

*Пискунова А.В., следователь СУ,
МУ МВД России «Одинцовское», г. Одинцово;
Плешков А.В., старший преподаватель,
Нижегородская академия МВД России, г. Нижний Новгород;
Кадуцкий А.А., преподаватель, МАОУ «Центр образования №1», г. Белгород*

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Анотация: в статье рассмотрены проблемные вопросы, связанные с подготовкой сотрудников полиции, которые в дальнейшем проявляются в неумелом обращении с оружием, что порой обуславливает низкую эффективность профессиональной деятельности сотрудников.

Ключевые слова: стрельба, стрелковые тренажеры, тренировка, оружие, совершенствование, подготовка, руководитель, знания, умения, навыки.

**FIRE PREPARATION IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL
TRAINING OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS: PROBLEMS
AND WAYS OF THEIR SOLUTIONS**

*Piskunova A.V, investigator of the SS,
Ministry of Internal Affairs of Russia "Odintsovskoe", Odintsovo;
Pleshkov A.V., senior lecturer,
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Nizhny Novgorod;*

Kadutsky A.A., teacher, MAOU "Education Center № 1", Belgorod

Abstract: The article discusses the problematic issues associated with the training of police officers, who later manifest themselves in inept handling of weapons, which sometimes determines the low efficiency of professional activities of employees.

Key words: shooting, shooting simulators, training, weapons, improvement, training, leader, knowledge, skills, skills.

В настоящее время практика применения табельного огнестрельного оружия показывает, что зачастую уровень огневой подготовки сотрудников ОВД является недостаточным для эффективных действий в различных ситуациях. Вместе с тем незнание технических возможностей оружия, принципов его работы, неумелое применение оружия влечет не только невыполнение поставленной задачи, но и, что более важно, приводит к гибели и ранениям сотрудников органов внутренних дел и посторонних граждан.

Огневая подготовка является одним из компонентов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Современные условия осуществления служебной деятельности предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Систематические занятия по огневой подготовке ставят целью полноценное изучение и закрепление ранее изученного материала. Освоение техники стрельбы происходит в процессе овладения в классах, тирах специальными знаниями, навыками, умениями, которые затем совершенствуются в процессе тренировок на протяжении всего времени службы.

Таким образом, обучение и тренировка составляют два этапа единого педагогического процесса.

Процесс подготовки к стрельбе из боевого оружия с учетом современных тенденций связан с расширением тренировочного процесса и введением в него новых ранее не используемых элементов. Все это связано с большим количеством трудностей.

Проблемы подготовки сотрудников ОВД часто начинаются уже с того, что не только сами сотрудники, но и некоторые инструкторы и руководители

стрельб до сих пор искренне убеждены, что вся техника стрельбы из табельного оружия сводится только к умению зарядить и разрядить оружие и правильно нажать на спусковой крючок. В результате, когда обучаемые начинают выполнять стрелковые упражнения, каждый стреляет так, как может, нет единого выполнения элементов техники стрельбы, а именно удержания оружия, изготовления для стрельбы, не учитываются особенности анатомического строения человека и т.д. На наш взгляд, решением этой проблемы будет качественный подбор руководителей занятий. Инструктором может быть только квалифицированный сотрудник (стрелок), который умеет передавать другим свои знания и опыт.[1]

Руководитель стрельб должен хорошо знать все особенности техники стрельбы, работать индивидуально, уделяя внимание каждому обучаемому на занятиях, все элементы техники стрельбы показывать правильно, быстро определять ошибки, убедительно обучаемым раскрывать их пагубные последствия и давать рекомендации по способу их устранения. Руководитель стрельб или инструктор не сможет качественно обучить сотрудника, если сам не обладает теми знаниями и умениями, которые призван преподавать другим.

Кроме того, возникают сложности с необходимостью отрыва сотрудников от исполнения возложенных на них повседневных служебных обязанностей при обеспечении регулярных тренировок в течение года, а без этого невозможно поддерживать на должном уровне полученные в образовательной организации навыки.

