современного производства и потребления, лишенные возможности самостоятельно обеспечивать свои потребности, в условиях ослабления семейного воспитания и надзора, несовершеннолетние все чаще оказываются вовлеченными в совершение преступлений, систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством» [2, с. 165].

Специалисты выделяют проблемную семью, характеризующуюся постоянной конфликтной атмосферой, как один из типов неблагополучных семей. Напряженность, негативные эмоции, переход конфликта из латентной формы в открытую – все эти факторы деструктивно влияют на ещё не окрепшую психику подростка. Это заставляет детей постоянно переживать и волноваться о своем настоящем и будущем положении. Рост отчуждённых отношений между родителями и подростками приводит к тому, что у последних происходит девальвация ценностей старшего поколения, а взрослые пытаются убедить детей в необходимости соблюдать те правила поведения и моральные установки, которые для них являются основополагающими. Так, происходит зарождение противоречивых интересов каждой из сторон конфликта, что в дальнейшем приводит к попытке подтвердить свою правоту. Всё это может привести подростка к необдуманным поступкам, целью которых является вымещение обиды и злости на других, а также попытка доказать свою значимость в глазах родителей. Таким образом, подростковая преступность становится протестом против проблем в семьях.

Однако, подростки могут пойти на нарушение закона, даже не будучи членами неполной или неблагополучной семьи. Для несовершеннолетних некомфортная атмосфера проявляется в отсутствии к ним внимания со стороны родителей. Такое может происходить и в материально обеспеченных семьях, родители в которых образованы, занимают хорошее рабочее место, не нарушают закон, однако им не хватает даже «свободного часа» для

совместного времяпрепровождения с детьми: общения, прогулок, похода в музеи и театры, занятий спортом и т.п. Так как работа может занимать все свободное время, они редко проводят время с детьми, дистанцируются друг от друга, могут не разделять общие интересы. Также рождение ещё одного ребёнка может сместить фокус внимания и опеки со старшего подростка. Он может почувствовать недостаток любви и заинтересованности в нём, что может привести к фрустрации.

Участие близких людей в жизни ребёнка, помощь в преодолении трудностей, умение педагогически правильно контактировать с ним, проявление живого интереса к его эмоциям и волнениям, переживание с ним его взлётов и падений – всё это является залогом прочных и доброжелательных отношений. Нехватка таких взаимодействий родителей и ребенка вынуждает последнего искать поддержку у своих сверстников, которые могут стать опорой для него. Сам факт формирования молодёжных групп – закономерный и неотвратимый процесс. Опасность заключают в себе не все неформальные группы молодых людей, а лишь те, в которых происходит их криминализация.

Члены криминогенных групп, по сравнению с преступными, не имеют конкретной направленности на совершение противоправных деяний. Но зачастую идут на них в конфликтных, проблемных ситуациях, при благоприятных для этого условиях. Группы с узконаправленными ценностями, не предполагающие под собой высокоморальных идей, легко поддаются негативному влиянию аморальных личностей, нередко ими становятся преступники. Наличие лидера неотъемлемая черта большинства неформальных молодёжных групп. Зачастую его авторитет держится на иллюзии опытности, волевых качествах, уважении, нередко решающим фактором при выборе ведущего члена сообщества становится физическая сила. Он увлекает детей ложным чувством безудержности и вседозволенности

преступного мира, легкого отношения к деньгам и духовным ориентирам. Всё это очень заманчиво для подростка, родители которого равнодушны к нему.

Но и сами по себе психофизиологические изменения подростка с течением времени приводят к тому, что у него возникает представление о себе как о уже перешагнувшем границы детства человеке. Он стремится выработать собственные нормы и ценности, а также получить все права и привилегии взрослого. Протест и неподчинение ребёнка являются средством, при помощи которого он хочет добиться изменения прежнего типа отношений со взрослыми на новый, при котором его потребность в признании взрослости окружающими будет достигнута. [4, с. 348]. Подросток стремится выстроить равноправные и равнозначимые отношения с родителями, но они в свою очередь не готовы к такому переходу. На фоне этого часто происходит урезание прав и свобод подростка, что становится причиной для конфликта.

Таким образом, семейные взаимоотношения играют значимую роль в жизни ребёнка и напрямую влияют на его становление как личности. Малые группы помогают составить правильную модель поведения в обществе, дают ориентир на социальную активность подростка. В данной статье мы проанализировали различные типы семей: неполные, проблемные, семьи с низким уровнем эмоциональной связи, а также влияние неформальных групп на личность подростка. И пришли к выводу: самым главным в превентивных мерах по борьбе с подростковой преступностью является работа не только с детьми, но и с их родителями. Потому что зачастую именно их поведение может стать причиной, подтолкнувшей ребёнка на нарушение закона. Однако стоит уделять внимание и подросткам как субъектам общественных отношений, проводить с ними профилактические беседы, посвященные важности сохранения не только семейных, но и общественных ценностей.

Список использованной литературы:

1. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М: «Логос». 2004. С. 488.
2. Аутлев М.Г. Криминологическая характеристика и уголовно-правовые меры противодействия преступлениям против несовершеннолетних Дис. канд. юрид. наук. СПб.,2004. С. 4.
3. Генеральная Прокуратура Российской Федерации // Портал правовой статистики// показатели преступности России [Электронный ресурс]: <http://crimestat.ru/> (дата обращения 25.03.2022)
4. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2-е изд. дополненное — СПб.: Питер, 2016. — 480с. — (Серия «Хрестоматия»).
5. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М., 1988.
6. Лобан Н.А. Конфликтология: учеб.-метод. комплекс / Н.А. Лобан. – Минск: Изд-во МИУ, 2012. – 296 с.