

УДК 37.013.42

Лушенков Антон Сергеевич
студент магистратуры
факультет педагогики и психологии
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

АДРЕНАЛИНОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКОВ

В статье рассматривается специфика адреналиновой зависимости современных подростков. В ходе работы рассмотрены теоретические основания и возможные причины возникновения у подростков рискованного поведения, формирование адреналиновой зависимости, описаны набирающие популярность виды опасных городских увлечений. По итогу работы, указана важность психолого-педагогической профилактики для предупреждения возникновения адреналиновой зависимости.

***Ключевые слова:** рискованное поведение, адреналиновая зависимость, подростки, профилактика, предупреждение.*

Luchenkov Anton Sergeevich
student
faculty of pedagogy and psychology
Moscow state pedagogical University
Russia, Moscow

ADRENALINE ADDICTION TEENS

The article examines the specifics of the adrenaline addiction of modern adolescents. In the course of the work, the author studied the approaches and possible causes of risk behavior and shaping vulnerability to adrenaline addiction, examined different types of dangerous urban activities, which are gaining popularity. Based on

the results of the work, was determined the importance of psychological and pedagogical prevention of adrenaline addiction.

***Key words:** risk behavior, adrenaline addiction, adolescents, prophylaxis, prevention.*

Сложность в становлении и развитии личности в период нестабильности, новых социальных преобразований в обществе является актуальным вопросом в отношении современных подростков на который следует обратить пристальное внимание.

Психологической особенностью подросткового периода являются максимализм, незнание и отсутствие социального опыта, любопытство, желание попробовать разные стороны жизни. Кроме этого, формирование «Я-концепции» и собственной системы ценностей, процессы самоидентификации приводят к тому, что установки, привитые родителями и социальными институтами, подвергаются критике, а другое отношение к различным аспектам взрослой жизни еще не сформировано и не осознано применительно к себе. Можно говорить о пренебрежении в современном мире не только нравственными нормами, выражающемся в проявлении цинизма, грубости, но и повышении уровня жестокости и агрессии. Современные российские подростки прибегают к методам выброса своих эмоций и общественного самоутверждения зачастую отодвигая на второй план противоправность своих действий, свою безопасность и безопасность окружающих.

Все это приводит к рискованному поведению. Рискованное поведение всегда направлено на освоение окружающего пространства и понимание того, где его предел. Обычно, высокий риск – это побочный продукт обостренной познавательной деятельности. Почему подростки рискуют? Потому что они исследуют, экспериментируют, самоутверждаются. При этом существует проблема превращения склонности к риску в настоящую «адреналиновую зависимость». Желание подрастающего поколения самовыразиться, показать

свою индивидуальность может принимать экстремальные формы. Это может быть и страх перед обыденной, наполненной обязательствами и регламентациями «скучной» жизнью, склонность к поиску запредельных эмоциональных переживаний даже ценой серьезного риска и неспособность быть ответственным за что-либо [1, с. 81].

Формирование подобного поведения может быть связано с различными причинами:

- характеристиками индивида (психологические факторы, социальные навыки и др.);
- характеристиками среды (влияние кибер и медиа среды, семейные факторы, школьные факторы и др.);
- специфическими комбинациями индивидуальных и средовых характеристик.

Достигнув определенного успеха в своих действиях и получив значительный прилив положительных эмоций, происходит деформация индивидуальных ценностей, проявляющаяся в отклоняющемся от нормы поведении. Возникает потребность в повторении необходимых и заранее известных действий для повторного достижения ожидаемого состояния и получения новых сильных эмоций. Отсюда возникает понятие адреналиновой зависимости.

Адреналиновая зависимость – один из типов девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций.

В психолого-педагогической науке имеются работы, посвященные отдельным вопросам, которые затрагивают проблемы предупреждения возникновения отклоняющегося от нормы поведения, рискованного поведения и аддиктивности, но достаточно мало внимания уделено вопросу адреналиновой

зависимости, подобный вид девиантного поведения является малоисследованным, хотя на настоящий момент встречается все чаще и чаще.