Выходом из этой ситуации может стать предоставление сотрудникам возможности поддерживать навыки в оборудованных в ОВД классах стрелковой подготовки, где на стрелковых тренажерах в процессе тренировки уже после освоения обучаемыми практического приема (действия) выполнение приема доводится до автоматизма [2]. Здесь они могут тренироваться в свободное время и тем самым поддерживать тот

уровень стрелковой подготовки, который они получили в учебной организации МВД России.

Так, проводимые занятия в классе стрелковых тренажеров при обучении точной стрельбе без ограничения времени на выстрел помогает освоить технику стрельбы с исключением ошибок, допускаемых при стрельбе боевыми патронами, создает у обучаемых правильное представление о технике выполнения двигательного действия (упражнения), дает возможность для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения[3]. А объективная оценка устойчивости позволяет делать процесс обучения более эффективным и значительно улучшает конечный результат. Ведь наглядность ускоряет создание представлений и тем самым облегчает процесс усвоения изученного материала. Через зрительный анализатор в процессе работы на стрелковом тренажере, видна объективная картина качества выполнения элементов. Посредством использования этих тренажеров преподавателю дается возможность определить и показать сотруднику ошибки, дать обучаемому рекомендации по их устранению.

Применение технических средств, а именно стрелковых тренажеров дает возможность:

- целенаправленно решать вопросы изучения и совершенствования элементов техники стрельбы;
- применять в учебном процессе методы, используемые при развитии физических качеств, технической, тактической, теоретической подготовке сотрудников, при выполнении отдельных упражнений;
- избирательно и целенаправленно развивать основные или специфические группы мышц, определяющие успех в стрельбе;
- многократно повторять сложнокоординационные движения в разных режимах;

– восстанавливать в мышечной памяти основные фазы и детали выполняемого действия;

– четко дозировать нагрузку.

Использование технических средств повышает качество учебного процесса, так как наряду с отработкой отдельных элементов совершенствуется техника стрельбы в целом и расширяются возможности преподавателей и инструкторов в этом процессе. А это в конечном итоге положительно отражается на результате стрельбы.

При изучении материальной части оружия делается упор на практическую работу с оружием в целях выработки у обучаемых твердых навыков в обращении с оружием, в обеспечении безотказности в работе и в целях совершенствования техники стрельбы, а в случае возникновения задержек при стрельбе – для быстрого определения их причин и умелого устранения задержек. В связи с этим широко применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы), методы обеспечения наглядности (наглядные методы), практическое упражнение и тренировка.

Однако следует отметить, что для обеспечения эффективного проведения занятий по огневой подготовке необходимо иметь не только качественный учебно- методический материал, но и достаточное количество учебного оружия с исправным ударно-спусковым механизмом, в том числе оружия поступающего на вооружение ОВД, для выполнения учебно-тренировочных заданий. К сожалению, при осуществлении подготовки сотрудников органов внутренних дел преподаватели образовательных организаций встречаются ряд проблем материально-технического характера, а без материально-технического обеспечения огневой подготовки невозможно подготовить сотрудника высокого уровня.[4]

Так, в настоящее время в институтах повышения квалификации проходят обучение сотрудники, впервые принятые на службу в органы

внутренних дел на должности различных подразделений и служб. Проходят повышение квалификации руководители подразделений специального назначения МВД России, в которых имеется на вооружении современное стрелковое оружие (ПЯ, АК 100-й серии, ПП «Бизон», ПП-2000 и т.д.), а в учебных заведениях МВД РФ такого оружия нет.

Таким образом, отсутствие в учебных заведениях МВД РФ современного оружия в качестве учебного материала накладывает свой отпечаток на проведение занятий, при этом обучаемые не имеют возможности ознакомиться с устройством и отработать практические действия в обращении с изучаемым оружием, учитывая особенности ведения огня из него.

