

*Пискунова А.В., следователь СУ,
МУ МВД России «Одинцовское», г. Одинцово;
Плешков А.В., старший преподаватель,
Нижегородская академия МВД России, г. Нижний Новгород;
Кадуцкий А.А., преподаватель, МАОУ «Центр образования №1», г. Белгород*

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ОВД

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению, изучению психоэмоционального состояния сотрудников правоохранительных органов, в частности курсантов, слушателей образовательных учреждений МВД при обучении, занятиях стрельбы из табельного оружия. В статье приведены примеры влияний человеческих качеств на действия стрелка.

Ключевые слова: табельное оружие, сотрудник органов внутренних дел, курсант, слушатель, психоэмоциональное состояние, качества, табельное оружие, навыки стрельбы, психологические характеристики.

FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL INFLUENCE AT SHOOTING FROM TABEL WEAPONS BY ATS STAFF

*Piskunova A.V., investigator of the SS,
Ministry of Internal Affairs of Russia "Odintsovskoe", Odintsovo;
Pleshkov A.V., senior lecturer,
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Nizhny Novgorod;
Kadutsky A.A., teacher, MAOU "Education Center № 1", Belgorod*

Abstract: *This article is devoted to the consideration, the study of the psychoemotional state of law enforcement officers, in particular cadets, listeners of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs in training, shooting from firearms. The article gives examples of the effects of human qualities on the actions of an arrow.*

Key words: *service weapon, officer of internal affairs bodies, cadet, listener, psychoemotional state, qualities, service weapons, shooting skills, psychological characteristics.*

Огневая подготовка — устоявшийся вид подготовки сотрудников правоохранительных органов, претерпевающий значительные изменения в последнее время под влиянием общего роста экстремальности деятельности. Современные образцы их определяют организацию и порядок проведения стрельб из боевого ручного стрелкового оружия пистолета, автомата, снайперской винтовки, подствольного гранатомета и методику их оценки. Огневая подготовка ориентирована на подготовку сотрудников к использованию оружия в условиях, приближенных к реальным.

Огневая подготовка представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение личным составом теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием.

Основными задачами огневой подготовки являются:

- выработка прочных навыков в обращении с оружием;
- формирование необходимых морально-психологических качеств;
- укрепление законности и дисциплины.

В ходе проведения всех видов учебных стрельб, занятий, а также в процессе несения службы необходимо, самое главное, уделить значимое внимание морально-психологической подготовке слушателей, выражающуюся в формировании готовности проявлять выдержку, разумную инициативу, активность в сложной обстановке. Стоит обратить внимание на обучаемых, не

проходивших службу в армии, не получивших ранее соответствующей подготовки.

Волевые психологические качества вырабатываются в процессе учебных стрельб, занятий, где выполняются навыки наиболее рациональных и правильных действий, вне зависимости от собственного внутреннего состояния и экстремальности ситуации. Следовательно, данная ситуация предполагает значительно ускоренную мобилизацию всего опыта, как профессионального, так и личностного.

Важным условием повышения умения применения оружия является изучение отдельных элементов структуры психологической готовности. В психологической науке активно используется понятие «психологическая готовность к деятельности».

Выделяют следующие уровни готовности:

1. Сбалансированность внешней и внутренней мобилизации;
2. Сбалансированность основных структурных компонентов мобилизованности;
3. Сбалансированность общей мобилизованности.

Все люди в одних и тех же ситуациях ведут себя по-разному. Это заключается, с одной стороны, психологическими характеристиками каждого из нас, с другой – личное отношение к сложившейся ситуации.

К психологическим процессам, участвующим при обучении стрельбы, стоит отнести: память, внимание, эмоции, воля, мышление.

На человека постоянно оказывают влияние раздражители из окружающей среды. Чтобы не обращать внимание на эту информацию, человек должен выделить для себя наиболее значимое время, в данных обстоятельствах, ограничить доступ в сознание всего остального. Механизмом, выполняющим организацию психической деятельности, служит внимание. Таким образом, внимание — это направленность сознания человека на избранные предметы или явления.

Интенсивность и устойчивость внимания создают чрезвычайную нагрузку на психику. При усталости не всегда можно усилием воли добиться повышения интенсивности внимания.

Память — это запечатление, сохранение и воспроизведение прошлого опыта. Различают память двигательную, относящуюся к движениям, поведению; наглядную, возникающую в результате раздражения органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкусовых и температурных рецепторов; эмоциональную - переживания, их сила, окраска.

Что касается эмоций, они тормозят полученные навыки, вызывая несогласованность действий, разрушение мышления. Время идет, команда, нужно стрелять. Но рука дрожит, палец не слушается, мушка прыгает. Следует неизбежность провала.

Эмоциональное возбуждение вызывает снижение внимания, сужения сознания, нарушение двигательных функций. Однако, возбуждение дает прилив сил, чувство энергии, реакции. Энергии нужен выход, активность стрелка сдерживается ожиданием команды.

Есть ряд объяснений психологической эмоциональной структуры. Эмоциональный всплеск появляется в связи с недостаточной информацией о раздражителе, который вызывает данную реакцию.

В таком случае, стоит рассказать стрелку о развитии и происхождении эмоций, что позволит ему иначе смотреть на появляющееся у него волнение.

