

Стрельцова Жанна Викторовна

Методист, педагог дополнительного образования

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический

центр учащихся»

Россия, Тула

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ НА ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

Аннотация: Статья знакомит с опытом проведения учебно-исследовательской деятельности школьников по изучению влияния психологического климата детского коллектива в оздоровительном лагере на личность ребенка.

Ключевые слова: Психологический климат, эмоциональное благополучие ребенка, психологический комфорт, формирование личностных качеств.

Annotation: The article introduces the experience of conducting educational and research activities of schoolchildren to study the influence of the psychological climate of the children's team in a health camp on the child's personality.

Keyword: Psychological climate, emotional well-being of the child, psychological comfort, formation of personal qualities.

В последние десятилетия большое внимание уделяется эмоциональному благополучию ребенка. Оно является показателем его психического развития и психологического здоровья.

Эмоциональное благополучие определяет успешность развития ребенка и предусматривает удовлетворение потребности в общении, установлении доброжелательных взаимоотношений в коллективе, между детьми и педагогами,

создание благоприятного микроклимата в группах; создание комфортных условий для пребывания детей в лагере.

Обучающиеся, с которыми я работаю, в возрасте 10-14 лет, заинтересовавшись этой информацией, решили проверить, так ли это на самом деле.

И вот на осенних каникулах у нас появилась такая возможность. Собрав свои чемоданы и рюкзаки, мы с ребятами отправились в областной профильный лагерь «Зеленый мир», который проводился в рамках областной осенней образовательной сессии «УмникУМ» - инженерные каникулы».

Свое исследование ребята начали с выдвижения **гипотезы**. Они предположили, что активное развитие личности, формирование личностных качеств во многом зависит от той социальной среды, членом которой является ребенок.

Объектом исследования стали дети отряда №4, отдыхающие в областном профильном лагере «Зеленый мир».

Предмет исследования: влияние психологического микроклимата на формирование личностных качеств.

Для проведения исследования мы с воспитанниками сформулировали **задачи**, которые заключались в следующем:

1. Подобрать методики для экспресс - диагностики психологического состояния детей в лагере.
2. Провести экспресс – диагностику психологического состояния отдыхающих.
3. Проанализировать полученные данные.

Методами исследования обучающиеся выбрали тестирование, наблюдение, беседу.

Практическую значимость исследования школьники определили следующим образом: анализ влияния психологического микроклимата на личность ребенка, отдыхающего в лагере, позволит улучшить уровень комфортности пребывания детей и сплотить детский коллектив.

Особенности жизни в детском оздоровительном лагере, делают актуальной проблему создания условий для психологического комфорта воспитанников, который может рассматриваться одним из критериев формирования личности.

Психологический комфорт (эмоциональное благополучие) - это стиль взаимоотношений детей и взрослых, детей друг с другом, атмосфера дружелюбия, возможность самореализации через организацию разнообразной творческой деятельности. Психологический комфорт отражает нравственно-эмоциональное состояние детей, их душевные переживания и волнения. Он зависит от того, как складываются у него отношения со взрослыми и сверстниками, нашел ли он поле деятельности для собственной самореализации, самоутверждения.

Если нет эмоционального благополучия у личности соответственно - нет и развития, поскольку человек в этом случае тратит больше сил на защиту, а не на действительное свое развитие. Следовательно, удовлетворение потребности в психологическом комфорте, создание благоприятной эмоциональной среды является одним из важнейших условий формирования личности детей.

На психологический комфорт подростка огромное влияние оказывает коллектив сверстников. Психическое, социальное и физическое развитие детей связано с тем, как складываются их отношения со сверстниками. От взаимоотношения детей зависит формирование эмоциональной сферы ребенка. Особенности эмоционального отношения (симпатии-антипатии и т.п.) детей друг к другу оказывают большое влияние на характер их общения. Неудовлетворительное положение в группе сверстников переживается детьми очень остро и нередко является причиной развития повышенной тревожности, агрессивности, чувства неуверенности в себе, закрепления отрицательных эмоций.

Настоящий, сплоченный коллектив возникает не сразу, а формируется постепенно. Этому способствуют благоприятный психологический климат, атмосфера взаимопринятия и взаимопонимания, сотрудничество в совместной деятельности взрослых и детей - участников группы.

Характеристика объекта исследования. Для изучения влияния микроклимата на формирование личности были обследованы дети 4 отряда, отдыхающие в лагере «Зеленый мир». Возраст 10-14 лет.

В исследовании участвовало 8 девочек и 6 мальчиков. Исследование проводилось с 28 октября по 1 ноября 2019 года.

Методика исследования. Диагностика самочувствия детей в коллективе проводилась через:

- организацию и проведение коллективно творческих дел, где каждый мог стать участником разнообразной деятельности;
- проведение «вечерних свечек» - откровенных разговоров, где можно было дать оценку своим действиям и действиям друзей, узнать мнение о себе и своей деятельности;

Также использовались диагностические экспресс-методики:

- Методика оценки психологической атмосферы в коллективе;
- Методика «Эмоционально-психологический климат отряда» (ЭПК) (рисунок 1)
- Проективная методика «Лесенка» (рисунок 2)
- Проективная методика «Дерево интереса» (рисунок 3)

Лагерная смена – это особое время для подростка. Время, когда происходит скачок в его развитии, как физическом, так и нравственно-психологическом. В условиях лагеря завязываются новые отношения. Знания, усвоенные в это время, остаются с человеком на всю жизнь. Поэтому и они сами, и формат их передачи должны быть качественными. В течение лагерной смены для укрепления системы ценностей мною был проведен тренинг «Волшебники Зеленой Страны».