В заключение отметим, что совершенствование подготовки сотрудников полиции к применению и использованию огнестрельного оружия и ее развитие связаны с дальнейшей проработкой и решением вопросов материально-технического обеспечения органов внутренних дел и образовательных организаций системы МВД России, а именно строительства современных тиров и стрельбищ с классами и оснащения их современным оборудованием, а также обеспечением если не всех ведомственных учебных заведений, то хотя бы институтов повышения квалификации сотрудников МВД России для учебного процесса современным оружием (не всего перечня, а отдельных образцов в количестве, указанном в заявках учебных заведений), принятым на вооружение органов внутренних дел Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Каримов А.А. Особенности техники стрельбы из пистолета с элементами тактико-специальной подготовки [Текст]: учеб. пособие / А.А. Каримов; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования

«Вост.-Сиб. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации». - Иркутск: ВСИ МВД России, 2012. 68 с

2. Щипин А.И. Огневая подготовка в органах внутренних дел: учеб. метод. пособие / А.И. Щипин [и др.], 2-е изд., испр. и доп. М.: Московский ун-т МВД России; Щит-М, 2013. 238 с.

3. Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие для обр. учрежд. МВД России / С.Н. Архипов; под. ред. А.И. Числова. 2-е изд. стереотип. Тюмень: ТЮИ МВД России, 2015. 167 с.

4. Сысоев А.А. Проблемы организации первоначальной подготовки сотрудников ОВД в системе профессионального образования МВД России // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств: Материалы международной научно-практической конференции. – И.: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2015. 302 с.

5. Кутергин, Н. Б. О методике формирования навыков по рукопашному бою в условиях ограниченного пространства / Н. Б. Кутергин, А. И. Ткаченко, А. А. Тарасенко // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сборник мат-ов междунар. науч.-практ. конф. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД РФ, 2013. – С. 202-205.

6. Муханов Ю.В., Тарасенко А.А., Лопатин И.И. проблемы и пути совершенствования физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Проблемы непрерывной профессиональной подготовки сотрудников ОВД. 2017. №1. С. 36 – 38.

List of used literature:

1. AA Karimov. Features of the technique of shooting from a pistol with elements of tactical and special training [Text]: Proc. allowance / A.A. Karimov; Feder.

state. educated. institution of higher education. prof. education "East-Sib. in-t M-va int. of the cases of Ros. Federation ". - Irkutsk: All-Russian Interior Ministry, 2012. 68 s

2. AI Shchipin Fire training in law enforcement agencies: Textbook. method. allowance / A.И. Shchiping [and others], 2 nd ed., Rev. and additional. Moscow: Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia; Shield-M, 2013. 238 p.

3. Arkhipov S.N. Basics of training shooting from a pistol of law enforcement officers: Textbook. allowance for arr. institution. Ministry of Internal Affairs of Russia / S.N. Arkhipov; under. Ed. A.I. Number. 2nd ed. Stereotype. Tyumen: TYu Ministry of Internal Affairs of Russia, 2015. 167 p.

4. Sysoev AA Problems of organization of initial training of ATS officers in the system of professional education of the Ministry of Internal Affairs of Russia \\ Improvement of combat and physical training of cadets and students of educational institutions of power departments: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. - И .: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2015. 302 p.

5. Kutergin, NB On the methodology of forming skills in hand-to-hand fighting in conditions of limited space / NB Kutergin, AI Tkachenko, AA Tarasenko // Physical Culture and Sport in Professional Activity: Modern Directions and educational technologies: the collection of mat-s. scientific-practical. Conf. - Khabarovsk: RIO of the TWO Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2013. - P. 202-205.

6. Mukhanov Yu.V., Tarasenko AA, Lopatin II problems and ways of improving physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Problems of continuous professional training of ATS officers. 2017. №1. Pp. 36 - 38.