

Нагорнова М.Г.

*Начальник управления молодежной политики и международных связей
Уральский институт управления – филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации
Россия, Екатеринбург*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ЭКСПОРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: для реализации целей по многократному увеличению количества иностранных студентов в России необходима не только работа вузов, но и государственная политика. Государственная политика России в сфере экспорта высшего образования направлена на различные направления: миграционная политика, развитие образовательных и инфраструктурных процессов, повышение квалификации специалистов, задействованных в работе с иностранными студентами.

Ключевые слова: высшее образование, экспорт высшего образования, иностранные студенты.

Nagornova M.G.

*Head of the youth policy and international cooperation department
Ural Institute of Management – branch of the Russian Academy of National
Economy and Public Administration
Russia, Yekaterinburg*

STATE POLICY OF HIGHER EDUCATION EXPORT NOWADAYS IN RUSSIA

***Annotation:** to achieve the goals of repeatedly increasing the number of foreign students in Russia, not only the work of universities, but also state policy is necessary. Russia's state policy in the field of higher education export is aimed at various areas: migration policy, development of educational and infrastructure processes, and professional development of specialists involved in working with foreign students.*

***Key words:** higher education, export of higher education, international students.*

Обучение иностранных студентов в России является не только важным инструментом внешней политики, но и носит экономический эффект. Согласно целям федерального проекта «Экспорт образования» число иностранных студентов в России должно увеличиться до 710 тысяч.

Для реализации проекта важна не только слаженная систематическая работа вузов, но и выстроенная государственная политика в сфере высшего образования иностранных граждан в России.

Наиболее важными факторами привлечения студентов на государственном уровне являются:

1. Предоставление равных прав с российскими студентами гражданам Таджикистана, Казахстана, Беларуси, Киргизии, т.е. претендовать на получение бюджетного места по итогам вступительных испытаний.

2. Предоставление иностранным гражданам стипендий на обучение, в рамках квот Правительства РФ (постановление Правительства РФ от 08.10.2013 № 891). В 2019 году количество стипендий составило 15 тысяч.

3. «Предоставление соотечественникам, проживающим за рубежом, равных с гражданами РФ возможностей при поступлении в высшие учебные заведения (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637).» [1]

Федеральный проект «Экспорт образования», утвержденный в декабре 2018 г., предполагает финансирование в размере 797 млрд. руб. до 2025 г., при достижении плановых показателей в 2025 г. финансирование проекта будет продолжено, однако доходы от реализации проекта будут превышать инвестиции. В рамках проекта инвестиции будут направлены в следующие направления: выделение ежегодно дополнительных бюджетных мест для иностранных студентов, создание и продвижение онлайн курсов для зарубежных стран, строительство кампусов.[2]

На данный момент федеральный проект «Экспорт образования» является основополагающим в реализации государственной политики в сфере подготовки иностранных граждан.

Также важную роль в положении иностранных студентов в РФ является Федеральный закон № 115 от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан», закон затрагивает не только иностранных студентов, но и все категории иностранцев. В связи с этим долгое время закон не всегда был применим к иностранным студентам. Например, основной проблемой вузов было продление виз иностранным студентам из стран дальнего зарубежья, после прохождения курса русского языка. Вуз мог продлить визу в случае если подготовительное отделение имело аккредитацию. Если же образовательное учреждение осуществляло подготовку по русскому языку в формате дополнительного образования, то визу продлить было невозможно, а студент был вынужден выехать на лето в свою страну. Чаще всего такие студенты не возвращались, на регулярных семинарах-совещаниях сотрудников и руководителей международных служб, проводимых ежегодно в РУДН, поднимался этот вопрос, а 31 декабря 2017 г. вступил в силу новый Федеральный закон № 493-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 17 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Согласно новому закону, вузы смогли продлевать визы не только после подготовительных отделений, имеющих аккредитацию, но и по ходатайству образовательного учреждения, а визу стало возможным продлять на полный срок обучения

иностранного студента. Тем самым это стало очень важной поддержкой для вузов со стороны государства, а для иностранных студентов появилась возможность не выезжать в свою страну на время поступления на основные формы обучения.

С другой стороны встает вопрос о постоянной поддержке сотрудников международных служб вузов России, которые должны встраиваться в новые реалии, осваивать новые методы привлечения иностранных студентов.

Для этих целей в 2017 г. в рамках Федерального проекта «экспорт образования» на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ был создан Центр компетенций сотрудников международных служб. Центр оказывает разностороннее содействие сотрудникам международных служб образовательных организаций: проводит программы дополнительной профессиональной подготовки, готовит актуальные аналитические материалы, проводит маркетинговые исследования и др. [3]

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная политика экспорта высшего образования направлена на различные сферы деятельности: непосредственно на образовательный процесс, на миграционную поддержку и на сотрудников международных служб.

Список использованных источников:

1. Платонова Д.П., Кузьмина Я. И., Фрумина И.Д. Университеты на перепутье: высшее образование в России// НИУ «ВШЭ». – Москва. – 2019.
2. Экспорт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/twelve/part10>
3. Центр компетенций сотрудников международных служб образовательных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ranepa.ru/struktura/tsentr-kompetentsij-mezhdunarodnykh-sluzhb-obrazovatelnykh-organizatsij/>