Рискованное поведение подростков с адреналиновой зависимостью приводит к поиску эмоций в самых разных проявлениях опасной деятельности. Различные виды городского экстремального «спорта»: зацепинг, руферство и другие, приобрели сегодня большую популярность. Распространение подобной культуры является проблемой общероссийского масштаба. Часто подобная деятельность чревата серьезными травмами и даже летальным исходом, нарушает общественный порядок. Предлагаемые отечественными авторами профилактические мероприятия для предотвращения распространения подобных опасных увлечений довольно немногочисленны. В пример можно привести освещение зацепинга в СМИ как опасного и преступного увлечения, профилактические беседы на темы приемлемого поведения, заботы о своем здоровье, здоровье окружающих, правовое просвещение, демонстрация фильмов и проведение тематических конференций [2, с. 3]. Важно показать подросткам, которые имеют подобные увлечения, ложность проявляемого ими героизма и необходимость ответственности за собственное здоровье, общественную безопасность, важность уважения к себе и к окружающим.

Широкое освещение в СМИ опасных увлечений может привести скорее к росту их популярности. Запретительные методы зачастую также далеки от оптимальных и могут иметь противоположный желаемому эффект. Учитывая роль социального риска в руферстве и зацепинге есть вероятность, что наказание и запреты могут только разжигать азарт.

Интерес к хобби, занятиям в секциях, любовь к кумирам – артистам, спортсменам, подражание их манерам может проявляться в реакции увлеченности. В подростковом возрасте человека очень легко склонить к антисоциальным поступкам и опасному, неприемлемому обществу поведению. Подросток хочет быть таким же, как его друзья, - и во внешности, и в поступках,

и в мыслях. Мнение друзей становится более значимым и важным, чем мнение взрослого [3, с. 126].

Особенности подросткового возраста активно проявляются в их поведении. Преобладание процесса возбуждения над процессом торможения в коре головного мозга приводит к немотивированным вспышкам агрессии, ничем не контролируемой возбужденности, конфликтам между подростками и взрослыми. Проявляется в недостатке терпения, выдержки, умения сдерживать свои желания [4, с. 23]. Экстремальный городской спорт позволяет выбросить накопившуюся энергию и эмоции, показать независимость и свободу подростка. Отсюда возможность формирования адреналиновой зависимости, зависимости от рискованного поведения.

Часто асоциальные явления освещаются со стороны поиска неверности подобного поведения: недооценка опасности, неприятие общественных норм и ценностей, неспособность справиться с трудностями и другие. Социальная адаптация сопровождает человека на всех возрастных этапах. Социальное здоровая личность определяется совокупностью свойств и качеств индивида, обеспечивающих ему успешную социальную адаптацию в обществе [5, с. 51].

Вместо вступления в конфронтацию с отрицательными явлениями, нужно подтолкнуть фактор негативного риска к такому взаимодействию с другими элементами, при котором произойдет аннулирование его значимости, что требует системного видения вопросов смысловых, личностных, средовых, культурных и других аспектов, которые должны иметь место и в превентивной системе.

На сегодняшний день существуют различные методики которые частично, с небольшими правками или даже полностью можно использовать в профилактической деятельности, направленной на адреналиновую зависимость. К сожалению, мы можем наблюдать разрыв между теорией и практикой, между наукой и реально осуществляющимися превентивными мероприятиями. Есть

необходимость создания психолого-педагогической программы, направленной на адреналиновую зависимость современных подростков.

Использованные источники:

1. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2005. — 445 с.

2. Диденко К.В., Каратаева О.Н. Предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. – № 2. – С. 88–91.

3. Леванова Е.А. Скажем курению «НЕТ» / Е.А. Леванова, М.В. Романникова, М.В. Татарникова, И.О. Телегина. – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с.

4. Кирпичёв В. И. Физиология и гигиена подростка: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.

5. Леванова Е.А., Цибульникова В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А.Леванова; под общей редакцией д-ра пед. наук, проф. Е.А.Левановой. – М.: МПГУ, 2017. – 148 с.