Эмоциональное возбуждение, испытываемое стрелком, не всегда мешает ему. Многие сотрудники обладают способностью направлять энергию эмоций на пользу, а не во вред своей работе.

У каждого существует эмоциональная устойчивость основанная на врожденных качествах. Также влияет свойство характера, воспитанное предотвращением психологических нагрузок, достижением целей, закалкой нервной системы.

В сложном, постоянно меняющемся мире восприятия, побуждений, переживаний человек вынужден определенным образом регулировать, организовывать свою деятельность, управлять своим поведением.

Большинство действий, процессов, движений воспроизводятся человеком автоматически, заученно.

Под определением «воля» понимается способность человека сознательно регулировать свои действия, активно направлять их на достижение поставленной цели, преодолевая стоящие на пути к ней трудности и препятствия.

Эмоционально неустойчивые стрелки в данной ситуации испытывают неуверенность, чувство страха, тревоги. В таких условиях процесс приема и переработки информации затруднен. Некоторые сигналы не воспринимаются из-за уменьшения объема внимания, искаженность восприятия из-за закрытия интеллектуальных функций. Данные изменения вызывают у стрелка несвоевременные действия, импульсивность, нецелесообразную реакцию, торопливость или замедление, забывание последовательности действий, закрепощенность, вследствие чего – ошибки.

Актуальной задачей является формирование состояния готовности к деятельности. Различают 3 компонента готовности:

1. Наличие личностных свойств, влияющих на высокую помехоустойчивость.
2. Наличие знаний форм и структуры действий, необходимых для осуществления задачи.
3. Наличие психофизиологического состояния.

Общая психологическая подготовка направлена на решение задач совершенствования морально-волевых качеств личности, способствуя формированию боевой готовности. Она направлена на развитие личности и деятельности, обеспечивающих готовность стрелка. Достижение цели

осуществляется в процессе таких подготовок как – физическая, практическая, техническая.

Формирование уверенности в достижении цели осуществляется в первую очередь в процессе моделирования предстоящей деятельности. Технический навык требует, прежде всего, подкрепления составляющих элементов в разных условиях.

Для развития психической выносливости рекомендуется тренировка, предполагающая стрельбу короткими сериями.

Состояние готовности включает следующие признаки:

1. Уверенность в себе – своих силах.
2. Высокая помехоустойчивость.
3. Произвольное управление своими действиями, поведением, чувствами.
4. Стремление достигнуть цели.
5. Оптимальный уровень эмоционального возбуждения.

Среди методов психорегуляции следует выделить 2 группы: аутовоздействия – для выработки способности для саморегуляции, и гетеровоздействия – предполагающее вмешательство извне.

Воздействие на психику методами разъяснения, убеждения, доказательства, что возникшие трудности основаны на ошибочных представлениях. Необходимо изменить отношение к раздражающим факторам, впоследствии чего все придет к норме.

Между эмоциональным состоянием и мышечной системой происходит прямая зависимость. Мышечные напряжения вызываются отрицательными эмоциями. При положительных эмоциях мышцы расслабляются, происходит состояние покоя тела.

Таким образом, можем отметить, что процесс психологической подготовки стрелка направлен на создание оптимального психологического состояния и внутренней готовности. Стрелок должен быть психологически

постоянно готов к уверенным действиям с оружием, а также управлять своим поведением. Из вышесказанного ясно, что психологическое влияние играет большую роль при обучении, занятиях стрельбы из табельного оружия.

Список литературы:

1. Воробьева И.В., Тарасов В.А. Психологические особенности подготовки сотрудников ОВД и методика обучения технике стрельбы из пистолета. Уфа, 2012.
2. Петушин В.В. Особенности практической направленности обучения курсантов огневой подготовке в учебных заведениях системы МВД. Воронеж, 2006.
3. Сибирко М.А. Формирование морально-психологической устойчивости сотрудников ОВД. Ставрополь, 2010
4. Кутергин, Н. Б. О методике формирования навыков по рукопашному бою в условиях ограниченного пространства / Н. Б. Кутергин, А. И. Ткаченко, А. А. Тарасенко // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сборник мат-ов междунар. науч.-практ. конф. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД РФ, 2013. – С. 202-205.
5. Муханов Ю.В., Тарасенко А.А., Лопатин И.И. проблемы и пути совершенствования физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Проблемы непрерывной профессиональной подготовки сотрудников ОВД. 2017. №1. С. 36 – 38.

Bibliography:

1. Vorobeva IV, Tarasov V.A. Psychological features of the training of ATS officers and the technique of training the technique of shooting from a pistol. Ufa, 2012.
2. Petushin V.V. Peculiarities of the practical orientation of training cadets for fire training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs. Voronezh, 2006.

3. Sibirko MA Formation of moral and psychological stability of ATS officers. Stavropol, 2010
4. Kutergin, NB On the method of forming skills in hand-to-hand fighting in conditions of limited space / NB Kutergin, AI Tkachenko, AA Tarasenko // Physical Culture and Sport in Professional Activity: Modern Directions and educational technologies: the collection of mat-s. scientific-practical. Conf. - Khabarovsk: RIO of the TWO Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2013. - P. 202-205.
5. Mukhanov Yu.V., Tarasenko AA, Lopatin II problems and ways of improving physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Problems of continuous professional training of ATS officers. 2017. №1. Pp. 36 - 38.