

УДК 343.815

Даитов Микаил Магомедович,
студент 4 курса 6 группы,
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров,
Научный руководитель: Гребенкин Федор Борисович,
доцент кафедры уголовного права и криминологии
Волго-Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров,
кандидат юридических наук, доцент

**ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,
ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**

Аннотация: В данной статье исследуется вопрос попечительства в отношении несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отечественное законодательство не определяет статус воспитательных колоний, кем они являются: воспитателями, попечителями или исключительно учреждениями исполнения наказаний.

Ключевые слова: Уголовно-исполнительное право, воспитательная колония, несовершеннолетние, попечительство, лишение свободы.

Daitov Mikail Magomedovich,
4rd year students 6 groups
of Volga-Vyatka Institute (branch) of Kutafin Moscow State Law University
(MSAL)
Supervisor: Grebenkin Fedor Borisovich
Associate Professor at the Department of Criminal Law and Criminology

GUARDIANSHIP OF MINORS SENTENCED TO IMPRISONMENT

***Annotation:** This article examines the issue of custody of minors serving a sentence of imprisonment. Domestic legislation does not determine the status of educational colonies, who they are: educators, trustees, or exclusively institutions for the execution of sentences.*

***Keywords:** Penal law, educational colony, minors, guardianship, imprisonment.*

Современный российский законодатель, воспринявший традиционную модель попечительства, в п. 1 ст. 31 ГК РФ закрепил цели установления попечительства: защита прав и законных интересов несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, а также их воспитание.

Заметим, что ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве» значительно сужает эти цели, сводя их исключительно к содержанию, уходу и необходимой помощи. Так, комментируя положения ст. 15 Закона об опеке и попечительстве, А.М. Рабец пишет, что данная статья закрепляет обязанность попечителя заботиться о содержании своих подопечных, об обеспечении их уходом и о своевременном оказании им помощи [1, с. 13-20].

Е.А. Чефранова видит основную цель попечительства в защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних и считает неправильным рассматривать попечительство только как форму устройства детей, оставшихся в силу объективных причин без попечения родителей [2, с. 229].

Из сказанного следует, что цели попечительства состоят, во-первых, в представительстве, то есть в восполнении недостающей дееспособности подопечного лица, а во-вторых, в обеспечении интересов несовершеннолетнего в заботе, уходе и воспитании.

В связи с этим среди функций попечителя необходимо назвать заботу о физическом состоянии подопечного (уход, питание, лечение); контроль за действиями подопечного, недопущение причинения ему вреда; представление и защита интересов подопечного вовне; забота об обучении и воспитании несовершеннолетнего.

Таким образом, попечители обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со ст. 30 ГК РФ.

Из сказанного следует заключить, что с помощью института попечительства государство защищает как личные, так и имущественные права, и интересы граждан, которые сами сделать этого не могут.

Воспитательная работа осуществляется с учетом личностных и характерных особенностей осужденного, а также степени тяжести преступления и обстоятельств его совершения.

Воспитательные мероприятия и воспитательная работа в целом учреждаются администрацией воспитательной колонии с учетом педагогических рекомендаций и нормативно-правовой документации, за создание которых отвечают структурные уголовно-исполнительные органы. Воспитательная работа проводится комплексно и планомерно. Помимо администрации воспитательной колонии активное участие в воспитательной работе принимают религиозные организации и общественные объединения.

[3, ст. 109; 4, с. 81]

Возникает резонный вопрос: кому отведена роль попечителей в отношении несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в воспитательных колониях?

Международное право решает этот вопрос посредством определения одной из целей воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в исправительных учреждениях, как обеспечение опеки (попечительства) [5].

К сожалению, ни отечественный законодатель, ни современные науки гражданского и уголовно-исполнительного права однозначного ответа на этот вопрос не дают.

Рассмотрим п. 4. ст. 35 ГК РФ: «не полностью дееспособным гражданам, помещенным под надзор в образовательные и медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, ... попечители не назначаются. Исполнение обязанностей попечителей возлагается на указанные организации».