В его основе лежат технологии сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. Размышляя о поступках сказочного героя, подростки учились различать добро и зло, усваивали необходимость приложения усилий для достижения успеха, учились противостоять лени и собственным несовершенствам характера. Любая позитивная информация, переданная в сказочной форме, минует барьеры сознания и оседает в сердце человека.

Участвуя в тренинге, обучающиеся постигали истинный смысл «доброто волшебства», основанного на системе общечеловеческих ценностей и управлении собственной творческой силой. Размышлять о волшебстве подростку очень важно. Это дает возможность вырваться из пелены обыденности и посмотреть на мир творческим, созидающим взглядом Волшебника. Предполагаемым результатом данной работы может явиться готовность подростков к самоизменению, гибким отношениям с окружающей действительностью.

Результаты исследования. По данным проведенной диагностики обучающиеся выявили, что за время пребывания в лагере ребята

- приобрели опыт самостоятельности и ответственности, проживая вдали от дома и родителей;
- проживая со сверстниками, освоили различные способы сотрудничества;
- научились принимать самостоятельные решения;
- получили возможность искреннего, дружеского общения со взрослыми;
- раскрыли свои возможности в различных видах деятельности и общения;
- приобрели новые интересы;
- ощутили нужность уже имеющихся умений.

Детское исследование показывало, что психологический климат в отряде можно определить в целом как благоприятный. Он зависит от оценок и самооценок детей. Чем лучше психологический климат в коллективе, тем более высокую оценку дают дети друг другу, и тем выше самооценка каждого ребенка. Если личность испытывает эмоциональное благополучие в коллективе, то его ценности и нормы воспринимаются ею как свои собственные, активная позиция становится значимой и привлекательной. Только доброжелательные отношения могут разбудить активность детей.

Таким образом, основываясь на результатах исследования, мои подопечные сделали вывод, что проживая в детском коллективе в лагере, личность ребенка постоянно положительно развивается. Все это стало возможно благодаря тому, что во время пребывания в «Зеленом мире» большое внимание

уделялось созданию благоприятного социально-психологического климата, который характеризуется *внутренним спокойствием, дружелюбием, доверием, взаимной требовательностью*. Это главный фактор эффективности групповой деятельности.

В ходе исследования нашла свое подтверждение выдвинутая гипотеза: активное развитие личности, формирование личностных качеств во многом зависит от той социальной среды, членом которой является ребенок.

Оценка психологической атмосферы в коллективе

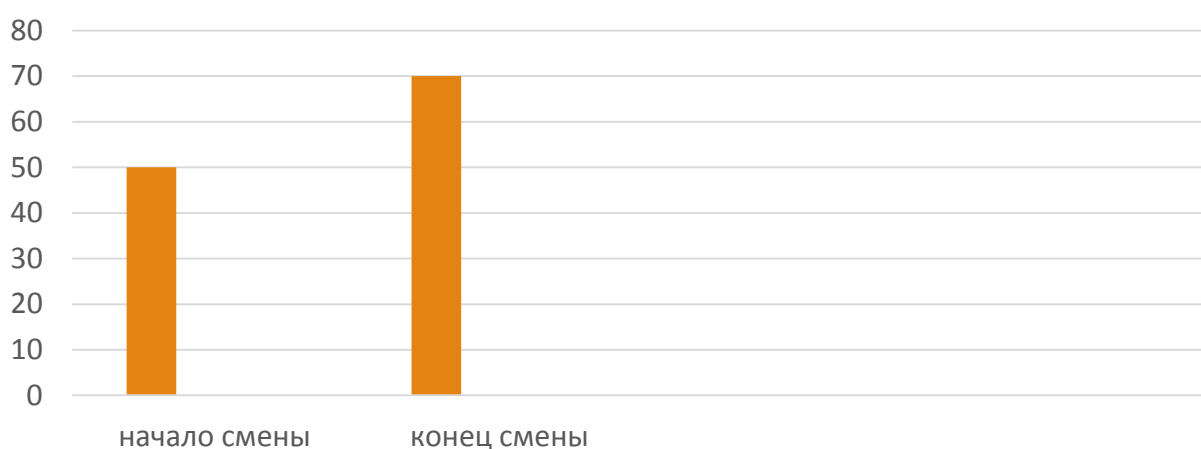


Рисунок 1.

Самооценка детей в конце смены

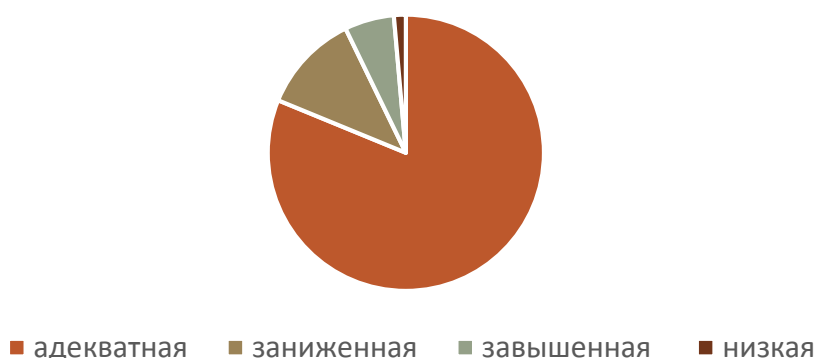


Рисунок 2

Дерево интереса



Рисунок 3.

Использованные источники.

1. Рыкова Н.Н., Низовцева Ю.А. «Академия волшебства. Программа развивающих занятий для детей 10-15 лет». – Санкт-Петербург: «Речь», 2011.
2. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе (5–6 классы)» – 5-е изд. – М.: Генезис, 2017.
3. Кипнис Михаил «Апельсиновый тренинг» - М.: «Ось-89», 2008.