Исходя из формулировки данной нормы можно предположить, что к «иным» организациям относятся и воспитательные колонии, поскольку каких-либо дополнительных указаний по этому поводу законодатель не дает. Правоприменитель также оставляет за рамками своего усмотрения виды «иных» организаций, в которые несовершеннолетние помещены под надзор.

Однако задачи, которые ставит перед собой уголовно-исполнительное законодательство, в полной мере совпадают с функциями института попечительства.

Так, из смысла ст. 1 УИК РФ следует, что одной из основных задач уголовно-исполнительного законодательства является охрана прав, свобод и законных интересов осужденных. Более того, само название исправительных учреждений для несовершеннолетних свидетельствует об их главной функции - воспитании содержащихся в них лиц.

Логично предположить, что несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, попадают под попечительство воспитательной колонии, ввиду того, что родители не могут непосредственно оказывать содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, и данные функции передаются воспитательной колонии.

Далее, исходя из полномочий ФСИН России в исполнении наказаний в виде лишения свободы в отношении осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, организация деятельности по оказанию несовершеннолетним осужденным, подозреваемым и обвиняемым помощи в социальной адаптации, содействие поддержанию и укреплению связей между несовершеннолетними осужденными подозреваемыми, обвиняемыми и их родственниками. [6]

Указанные обстоятельства наводят на мысль о том, что, несмотря на отсутствие в законе легального закрепления за воспитательными колониями статуса попечителей, помещенных под их надзор несовершеннолетних, они осуществляют все функции попечителей.

К этому же выводу пришла и Наговицына А.В. Она утверждает, что воспитательную работу осуществляют сотрудники воспитательной колонии, к которым непосредственно относятся начальник воспитательной колонии, заместитель начальника по воспитательной работе, воспитатели, начальники отрядов, специалист по социальной работе, психологи, педагоги общеобразовательной организации, руководители кружков, библиотекарь, методический отдел, а также воспитательной работой с осужденными занимаются религиозные и общественные организации, родительский комитет. [7, с. 40]

Сказанное позволяет заключить, что на современном этапе осужденные к лишению свободы несовершеннолетние фактически остаются без попечителя, поскольку родители, если таковые имеются, объективно лишены возможности воспитывать и заботиться, защищать от злоупотреблений

третьих лиц, а также нести ответственность (хотя и субсидиарную) за вред, причиненный несовершеннолетним во время отбывания наказания в воспитательной колонии, а воспитательные колонии (организации, в которые несовершеннолетние помещены под надзор и для воспитания) не несут никакой имущественной ответственности за действия несовершеннолетних в силу указания закона.

Примечание:

1. Рабец А.М. Алиментные обязательства и отношения по опеке и попечительству: проблемы сосуществования / А.М. Рабец // Современное право. – 2018. – № 2. – 25-30 с. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486245> (дата обращения 29.11.2021).
2. Чефранова Е.А. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / Е.А. Чефранова [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411798> (дата обращения: 29.11.2021).
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: с изм. и доп., вступ. в силу от 11.06.2021 г.: [Принят Государственной Думой 18 декабря 1996 года; Одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 года]. Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198. – Текст: электронный. – URL: <https://www.szrf.ru/szrf/doc.php?nb=100&issid=1001997002000&docid=2715> (дата обращения 29.11.2021).
4. Лосева С.Н., Дроздова Е.А. О воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии // Закон и право. 2019. №7. – 80-82 с. –Текст: электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vospitatelnoy-rabote-s-nesovershennoletnimi-osuzhdennymi-v-vospitatelnoy-kolonii> (дата обращения: 29.11.2021).

5. Международные акты. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29.11.1985. – Текст: электронный. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conventions/beijing_rules.shtml (дата обращения: 29.11.2021).
6. Деятельность воспитательных колоний [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://fsin.gov.ru/structure/social/vosp%20kolonii/> (дата обращения 29.11.2021).
7. Наговицына А.В. Роль воспитательных колоний в исправлении несовершеннолетних осужденных: вып. квал. работа. 2018. – 93 с. – Текст: электронный. – URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/9276/2/15Nagovicyna2.pdf> (дата обращения 29.11.2021).